



मा.जि.हुक्काद.नं.
३०/०६४/०७०

समृद्ध समाज

SAMRIDDHA SAMAJ NATIONAL DAILY राष्ट्रिय दैनिक

वर्ष: १५ अंक: १८५

२०८१ भदौ २२ गते शनिवार 7 September 2024, Saturday

पृष्ठ ४ मूल्य रु. ५/-



तीजको दिन शुक्रवार हेटौडा-४ स्थित भूवनेश्वर मन्दिरमा पुजा गर्ने पुरोगा श्रद्धालु।

राजस्व बढाउन बागमती सरकारले बनायो अध्ययन कार्यदल

समाज संवाददाता

हेटौडा: बागमती प्रदेश सरकारले राजस्व आमदानीको क्षेत्र बढाउने उद्देश्यले अध्ययन कार्यदल निर्माण गरेको छ। प्रदेशको आर्थिक मामिला तथा योजना मन्त्रालयले आमदानीको स्रोत वृद्धिका लागि अध्ययन कार्यदल निर्माण गरेको हो।

मन्त्रालयको चालु आर्थिक वर्ष २०८१/८२ को स्वीकृत कार्यक्रमबमेजिन अध्ययन कार्यदल निर्माण गरेको भनाइ छ। आर्थिक मामिला तथा योजनामन्त्री कुद्दनराज काफ्लेले जिम्मेवारी सम्हालेले गर्ने प्रदेशको आयस्तर वृद्धिका विषयमा मन्त्रालयमा विभिन्न चरणमा छलफल गर्नुभएको थियो। विगतका वर्षहरुको समीक्षासहित आय क्षेत्र पहिचान तथा विस्तरका लागि मन्त्री काफ्लेले उक्त कार्यदल निर्माणमा जोड दिनुभएको थियो।

प्रदेश सरकार केन्द्रको छायाँको रूपमा नभइ छट्टै र बलियो संरचनाको रूपमा विकास गर्न आयस्तो बढाउन जरुरी रहेको मन्त्री काफ्लेले बताउनुभयो। प्रदेश सरकारमाथि उठाइहेका प्रश्नहरुको विषयमा ठास जावाका लागि सो कार्य महत्वपूर्ण हुने उहाँले बताउनुभयो। नागरिकहरुलाई सेवा प्रवाह र विकासका माध्यमबाट प्रदेशको औचित्यका विषयमा जानकारी दिन जरुरी रहेकाले उक्त कदम अघ बढाइएको उहाँको भनाइ छ।

हाल प्रदेश सरकार साभेदार संस्थाको रूपमा देखिएको र सो अवस्थाको खड्ढन गरेर सर्वियान अनुसार प्रदेश सरकारको औचित्य पुष्ट गर्नुपर्ने उहाँको भनाइ छ। सोही अनुसार कार्यदल निर्माण भई काम प्रारम्भ गरिएको उहाँले बताउनुभयो।

मन्त्रालयका सचिव कृष्णप्रसाद मैनालीका अनुसार सर्वियान अनुसार प्रदेश सरकार अस्तित्वमा आएको ७ आर्थिक वर्ष पूरा गर्ने चरणमा रहेको र यस अवधिमा सरकारको राजस्व सोतहरु संकलनको अवस्था, संकलनमा देखिएका समस्या मन्त्रालयले आर्थिक विश्लेषण शाखाका प्रतिनिधि रहेका छन्।

त्यस्तै, राजस्व क्षेत्रमा अनुभव भएका २ जना विज्ञालाई मन्त्रालयले सदस्यमा मनोनित गर्नसक्ने व्यवस्था रहेको छ भने समितिले मन्त्रालयका सचिवको स्वीकृति लिई आवश्यकताअनुभयो।

ADMISSION OPEN - 2081

Narayani College /TMMSS
Scholarship Up to 100%
Terms & conditions Apply

BBS BACHELOR OF BUSINESS STUDIES
Affiliated with Tribhuvan University (TU)

- Experienced Faculty
- Wide Study Rooms
- Extracurricular Activities
- Seminar and Conference

Quick Contact :
Tel: 057-522136 , 9855071876
9855087028, 9849010803
Hetauda-10, Bhutandevi Road

FOLLOW US ON

अधिकतम ३ जनालाई बैठकमा आमन्त्रित सदस्यका रूपमा राख्न सक्नेछ। मन्त्रालयका राजस्व व्यवस्थापन शाखाका राजस्व अधिकृत समितिको सदस्यसचिव रहने व्यवस्था गरिएको छ।

राजस्व अध्ययन समितिको कार्यवितरण

पहिलो बैठक बसेको मितिवाट ७५ दिन (२ महिना १५ दिन) अध्ययनको अवधि रहेको समितिले अध्ययनको क्रममा बैठक, स्थलगत भ्रमण तथा विभिन्न स्थानमा छलफल कार्यक्रम गर्नेछ। राजस्व अध्ययन समितिले प्रदेशको ३ वर्षको क्षेत्रगत राजस्व संकलनको अवस्था विश्लेषण गर्ने कार्य विवरण रहेको छ भने राजश्वको नयाँ सम्भावित क्षेत्र पहिचान गर्नेछ। विभिन्न चरणको छलफलवाट उक्त कार्य अघ बढाउने मन्त्रालयको तयारी रहेको छ।

को को छन राजस्व अध्ययन समितिमा ?

