

‘आँखा छोपी’

पुस्तक समीक्षा



सुरेश दाहाल



श्रेष्ठा खत्री

यो किताब आमोद दाहालद्वारा लिखित अति नै गहन साहित्यिक कृति हो। लेखकले यस पुस्तकमा कसरी मानिसहरू बसेको पूरै उपत्यका प्राकृतिक घटनाले लोप भएर गयो र त्यहाँ बस्ने अरु जनावर र प्राणीलाई कस्तो असर पर्न गयो भन्ने कुरालाई एकदमै रोचक तथा सरल तरिकाले कथा मार्फत व्यक्त गरेका छन्। काठमाडौं पब्लिकेसनले २०७८ मा पहिलो पटक प्रकाशनमा ल्याएको यो पुस्तक पुनः दोस्रोपटक २०८० मा पनि प्रकाशित भएको छ।

यो किताबको आईएसबिएन नम्बर ९७८-९९३७-६६९-३६८ हो। यो पुस्तकमा बालबालिकहरूलाई मनोरञ्जनात्मक विषयमा लेखियको छ। यो पुस्तक पढनलाई मलाई धेरै समय लागेन यो पुस्तकमा भाषा वा शब्दहरू पढन र बुझन सजिलो छन्। यो पुस्तकमा धेरै कुराहरू भन्न खोजिएको छ। जस्तै हामीले अन्जानामा गरेको गलीलाई स्वीकार गरी माफ माग्नु पर्छ। माफी मागेन नै सम्बन्ध बलियो हुने, आपसमा मिलेर बस्न सकिने, साथि बनाउन सकिने कुराहरू र विभिन्न जनावरको बच्चलाई के भनिन्छ सबै कुराको ज्ञान पनि यस पुस्तकमा दिन खोजेको छ।

मलाई यस पुस्तकमा सबै भन्दा राम्रो लागेको पक्ष बाघको बच्चा डमरु जड्हलाई गलीले अरुलाई समातेर आँखा छोप्दा जड्हे रिसाएको र पछी अरु साथीहरूले जड्हे सङ्ग माफी मागेन साथी बनेर सडौ खेलेको राम्रो लाग्यो।

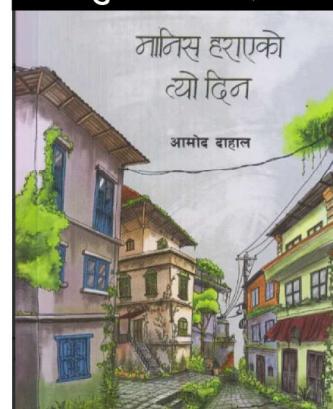
यो पुस्तक आफु भन्दा साना र आफुजस्तै साथिहरूलाई पढन सुझाव दिन चाहन्छ। यो पुस्तकको कथा ज्ञानवर्धक रहेकोले कथा पढन रुचाउने सबैको लागी यो पुस्तक पढ्न सल्ला दिन चाहन्छ।

कक्षा-४, बाल जागृति इंडिलश सेकेन्डरी

स्कूल, हेटौडा-२

मानिस हराएको दिन

पुस्तक समीक्षा



मानिस हराएको दिन
आमोद दाहाल

र सबै जीव जनावरहरू प्रवृत्तिमा आफ्नो स्वभाव अनुसार उफन खेल र विचरण गर्न पाएको छ।

त्यस्तैगरी मानिसविनाको त्यस उपत्यकामा केही जीव-जनावरहरूलाई भने उदास र दुखी समेत बनाएको देखिन्छ। यहाँ प्रयोग भएका विभिन्न जनावर पात्रमध्ये कुकुर, विरालो र मुसाहरूलाई भने मानिस नहुँदा बाँच्नको संकट, खानको संकट, बस्नको संकट, त्यस्तै सुरक्षाको समेत संकट रहेको कुरा यस कथामा देखाइएको छ। र मानिस नहुँदा मानिससँगै घुलमिल भएर बस्नुपर्ने त्यस्ता जनावरहरू कुरै दिन त्यस उपत्यकामा मानिसहरू अवश्य फर्केर आउनेछन् भन्ने आशाले ती गायब भएका मानिसहरूका घरहरू करेर ती जनावरहरू बसेको अवस्थालाई पनि देखाइएको छ।