मन्त्रालयले बागमती प्रदेशको राजस्व सम्बन्धी अध्ययन समिति नामाकरण गरी गठन गरेको सो समितिको संयोजक सचिव मैनाली स्वयम रहनुभएको छ। प्रदेशमा राजश्वका सम्भावित नयाँ सोतहरुको पहिचान तथा क्षेत्र अध्ययन र विश्लेषण कार्यक्रममात्र अन्तर्गत राजस्व कार्यक्रममात्र अन्तर्गत निर्माण।

समितिले प्रदेश सरकारलाई राजस्व प्रदान गर्ने स्थानीय तहहरुको विवरण तयार गरी अध्ययन गर्ने तथा प्रदेश र स्थानीय तहबिच राजस्व बाँडफाँडमा देखिएको समस्या पहिचान गर्नेछ भने प्रदेश सरकारका मन्त्रालयहरुसँग समन्वय गरी तथा सम्बन्धित सरोकारवलाहरुसँग छलफल / अन्तर्क्रिया गरी प्रदेश अर्थिक वर्षमा नगरको उहाँले बताउनुभयो। अरु स्थानीय तहहरुमा विभिन्न प्रतियोगितामा सहयोग गर्ने नगरले किंकेटमा भने बेवास्ता गरेको उहाँको भनाइ छ।

समितिले सदस्यमा मन्त्रालयका वजेट योजना तथा कार्यक्रम महाशाखा प्रमुख, प्रशासन महाशाखा प्रमुख, राजस्व तथा बाँडफाँडमा देखिएका समस्या समाधानका उपायहरु सिकारिस गर्नेछ भने प्रतिवेदन तयार गरी मन्त्रालयसमक्ष पेश गर्नेछ। मन्त्रालयले समितिका पदाधिकारीहरुलाई प्रदेश सार्वजनिक खर्चको मापदण्ड २०८७ को व्यवस्था अनुसार बैठक भत्ता, बैठक बसेको दिनमा आवश्यकताअनुसार खाजा, खाना खर्च व्यवस्था गरिएको छ भने आवासीय कार्यक्रम सञ्चालन हुने अवस्थामा खर्च उपलब्ध गराइने व्यवस्था रहेको छ।

हेटौडा उपमहानगरको बजेटमा किंकेटलाई लगानी शून्य



समाज संवाददाता

हेटौडा: हेटौडा उपमहानगरपालिकाले किंकेट खेललाई बेवास्ता गरेको भन्दै किंकेटकर्मीहरु रुप्त बनेका छन्। उपमहानगरपालिकाले चालु आर्थिक वर्ष २०८१/८२ को बजेटमा किंकेट खेलकालागि बजेट नेटछुरायाको र चासो नदिएको छ। बजेटमा किंकेटलाई रुप्त बनेका छन्।

मकावानपुरु किंकेट संघका सचिव विनोद बानियाँले उपमहानगरपालिकाले अन्य खेलको तुलनामा किंकेटलाई कुनै चासो नदिएको बताउनुभयो। उपमहानगरपालिकाले अवधि खेलकालाको बताउनुभयो। उपमहानगरपालिकाले चालु आर्थिक वर्षमा नेटको फाउन्डेसनका लागि १० लाख रुपैयाँ प्राप्त गर्न सक्नेछन्।

उपमहानगरपालिकाले हेटौडा-४, हुप्रचौरस्थित अभ्यासका लागि ५ लाख बजेट विनियोजन अलपत्र पार्दा समस्या भएको बताउनुभयो। उपमहानगरपालिकाले चालु आर्थिक वर्षमा नेटको फाउन्डेसनका लागि १० लाख रुपैयाँ प्राप्त गर्न सक्नेछन्।

मकावानपुरु किंकेट संघका सचिव विनोद बानियाँले उपमहानगरपालिकाले अन्य खेलको तुलनामा किंकेटलाई कुनै चासो नदिएको बताउनुभयो। उपमहानगरपालिकाले अवधि खेलकालाको बताउनुभयो। उपमहानगरपालिकाले चालु आर्थिक वर्षमा नेटको फाउन्डेसनका लागि १० लाख रुपैयाँ प्राप्त गर्न सक्नेछन्।

सचिव विनोद बानियाँले उपमहानगरपालिकाले अन्य खेलको तुलनामा किंकेटलाई कुनै चासो नदिएको बताउनुभयो। उपमहानगरपालिकाले अवधि खेलकालाको बताउनुभयो। उपमहानगरपालिकाले चालु आर्थिक वर्षमा नेटको फाउन्डेसनका लागि १० लाख रुपैयाँ प्राप्त गर्न सक्नेछन्।

यस पटक मेयर कपमा बजेट बढेको हो। उपमहानगरपालिकाले अवधि खेलकालाको बताउनुभयो। उपमहानगरपालिकाले अवधि खेलकालाको बताउनुभयो। उपमहानगरपालिकाले अवधि खेलकालाको बताउनुभयो। उपमहानगरपालिकाले अवधि खेलकालाको बताउनुभयो।

यस पटक मेयर कपमा बजेट बढेको हो। उपमहानगरपालिकाले अवधि खेलकालाको बताउनुभयो। उपमहानगरपालिकाले अवधि खेलकालाको बताउनुभयो। उपमहानगरपालिकाले अवधि खेलकालाको बताउनुभयो।

मकावानपुरु किंकेट टिमका कप्तान सुनाराले अहिले खेलाईहरुले प्रशिक्षण गर्ने नेट नहुँदा समस्या

हाम्रो सुमो सेवाको

नयाँ प्रस्तुती...

असोज २ गतेबाट सेवा शुभारम्भ

Electric Van

विद्युतीय झ्यानिमा यात्रु सेवा



२०८८ सालदेखि हेटौडामा स्थापना भएर यात्रुहरुलाई आरामदायी र भरपर्दो सुमो सेवा सञ्चालन गर्दै आएको यस कम्पनिले अब विद्युतीय सवारीयादान (Electric Van (EV)) मा गुणस्तरी सेवा शुभारम्भ गर्न लागेको सगोरैव जानकारी गराउँदछ।

हेटौडा-काठमाडौ-हेटौडा

हेटौडा-बीरगञ्ज-हेटौडा

साथै यस कम्पनिद्वारा सञ्चालित EV, साफ्ट बस, स्कार्फियो तथा सुमो जीप भाडामा चाहिएमा सम्पर्क गर्नुहोला।