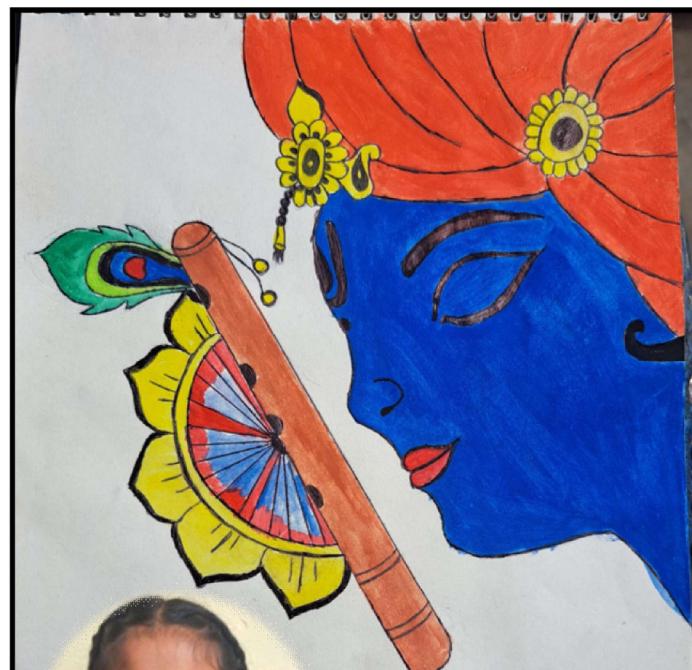
मानिसहरू हुँदाको बेनाम उपत्यका र मानिसहरू नहुँदाको बेनाम उपत्यकामा ती कथाका पात्रहरूमा कस्तो प्रभाव पत्त्यो र कसलाई के फाइदा भयो र कसलाई के काति नोक्सान भयो भन्ने कुराको वर्णन गर्दै कथामा पात्रहरूलाई जस्तै बकुला परेवा आदि सहायक पात्रहरूले बोलेको संबाद र उनीहरूको क्रियाकलापबाट थाहा हुन्छ।

निरन्तर रूपमा कथा अधिक बढिरहेहाँ दातार उपत्यकाबाट मानिसहरूलाई जानेको अन्त्य पनि हाँ। यिनै पात्रहरूको सवाद र पेरफेरीमा कथा रोचक र रहस्यमय बन्दै गएको छ।

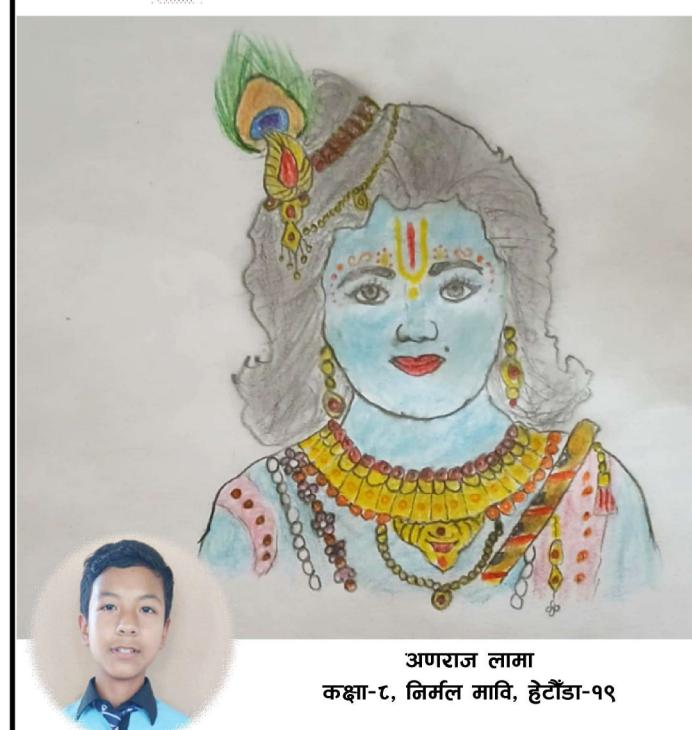
करिपय अवस्थामा कथामा आवश्यकताभन्दा बढी पात्रहरूको प्रयोग भएको छ। ती पात्रहरूले कैतैकैतै कथालाई अलमल समेत पारेको पाइन्छ। कथामा प्रयोग भएका पात्रहरू राई, गोरु, ढैंडुका दाजुभाइ, बुढो गोरु, घरपालुवा कुकुर, सडकको कुकुर, विरालाहरू, मुसाहरू, गिद्दा, बकुला लगायतका अन्य जनावर पात्रहरू कथामित्रका मुख्य र सहायक पात्रका रूपमा प्रयोग भएका छन्। यिनै पात्रहरूको