मेष खड्गी, सञ्चालक

हाम्रो सुमो सेवा

हेटौडा-२, पुरानो मकावानपुररोड (पिपलबोट्योकबाट

शिक्षक, अभिभावक र विद्यार्थीको भूमिका



चन्द्रलेखा रिमाल

शिक्षा कुनै एक व्यक्तिको प्रयासवाट मात्र सम्भव हैन; यो सम्पूर्ण प्रक्रिया हो जसमा शिक्षक, अभिभावक, र विद्यार्थीको महत्वपूर्ण भूमिका रहन्छ। यी तीनै पात्रहरूको सक्रिय सहभागिताले मात्र प्रभावकारी सिकाइ सुनिश्चित गर्न सकिन्छ। शिक्षा प्राप्तिको यस यात्रामा हरेकको भूमिका फरक तर अत्यन्तै पर स्पर्पूक हुन्छन्।

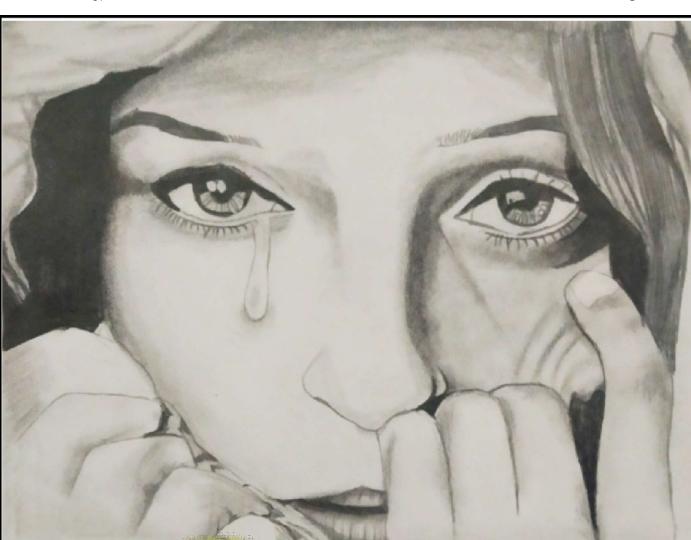
शिक्षकको भूमिका

शिक्षा बालबालिकाको सर्वांगीण विकासका लागि अत्यन्त महत्वपूर्ण हुन्छ, र यस प्रक्रियामा अभिभावकको भूमिका विशेष महत्व राख्छ। बालबालिकाको प्रारम्भिक जीवनदेखि नै अभिभावकले उनीहरूको पहिलो शिक्षकको रूपमा काम गर्न्छ, र उनीहरूको व्यवहार, सोचाइ, र मूल्य प्रणालीलाई आकार दिन्छन्। यसैले, अभिभावकको भूमिका बालबालिकाको शैक्षक र व्यक्तिगत विकासमा आधारभूत हुन्छ।

शिक्षक शिक्षण प्रक्रियाको केन्द्रमा रहेका मार्गदर्शक हुन्। उनीहरूको मुख्य भूमिका भनेको विद्यार्थीलाई ज्ञान, सीप, र नैतिकता प्रदान गर्नु हो। शिक्षकले विभिन्न शिक्षण विधि प्रयोग गरी जटिल विषयवस्तुहरूलाई सरल तरिकाले बुझाउने प्रयास गर्दछ। उनीहरू कक्षा कोठामा पाठ योजनाहरू तयार पार्छन्, जसले विद्यार्थीलाई समस्या समाधान गर्न सिकाउँछन्, उनीहरूको सचिर र क्षमता अनुसार उनीहरूको मार्गदर्शन गर्दछ। विद्यार्थीमा आत्मविश्वास जगाउने, जिज्ञासा उत्पन्न गर्ने, र जीवनभर सिक्के चाहाना प्रैदा गर्ने शिक्षकको मुख्य जिम्मेवारी हो।

अभिभावकको भूमिका

अभिभावक बालबालिकाको प्रारम्भिक शिक्षक हुन्। बालबालिकाले जीवनका प्रारम्भिक सीपहरू घरमै सिक्छन्। बालबालिकाले बोल्न, डिन, खेलन, र अरुसँग सम्बन्ध बनाउन अभिभावकलाई नै सिक्छन्। घरमै आधारभूत सीपहरू, जस्तै भाषा, सामाजिक शिष्टाचार, र अनुशासन, अभिभावकले नै सिकाउँछन्। यसले बालबालिकाको मस्तिष्कको प्रारम्भिक विकासमा ठूलो प्रभाव पार्छ र उनीहरूको



दिपासना थापा
कक्षा-१०, जिएस निकेतन
हेटौडा-४

शैक्षिक यात्रा सुरू गर्न सधाउँछ। त्यसैले अभिभावकको भूमिकाले शैक्षक प्रालीलाई वलियो आधार प्रदान गर्छ।

अभिभावकले आफ्नो बालबालिकाको पढाइमा रुचि देखाउनुपर्छ र उनीहरूलाई समय मिलाएर साथ दिनुपर्छ। बालबालिकाको दिनचर्यालाई व्यवस्थित बनाउनु अध्ययनका लागि सही बातावरण बनाउनु, र समयमै गृहकार्य गराउन सहयोग गर्नु अभिभावकको जिम्मेवारी हो। त्यसैले, अभिभावकले आफ्नो बालबालिकाको शिक्षकसंग समन्वय गरेर बालबालिकाको प्रगति र चुनौतीहरूको जानकारी पनि राख्नुपर्छ। हरेक महिना जस्तो विद्यालयमा गाई उनीहरूको प्रगति विवरण बुझ्नु पनि अभिभावकको दायित्व हुन जान्छ।

बालबालिकाको शैक्षक सफलतामा अभिभावकको निरन्तर सहयोग आवश्यक छ। अभिभावकले बालबालिकाको विद्यालय शिक्षामा सक्रिय रूपमा रुचि देखाउनुपर्छ। शिक्षकसंग नियमित सम्पर्कमा रहनु, गृहकार्य जाँच गर्नु, बालबालिकाको प्रगति र समस्या बारे जानकारी लिनु, र बालबालिकाको विकासमा योगदान पुऱ्याउन अभिभावकको सक्रिय सहभागिता हुनु पर्छ।

बालबालिकालाई अध्ययनका लागि अनुकूल बातावरण प्रदान गर्नु पनि अभिभावकको जिम्मेवारी हो। समय व्यवस्थापन, नियमित अभ्यास, र अध्ययनको महत्वलाई बुझाउन अभिभावकले सधाउनुपर्छ। यसैले बालबालिकालाई अध्ययनको जिम्मेवारी भनेको सिक्कनका लागि इच्छुक हुनु हो। उनीहरूले आफूले प्राप्त गरेको ज्ञानलाई मनन गर्न र वास्तविक जीवनमा प्रयोग गर्न सिक्नुपर्छ।

विद्यार्थीको अर्को महत्वपूर्ण भूमिका भनेको जिम्मेवार हुनु हो। उनीहरूले आफूले अध्ययन समयलाई उचित व्यवस्थापन गर्न, गृहकार्यलाई समयमै पूरा गर्न र शिक्षकको निर्देशनलाई पालना गर्न ध्यान दिनुपर्छ। साथै, साथीहरूसँग मिलेर समूहमा काम गर्ने, विचारहरू साट्ने, र

दिन सबै। अभिभावक र शिक्षकबीचको सहकार्य बालबालिकाको शिक्षामा महत्वपूर्ण भूमिका खेल्छ।

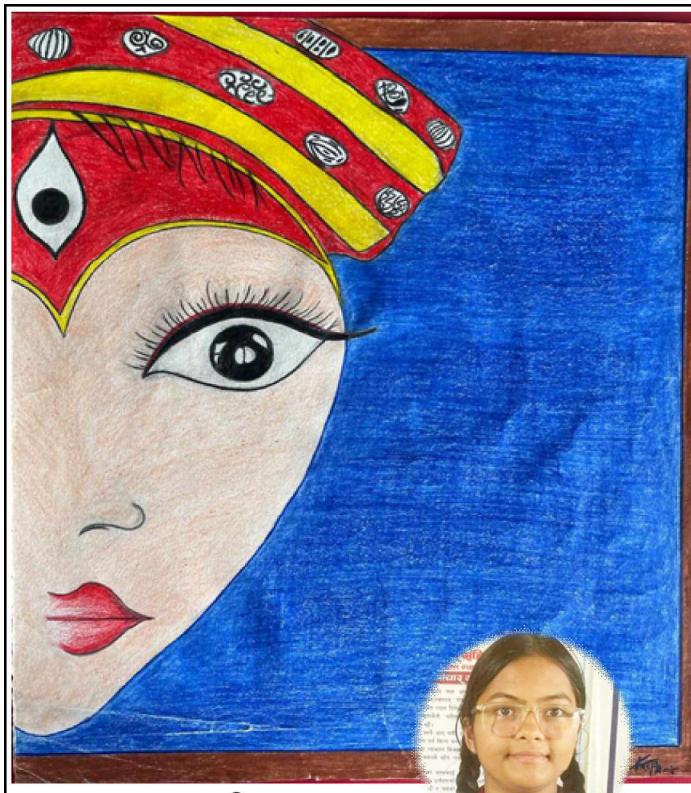
शिक्षकको मार्गदर्शनलाई पालना गर्ने, घरमा बालबालिकाको अध्ययनलाई सधाउनु र उनीहरूको समस्याहरूलाई समाधान गर्न सहयोग गर्नु अभिभावकको महत्वपूर्ण जिम्मेवारी हो। यसले बालबालिकालाई एक स्वस्थ र प्रेरणादायी बातावरणमा विकास गर्न मद्दत गर्छ।

अभिभावकको भूमिका बालबालिकाको जीवनमा अत्यन्त महत्वपूर्ण र बहुआयामी हुन्छ। शिक्षा, नैतिकता, सामाजिक मूल्यहरू, र भावनात्मक स्थिरता प्रदान गर्न अभिभावकको सक्रिय सहभागिता आवश्यक छ।

अभिभावक, शिक्षक र विद्यार्थीबीचको सहकार्यले मात्र बालबालिकाको सम्पूर्ण विकास सम्भव हुन्छ। यसैले, समाजमा सफल र जिम्मेवार नागरिक निर्माण गर्न अभिभावकको भूमिकालाई सधैँ प्राथमिकता दिनुपर्छ।

शिक्षक, अभिभावक, र विद्यार्थीको भूमिका एकअर्कासँग जोडिएका छन्।

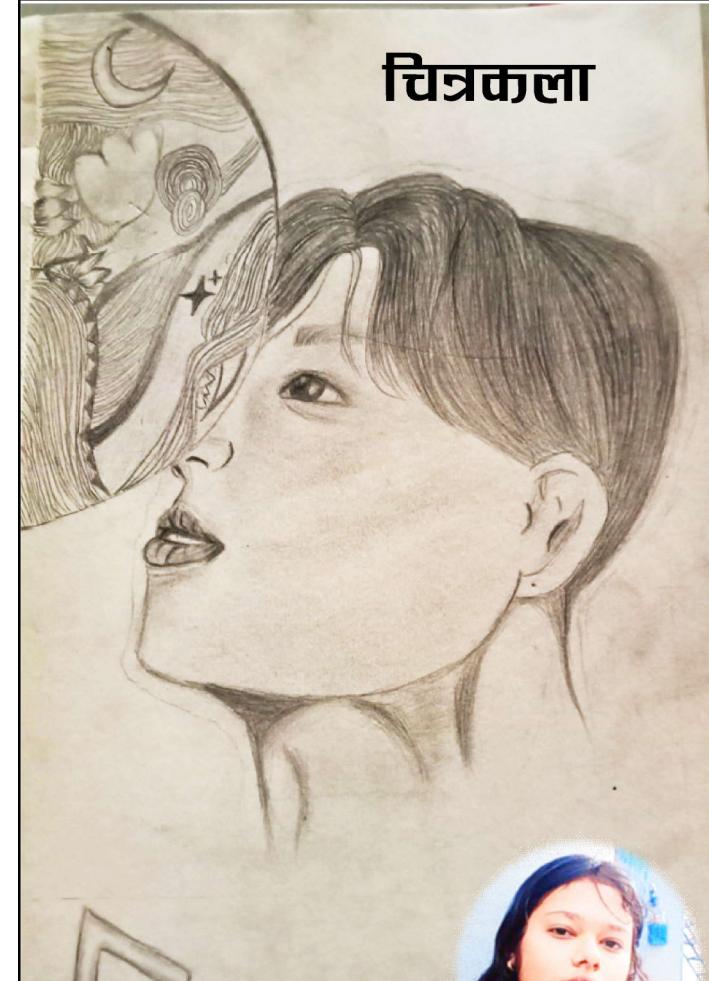
शिक्षकले ज्ञान बाँझ्न, अभिभावकले साथ दिन्छन्, र विद्यार्थीले सिक्छन्। यी सबैको सक्रिय सहभागिताले मात्र शिक्षा प्रभावकारी र जीवनोपयोगी बन सक्छ। जब शिक्षक, अभिभावक र विद्यार्थी सबै मिलेर काम गर्न्छन्, त्यहाँ एक स्वस्थ शैक्षक बातावरणको निर्माण हुन्छ। जसले विद्यार्थीको सम्पूर्ण विकासलाई सुनिश्चित गर्दछ। यसैले, समाजको भविष्य बनाउन यी सबै प्रात्रहरूको भूमिका अत्यन्तै महत्वपूर्ण र पूरक छ।