सुषिं श्रेष्ठ
युक्ती, लिटिल बडी प्रिस्कूल
हेटौडा-४

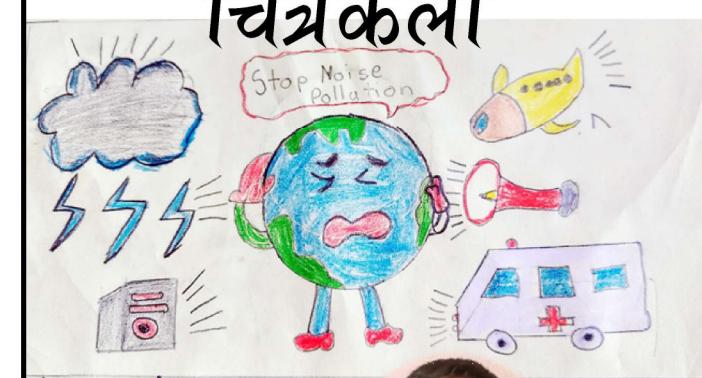


पूर्णिमा विक
कक्षा-७, रेडोरोज इंडिलस बोर्डिङ स्कूल,
हेटौडा-१६

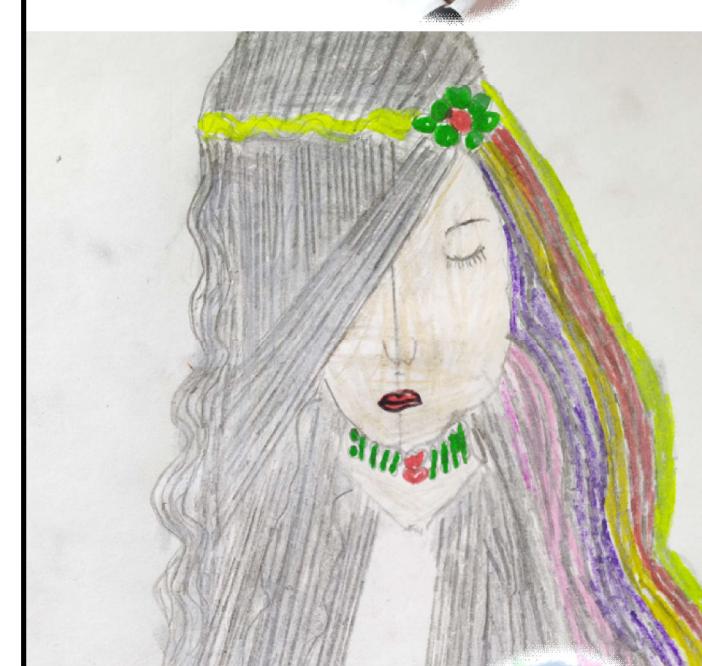


अण्णाराज लामा
कक्षा-८, निर्मल मावि, हेटौडा-१९

चित्रकला



सुवीध खनाल
कक्षा-५, जेनिथ मावि
हेटौडा-५



आरोह्य श्रेष्ठ

कक्षा:- ४, सोलिड्यारिटि इन्टरनेशनल
एकेडेमी स्कूल, हेटौडा-१०



दिपासना थापा
कक्षा:- १०, जिएस निकेतन
हेटौडा-५



दिपसन अर्याल
कक्षा:- ६, सोलिड्यारिटि इन्टरनेशनल
एकेडेमी स्कूल, हेटौडा-१०



कल्पित प्यासी



नवानी साप्कोटा

आज राति सपनीमा आयौ तिमी
वर्षाँको भल्को मेटायौ तिमीले
दुवै दुकुकीलाई सफुरण गराई
अतृप्त भोगको प्यासमा डुबाई विलायौ किन ?