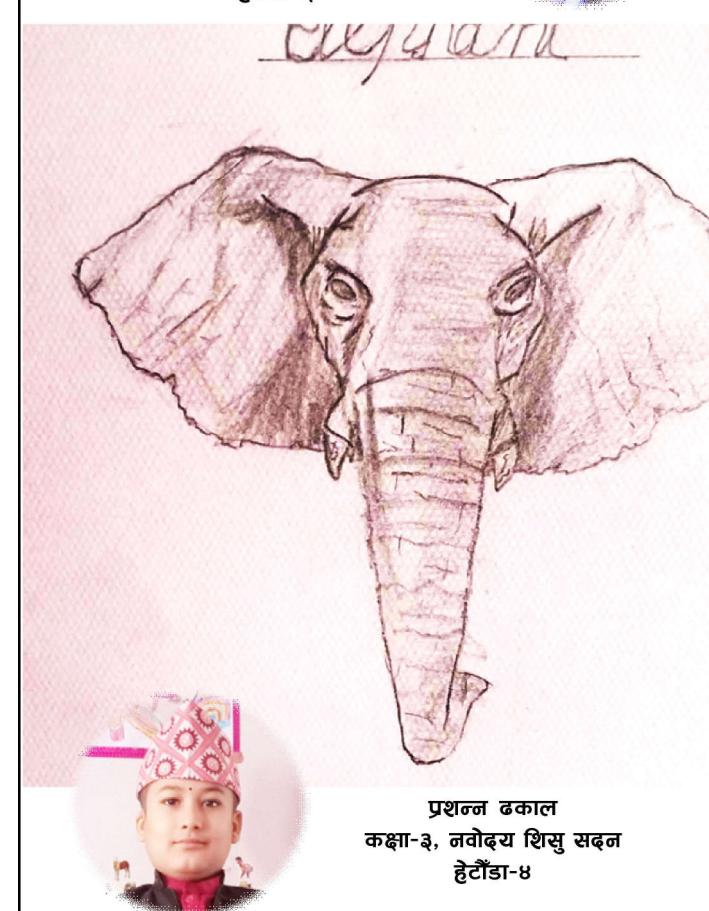
कृष्ण रिजाल
कक्षा-९, फेमेकॉल एकोडेमी, हेटौडा-१३



सोनु हुजरा, कक्षा-३
श्री बाल ज्योती मा. वि हेटौडा -४
पिप्ले



यमना गौतम
कक्षा-९, जिएस निकेतन
हेटौडा-४



प्रश्नन ढकाल
कक्षा-३, नवोदय शिसु सङ्दर्भ
हेटौडा-४



सुयोग श्रेष्ठ
कक्षा-४, ब्रह्मदिक् एकोडेमी
हेटौडा-४

जेयो प्याए बाबा



सिद्धार्थ लामिश्वाने

धेरै डराउँछु म लाग्दाखेरी हावा
मलाई अथि वढाउने व्यक्ति हुन मेरो बाबा
धेरै जसो उहाँ काममै व्यस्त हुनुहुन्छ
तर खाली समयमा राम्रो कुरा सिकाउनुहुन्छ

बानी धेरै छन् उहाँको मन पर्ने
उनी अमर व्यक्ति हुन् कहिले नमर्ने
केही नाचाउँदा मलाई त्यो सिकाउनुहुन्छ
मेरो चित दुखा आफ्नो मानी चित दुखाउनुहुन्छ

खुशी मलाई दिएर दुख लिनुहुन्छ
मलाई ठूलो मान्छे बनाउन दिनरात खटिनुहुन्छ
म आफू हाँस्दा उहाँ पनि हाँस्दनु हुन्छ
म आफू रुदा उहाँ पनि रोशिनु हुन्छ

सक्छु होला भकिन तर सकिन अंगालो मार्न
हजुरजस्तो मानिस कोही छैन यो संसारमा
हजुरलाई खुशी देख पाउँ त्यही हो चाहना
आजको यस औसीको हजुरलाई धेरै धेरै शुभकामना

कक्षा-६, बालजागृति इरिलस सेकेन्डरी स्कूल
हेटौडा-२

दुई मुत्तक



कृष्ण कुमार तैया

कुसंस्कार बोकि हिँडने माचे बेफाँक रुपुण्ड
छोइछाइ बार्ने प्रथा हटाउन दूषित मन धनुपछ
मानिस मानिस बीचमा भेदभाव नहोस् कदापि,
रुदीवादी संस्कार संधैको लागि अन्त्य हुनुपछ।

वैस र फकेको फूलको उस्ताउस्तै चालामाला
उमेर ढल्यो पोटिलो गाला चाउरी पन्यो छाला
त्यसैले भन्छन् जवानीमा बढी चुरीफुरी नगर्नु
समयमा विचार नपुऱ्याए जोबन नै खेर जाला।