खै कस्तो विवशता र बाध्यताको सृजना गरायौ तिमीले
वाचा बन्धन भुलाई आफैलाई अन्जान बनायौ तिमीले
तगारोमा छेस्कीनी लगाएछौं, हाइ, हेल्लो पनि छैन अहिले त
विना गली मलाई यति टाढा किन गरायौ तिमीले ?

प्रेम र पृथग्मा वितेका ती पल याद दिलाउँछौं तिमीले
आफूमा हराई तिमीसँगै कल्पित यात्रा गराउँछौं तिमीले
चोखो प्रेमलाई तिरस्कारको पात्र बनाएर
विच बाटो मै छोडी अकैसँग रासलीला किन रचायौ तिमीले ?

सुन्दै छु, सुन्दर संसार सजायौ रे तिमीले
एक एक गदै प्रगतिको खुइकिलो उकाल्यौ रे तिमीले
सुख दुखको यथार्थमा सहयात्री बनाउँछू भन्यै मलाई
भुटो आशाको शिखर किन चुलायौ तिमीले ?

संसार त मेरो पनि सजिएको छ, समाई हात तिमीले
गृहस्थी त मेरो पनि बसेको छ, वास गढ्दौ तिमीले
जीवन भोगाईको समागममा सम्भौताले बाँध बाँधेको छ
सम्भौताको बाँधलाई पाखा लगाई किन राज गढ्दौ तिमीले ?

आज राति सपनीमा आयौ तिमीले
वर्षाँको भल्को मेटायौ तिमीले
दुवै दुकुकीलाई सफुरण गराई
अतृप्त भोगको प्यासमा डुबाई किन विलायौ तिमीले ?

हेटौडा-१०

Enjoy and Smile”



Utsav K.C.

Enjoy! Just enjoy your life
Enjoy in every happiness today
Enjoy the dark tonight
Enjoy just enjoy the life
It is possible when we are alive
Enjoy and ready to joy the moments that comes on the way

Enjoy if you smile,
Enjoy if other smile
Enjoy if you did something good
Enjoy when you feel better than yesterday
Enjoy if you made other feel better way
Enjoy just enjoy every moments of life

Enjoy the air blowing around you
Enjoy the music of rivers and rain
That faded away our pain
Enjoy the songs of birds
Rather noise of humans
Enjoy the hide and seek of Moon with cloud
Enjoy the nature around are aloud
Enjoy your life with the fullest
Fine some time to self and for rest

Smile, saying I enjoyed, I am enjoying
Smile, remembering your enjoying
Smile, the moment of happiness
Smile, on your hard work, success no matter highs and lows
Smile, that you never let it goes

मेरो मनको भावना



नितिका ठकाल

चरा जस्तै प्रकाशमा उडन पाए त
चन्द्रमा जस्तै लाखमा एक हुन पाए त
मलाई पनि आजभोलि एकै वस्त मनपर्छ
तारा जस्तै हजारौमा हुन पाए त

वर्षायामको भरी जस्तै वर्षीरहन मन छ,
सूर्यको किरण बनेर सबै जगत उज्यालो पार्न मन
छ
आकाश घर्ती सबैको चित वुभाउन गाहो
यो संसार आपै तरिकाले चलाउन मन छ

यो लामो सडकमा गाडी नगड्ने भए
हारियो किरावाट पुतली नबन्ने भए
यी बीचको अन्तरसम्बन्ध धेरै नै गाडा छ
हिमालवाट हिउँ पर्स्लेर नदी नबन्ने भए

ताराहरू सबै चम्की रहन्छ
सूर्यको किरणले उज्यालो दिरहन्छ
आपसी सद्भाव हाम्रो कर्तव्य हो
पानीको थोपा थोपाले सागर पनि वन्छ

कक्षा-१, रेडरोज इंगिलिस बोर्डिङ स्कूल, हेटौडा-१६

गाउँब्खाने कथा

१. बत्तीस घरमा दुई थरका छन्-चार
सिकारी दाउ हेउँन्, बाँकी अठाइस जाल
बुन्धन् । यसरी खेल खेल्न् ।