बनेपा-९, काभ्रे

ऐना जस्तै छ मेरो मन



विपसा रुवाली

ऐना जस्तै छ मेरो मन
जोडिन ऐना
एकपटक फुटेपछि
जोडिन मेरो मन
एक पटक टुटेपछि
कसैले मन विजे
वचन लगाइदिन्छन्
मेरो यो मनलाई
भारी बनाइदिन्छन्

म त भारि हुँदा
दाकिने गङ्गान्
आँखावाट आँशुका ढिका
मान्छेले तगाएका
ती रुखा वचन फेरि फेरि
यो मनमा फर्किने गर्नन्
बन्दी कोठामा एकले बसेर
भक्कानेर रुन आउँछ
त्यही कुराले पेट पोळ्य
मनमा चिसो लाग्छ

म त्यो मान्छेको अगाडि
बस्न रुचाउदिन
उसको आसपास
काहिल्यै पनि पर्दिन
त्यस व्यक्तिप्रतिको मेरो
दृष्टिकोट बदलिन्छ
त्यस्ता व्यक्तिहरुवाट
मेरो मन तोडिन्छ

यस्तो हुँदा मेरो मन
टुकाटुका हुन्छ
मेरो मन एकान्तमा
भित्रभित्रै रुन्छ
अरुले के भयो भनी सोध्या
केही बोल्न सकिन्दै
म मेरो लक्ष्यवाट
कदापि पछि हट्टिन्दै

ऐना जस्तै फुटेको यो मेरो मन
समालिन गाहो हुन्छ भनक्हन
कक्षा-८, नवोदय शिशु सदन
हेटौडा-४

जुठे ! त यहाँ हामी खान लागेको ठाउँमा
किन ? यहाँ छोला, बाहिर जा !

“माफ पाउँ काजी साहेब, भुल भयो”, भन्दै जुठे डरले भाग्यो।
मास्टर उठै जिगिदै बोल्यो, “ए काजी ! उ पनि एक मानव तिमी पनि
एक मानव। हाम्रो हिन्दू धर्ममा मानवमा
कहिँ छु-अछुत उच्च-निच भनी विभेद
गरिएको छैन। अनि तिमी यति निर्मम
विभेद किन गर्दछौ ? तिमी विभेद नै
गर्दछौ भने जातको आधारमा हैन। बोली,
आचरण र आहार यी तीन जसले नियन्त्रण
गर्न सक्दैन त्यसलाई विभेद गर। तिमी
यही तीन नियन्त्रण गर्न नसक्ने जातमा
पन्यो। यस कारण आजैदेखि म तिमीलाई
विभेद गर्दछु”, भनी मास्टर हिँड्यो।



श्यामप्रसाद श्रेष्ठ

“मलाई तिमीहरू सबैले काजी साहेब
भन्नु” भन्ने उर्धा गर्दै उसले गिलासको
रक्सी रित्याउदै फेरि कुरा थयो, “ए साहुनी !
याँ अर्को एक बोटल रक्सी त्याउ !”

“ए काजी ! करि खानु भएको ?
नियन्त्रण गर्नु होला”, मास्टर रघुनाथले
सम्झाउदै भन्यो।

मास्टरको सुकावले भन्ना साहुनीको
जावाफले काजीको रिसको पारो चढेर
गइरहेको थियो। त्यही बेला जुठे देखेर
उसको रिसको पारो भन बढ्यो, “ए अछुत

बालगोपाल कृष्ण



नितिसा ठाकाल

१२ बजे राती जन्मिएर जगत उज्ज्यालो बनाउने
सबैलाई मिठो दुख दिएर आफु रमाउने।

प्रेमको अर्थ के हो भनेर कृष्णले बुकाए
नकारात्मक भावलाई उनले फूलले सजाए।

ग्वालाहरुसँग गाई चराउदै खेल्ने उनको काम
सारा जगतको मुखमा छ, उनै कृष्णको नाम।

राधिकालाई सुनाउन बाँसुरी बजाएका
कृष्ण नाममा उनले सबैलाई नचाएका।

कक्षा-७, रेडरोज इरिलस बोर्डिङ स्कूल, हेटौडा-९६

बुवा मेरो प्राण



रेणीनी साह

बुवा हात समाएर हिँडन सिकाउनु भयो
आफू भोकै बर्सी मलाई खुवाउनु भयो

आफो पहिचान मलाई दिनुभयो
मलाई यस दुनियाँमा चिनाउनु भयो

आफो सपनालाई त्यागेर
सपना मेरो पूरा गर्नुभयो

दिनरात आफू मिहेनत गरेर
एक सफल व्यक्ति बन्न मलाई सहयोग गर्नुभयो

सबै दुनियाँका खेलौना हजुरले मलाई दिनुभयो
मेरो जिन्दगी मलाई हजुरले सजाउनुभयो

आकाश भन्दा माथि हजुरको स्थान छ
मेरो जिन्दगीमा हजुरको भूमिका धेरै महान छ

कक्षा-७, सिद्धार्थ शिशु सदन, हेटौडा-५

साताको राशिफल

पं. ज्यो. तोयानाथ सुवेदी
सम्पर्क : ८७४५०२५५५५



मेष राशि: रेस, आवेग र अनियमितात्राप्रति सचेत भएर व्यवहार गर्ने समय छ। व्यापार-व्यवसायमा लचिलोपन प्रस्तुत गर्दा राम्रो रहन्छ। बोलीमा मितास र व्यवहारमा नम्रता कायम गर्दा राम्रो रहन्छ। मान्यजनको वचन शिरोधार्य गर्दा राम्रो रहन्छ। धार्मिक तथा साँस्कृतिक कार्यमा सरिक भइनेछ। पढाई मध्यम छ।

वृष राशि: बौद्धिक क्षेत्र र ज्ञान-गुनमा रमाइएला। आध्यात्मिकता वा रचनात्मक कार्यमा सरिक भइने योग छ। परिश्रमको प्रतिफल प्राप्त हुने छ। रोकिएका कामहरू बन्नेछ। सभा समारोहमा सहभागी भईएला। परीक्षा र प्रतियोगितामा सफलता मिलेछ भने वैदेशिक रोजगारीमा तनाव बढ्दा। पढाई-लेखाइ मध्यम नै देखिन्छ।