● बाधचाल

२. बस हिँद्खु खेल्न् तर बोलन सक्दैन ।
बस्तु हिँद्खु खेल्न्दू बोलन सक्दिन, दिनभरि
उसलाई छाडन सक्दिन ।

● छायाँ

३. फल्दा पनि फल्दैन, फुल्दा पनि फुल्दैन
नभएनी हुँदैन ।

● नून

४. फल्दो र फुल्दो भयापभयापी भुल्दो ।

● उन्यू

५. फल्दा म जान्दिन रेतै फुलिदन्धु
अचार, तरकारी जे बनाउ मीठा हुन्छ ।

● कोइरालो

र्याई जाई



निमिस्का थापा

म आमाकी यारी नानी
उहाँकी अँखाकी नानी
म रँदा मलाई फकाउने
मैले सधै काममा सधाउने
सधै मलाई खुसी बनाउने
आफ्नो जान दिने मेरी आमा
मलाई बच्चामा खेलाई खेलाई खुवाउने
कहानी सुनाएर खुवाउने

मेरा लागि प्राण दिने मेरी आमा
मलाई खुसी राखे मेरी आमा
म आमाकी यारी नानी
म हुँ सानी

कक्षा-६, नवोदय शिशु सदन, हेटौडा-४

खुल्ला आकाश



आरोशी दुड्गाना

स्वतन्त्र भई बसेको छ, यो सुन्दर आकाश
उज्यालो निलो बादल साथी चलेको बतास
चराहरू स्वतन्त्र भई आकाशमा उडेको
पानी पर्न लागेको देख्दा प्रकृति नाचेको

हेर न सारी त्यो खुल्ला निलो आकाश रमायो
रातमा तारा लिएर साथ चम्किलो देखायो
मनको भाव हर्षले भयो त्यो दृश्य भरेको
बादल पनि रमायो हेर हावामा उडेको

चन्द्रमा घाम हावा र पानी साथमा रहेको
आकाश शान्त खुल्ला पो देख्दा यो मन रमाको
स्वतन्त्र भई बसेको छ, यो सुन्दर आकाश
उज्यालो निलो बादल साथी चलेको बतास

कक्षा-९, नवोदय शिशु सदन, हेटौडा-४

साताको राशिफल

पं. ज्यो. तोयानाथ सुवेदी
सम्पर्क : ८७४५०२८५४५



मेष राशि: परिवन्ध र बाध्यताका काममा रुमलिनु पर्ने हुन्छ । नियमित र व्यवहारिक खर्च बढन सक्छ । वैदेशिक प्रयोजनबाट लाभ प्राप्त होला । व्यापार-व्यवसाय मध्यमकारक छ । अरुमायि विश्वास नगर्दा राम्रो रहन्छ । मातापिता र वयोबृद्ध व्यक्तिबाट आशिर्वाद प्राप्त होला । परीक्षा र प्रतियोगिताका काममा सरिक भइला ।

वृष राशि: राज्यपक्षबाट विशेष लाभ र सफलता प्राप्त होला । शिक्षादीक्षा र ज्ञानगुनका क्षेत्रमा खेलनेले समेत प्रतिष्ठामा वृद्धि प्राप्त गर्नेछन् । ठूलाको सहानुभूति र शुभाकाङ्क्षा प्राप्त होनेछ । भोगविलासका काममा रमाइला । प्रयासले काममा सफलता प्राप्त होला । धार्मिक, सामाजिक एवं राजनीतिक काममा सरिक भइला ।

मिथुन राशि: व्यक्तित्व, प्रतिष्ठा र कार्यक्षमताका वृष्टिले समय फलदायी छ । कार्यक्षेत्रका समस्याहरू समाधान होलान् । मातापिताको स्वास्थ्यमा सुधार हुनेछ । कुनै महजो उपकरणको खरिद होला । आन्तरिक तिर्सना र भोगविलासप्रति भुकाब बढला । व्यापार-व्यवसाय मध्यमकारक रहेको देखिन्छ । सामाजिक र धार्मिक कृत्यमा सरिक भइने छ ।