मिथुन राशि: अभिभावकको सेवामा समय व्यतिर होला। कार्यालयमा हाकिमको इच्छागूल हिँडपुलार्न। घरायसी वारावरणमा सुधार आउला। वादविवादमा अधिनवढेका राम्रो होला। व्यापार-व्यवसाय मध्यम देखिन्छ। आध्यात्मिक र सामाजिक क्षेत्रमा उत्तरदायित्व बढ्दा। अध्ययन अध्यापन ठिकै रहनेछ।

कर्कट राशि: जिमेवारी पूरा गर्ने समय रहेको छ। भिहेतेको नतिजा लाभप्रद नै रहला। वरिष्ठ कर्मचारीको सहानुभूति र प्रशंसा प्राप्त होला। सामाजिक दायित्व बढ्दै रहने छ। आध्यात्मिक एवम् साँस्कृतिक कार्यमा सरिक भइने समय छ। साथीसंसारिसित रमाइलो भेटघाट होला। आत्मसम्मान झल्किने अवसर होला।

सिंह राशि: मिठो भोजन र नयाँ लगाउने अवसर जुट्दा। आकस्मिक धन लाभ होला। परोपकारी वा गैरलाभकारी विषयमा रुचि बढेनेछ। मान प्रतिष्ठा कायम राख्न सकिएला। बोलीमा पूर्ण प्रभाव पर्ने छ। दुर्बचन मूल्यहीन रहने छ। धार्मिक कार्य र सामाजिक दायित्वमा मन जाला। अध्ययन अध्यापन ठिकै रहनेछ।

कन्या राशि: समय मध्यमकारक छ। जोस जाँगर पलाउने तथा मन हलुका हुने समय छ। आत्मनिर्णयको क्षमतामा वृद्धि हुनेछ। नयाँ कामको थाली होला। व्यवहारिक क्षेत्रमा मन आकर्षित होला। अध्ययनमा प्रगति हुनुका साथै धार्मिक एवम् आध्यात्मिक काममा सरिक भइने समय योग रहेको छ।

तुला राशि: रोकिएको काम दोहो-याएर सर्दा सम्पन्न होला। घरपरिवारका लागि समय छुट्याउनु पर्ला। विवाद समाधान गर्न रचनात्मक तरिका अपनाउँदा राम्रो हुन्छ। परीबन्ध र बाध्यतामा धन रहने छ। जिमेवारीप्रति हेलेचेक्याई नगर्दा राम्रो। जोखिममा कुनै काम नगर्दा राम्रो रहन्छ। धार्मिक कार्यबाट लाभ प्राप्त हुनेछ।

वृश्चिक राशि: वरिष्ठ व्यक्तिहरसँग चिनजान होला। आयश्रोत र लाभको बाटो बलियो देखिन्छ। दाजुभाइको सरसहयोगमा केही समय बिताउनु पर्ला। प

मकवानपुर जिल्ला लिंग फुटबल

शुक्रवार ६ खेल सम्पन्न



स्थान अफ द म्याचलाई ट्रफी हस्तान्तरण गर्नुहुँदै

राष्ट्रिय फुटबल टिमका खेलाडी अञ्जन विठ्ठ (क्याप लगाउने)।

समाज संवाददाता

हेटौडा: मकवानपुर जिल्ला फुटबल संघको आयोजनामा जारी मकवानपुर जिल्ला लिंग फुटबल प्रतियोगिताअन्तर्गत शुक्रवार ६ खेल सम्पन्न भएको छ।

हेटौडा-६ स्थित गौरीटार रंगशाला र हेटौडा-११ स्थित सिमलटार मैदानमा तीन-तीन गरी ६ खेल सम्पन्न भएको हो।

प्रतियोगिताअन्तर्गत शुक्रवार भएको खेलहरूमा पशुपति युवा क्लब, एफसी पोताला क्लब, सक्षम युवा क्लब, परेली युवा क्लब, न्यू डाँफे र हेटौडा फुटबल एकेडेमी विजयी भएको छ।

म्याजिकको ठक्करबाट एक जनाको मृत्यु

समयमा पूर्व-पश्चिम सडकखण्डअन्तर्गत रास्तीपुलमा घाडीको ठक्करबाट मोटरसाइकल चालकको मृत्यु भएको छ। मृत्यु होनेमा थानाभ्याडका २६ वर्षीय श्रीराम परियार रहेको जिल्ला प्रहरी नामीर कार्यालय मकवानपुरका प्रहरी प्रवक्ता लक्ष्मी भण्डारीले जानकारी दिनुभयो।

शुक्रवार साँझ ५ बजे १० मिनेटको

तीज विशेष नृत्य प्रतियोगिता

समाज संवाददाता

हेटौडा: हेटौडा-११ स्थित रास्तीपुलमा घाडीको ठक्करबाट मोटरसाइकल चालकको मृत्यु भएको छ। मृत्यु होनेमा थानाभ्याडका २६ वर्षीय श्रीराम परियार रहेको जिल्ला प्रहरी नामीर कार्यालय मकवानपुरका प्रहरी प्रवक्ता लक्ष्मी भण्डारीले जानकारी दिनुभयो।

घाडीबाट एक जनाको मृत्यु भएको थियो। विजेताहरूले नगद तथा स्टेसनरी पुरस्कारका रूपमा पाएका छन्। वकैया-५ की बडायक्ष लक्ष्मी जिम्बा, वकैया-४ की कार्यवाहक बडायक्ष विजय भोलन, कार्यपालिका सदस्य लक्ष्मी मार्फी, विव्यस अध्यक्ष परशुराम गौतम, प्रायोजक चन्द्रकुमार राई, पूर्व प्रधानाध्यापक नारायण चापाङ्गाई, भरना साहित्यिक परिवारका सचिव मसान उपासकलगायत्रे बोलेका थिए।

भरना साहित्यिक परिवारका उपाध्यक्ष गायत्री

मार्फीको समूह प्रथम, आराध्या बस्नेतको समूह

द्वितीय र सांविका यिडुको समूह तृतीय भएको

थियो। यसैगैरी माध्यमिक तहतक लिलिन भोजनको समूह प्रथम, रेसु जिम्बाको समूह

द्वितीय र सुविना श्रेष्ठको समूह तृतीय भएको

थियो। विजेताहरूले नगद तथा स्टेसनरी

पुरस्कारका रूपमा पाएका छन्। वकैया-५ की

बडायक्ष लक्ष्मी जिम्बा, वकैया-४ की कार्यवाहक

बडायक्ष विजय भोलन, कार्यपालिका सदस्य

लक्ष्मी मार्फी, विव्यस अध्यक्ष परशुराम गौतम,

प्रायोजक चन्द्रकुमार राई, पूर्व प्रधानाध्यापक

नारायण चापाङ्गाई, भरना साहित्यिक परिवारका

सचिव मसान उपासकलगायत्रे बोलेका थिए।

भरना साहित्यिक परिवारका उपाध्यक्ष गायत्री

रुपाखेतीको अध्यक्षता तथा भरना साहित्यिक

परिवारका संस्थापक अध्यक्ष रमेशमोहन

अधिकारीको प्रमुख आतिथ्य रहेको थियो।

द्वितीय र सुविना श्रेष्ठको समूह तृतीय भएको

थियो। विजेताहरूले नगद तथा स्टेसनरी

पुरस्कारका रूपमा पाएका छन्। वकैया-५ की

बडायक्ष लक्ष्मी जिम्बा, वकैया-४ की कार्यवाहक

बडायक्ष विजय भोलन, कार्यपालिका सदस्य

लक्ष्मी मार्फी, विव्यस अध्यक्ष परशुराम गौतम,

प्रायोजक चन्द्रकुमार राई, पूर्व प्रधानाध्यापक

नारायण चापाङ्गाई, भरना साहित्यिक परिवारका

सचिव मसान उपासकलगायत्रे बोलेका थिए।

भरना साहित्यिक परिवारका उपाध्यक्ष गायत्री

रुपाखेतीको अध्यक्षता तथा भरना साहित्यिक

परिवारका संस्थापक अध्यक्ष रमेशमोहन

अधिकारीको प्रमुख आतिथ्य रहेको थियो।

द्वितीय र सुविना श्रेष्ठको समूह तृतीय भएको

थियो। विजेताहरूले नगद तथा स्टेसनरी

पुरस्कारका रूपमा पाएका छन्। वकैया-५ की

बडायक्ष लक्ष्मी जिम्बा, वकैया-४ की कार्यवाहक

बडायक्ष विजय भोलन, कार्यपालिका सदस्य

लक्ष्मी मार्फी, विव्यस अध्यक्ष परशुराम गौतम,

प्रायोजक चन्द्रकुमार राई, पूर्व प्रधानाध्यापक

नारायण चापाङ्गाई, भरना साहित्यिक परिवारका

सचिव मसान उपासकलगायत्रे बोलेका थिए।

द्वितीय र सुविना श्रेष्ठको समूह तृतीय भएको

थियो। विजेताहरूले नगद तथा स्टेसनरी

पुरस्कारका रूपमा पाएका छन्। वकैया-५ की

बडायक्ष लक्ष्मी जिम्बा, वकैया-४ की कार्यवाहक

बडायक्ष विजय भोलन, कार्यपालिका सदस्य

लक्ष्मी मार्फी, विव्यस अध्यक्ष परशुराम गौतम,

प्रायोजक चन्द्रकुमार राई, पूर्व प्रधानाध्यापक

नारायण चापाङ्गाई, भरना साहित्यिक परिवारका

सचिव मसान उपासकलगायत्रे बोलेका थिए।

द्वितीय र सुविना श्रेष्ठको समूह तृतीय भएको

थियो। विजेताहरूले नगद तथा स्टेसनरी

पुरस्कारका रूपमा पाएका छन्। वकैया-५ की

बडायक्ष लक्ष्मी जिम्बा, वकैया-४ की कार्यवाहक

बडायक्ष विजय भोलन, कार्यपालिका सदस्य

लक्ष्मी मार्फी, विव्यस अध्यक्ष परशुराम गौतम,

प्रायोजक चन्द्रकुमार राई, पूर्व प्रधानाध्यापक

नारायण चापाङ्गाई, भरना साहित्यिक परिवारका

सचिव मसान उपासकलगायत्रे बोलेका थिए।

द्वितीय र सुविना श्रेष्ठको समूह तृतीय भएको

थियो। विजेताहरूले नगद तथा स्टेसनरी

पुरस्कारका रूपमा पाएका छन्। वकैया-५ की

बडायक्ष लक्ष्मी जिम्बा, वकैया-४ की कार्यवाहक

बडायक्ष विजय भोलन, कार्यपालिका सदस्य

लक्ष्मी मार्फी, विव्यस अध्यक्ष परशुराम गौतम,

प्रायोजक चन्द्रकुमार राई, पूर्व प्रधानाध्यापक

नारायण चापाङ्गाई, भरना साहित्यिक परिवारका

सचिव मसान उपासकलगायत्रे बोलेका थिए।

द्वितीय र सुविना श्रेष्ठको समूह तृतीय भएको

थियो। विजेताहरूले नगद तथा स्टेसनरी

पुरस्कारका रूपमा पाएका छन्। वकैया-५ की

बडायक्ष लक्ष्मी जिम्बा, वकैया-४ की कार्यवाहक

बडायक्ष विजय भोलन, कार्यपालिका सदस्य

लक्ष्मी मार्फी, विव्यस अध्यक्ष परशुराम गौतम,

प्रायोजक चन्द्रकुमार राई, पूर्व प्रधानाध्यापक

नारायण चापाङ्गाई, भरना साहित्यिक परिवारका

सचिव मसान उपासकलगायत्रे बोलेका थिए।

द्वितीय र सुविना श्रेष्ठको समूह तृतीय भएको

थियो। विजेताहरूले नगद