कर्त्त राशि: नियम र अनुशासन पालन गर्दा राम्रो रहन्छ । धार्मिक एवम् दार्शनिक काममा आकर्षण बढेछ । कामहरू पूरा हुने समय योग छ । सामाजिक काममा सरिक भइने समय योग छ । आमारीको मार्गमा बढोत्तरी होला । छर-छिमेको काममा खट्टनु पर्ने समय छ । अध्ययन-अध्यापनका काममा मन जाने समय योग छ ।

सिंह राशि: धेरै बढुले प्रयास नगर्दा राम्रो रहन्छ । दुराशा र महत्वकाङ्क्षालाई थाती राख्दा राम्रो रहनेछ । संयमताका साथ काममा निरन्तरता दिँदा राम्रो रहन्छ । व्यापार-व्यवसाय मध्यमकारक रहेको देखिन्छ । भेटघाटमा समस्या बढन सक्छ । पढाइ-लेखाइ भन्दा मनोरञ्जनमा समय व्यतित हुनेछ । धार्मिक यात्रामा सरिक भइएला ।

कञ्च राशि: मित्राको बन्धन कसिनुका साथै सुखमा रमाउने समय छ । आत्मीयजनसँग एकान्तमा बसेर भावना साटासाट गर्ने मौका पाइनेछ । कामको चाप र थकाइबाट मुक्त होला । आत्मीय भावनामा वृद्धि हुनेछ । आनन्द र रामरमाइलोमा समय बित्ता । कल्पनारी तर भावुक बन्ने समय योग रहेको छ । धार्मिक एवम् सामाजिक क्रियाकलापमा सरिक भइने छ ।

तुला राशि: नियमां व्यवसायी, भ्रव, श्रमिक तथा साहसी काममा समय व्यतित होला । घर व्यवहार र कार्यक्षेत्रको दैनिकीमा व्यस्त भइएला । आहारबिहारमा ध्यान पुऱ्याँदा राम्रो रहन्छ । शारीरिक थकान र बेचैनी भने बढ्ने छ । व्यापार-व्यवसायमा चुनौती बढला । धार्मिक एवम् सामाजिक काममले आत्मीक आनन्द प्राप्त होला । वृश्चिक राशि: प्राविधिक र सीपमूलक क्षेत्रका काममा आकर्षण बढ्दा । ज्ञान र अनुभव बढाएर व्यक्तित्वाई अपडेट गर्नु समुचित हुनेछ । व्यापार-व्यवसाय ठिकै रहनेछ । धार्मिक एवम् सामाजिक काममा मन जानेछ । प्रतिष्ठा र सम्मानमा बढोत्तरी होला । आत्मबल र होसलाको काममा पूर्णता प्राप्त हुनेछ । लेखाइ-पढाइ ठिकै रहनेछ ।

घनु राशि: शरीर स्वस्थ रहेको छ तर चिन्त

मन्त्री लामिछानेलाई बालबालिकाको स्थितिपत्र हस्तान्तरण

समाज संवाददाता

हे टौंडा: बागमती पुदे शका अन्तरिक मामिला तथा कानुनमन्त्री सुर जचन्द्र लामिछानेलाई बालबालिकाको स्थितिपत्र हस्तान्तरण गरिएको छ। शुक्रबार बालबालिकाको क्षेत्रमा काम गर्ने संस्था बाल हेत्यलाइन (सिवान)ले आयोजना गरेको कार्यक्रममा मन्त्री लामिछानेलाई स्थितिपत्र हस्तान्तरण गरिएको हो।

स्थितिपत्रमा बागमती पुदे शका गण्डकी प्रेदेशका बालबालिकाले नेपालमा बालबालिकाको अनलाइन सुरक्षा र अधिकार सरकाणका विषयहरू समावेश गरेको छ। स्थितिपत्रमाफत बालबालिकाले सरकार र इन्टरनेट सेवाप्रदायकहरूलाई सुरक्षासमेत दिएका छन्।

बालबालिकाका लागि विद्युतीय स्पेसहरु सुरक्षित बनाउन बालबालिकाले सरकारलाई सुरक्षा दिएका छन्। हानिकारक सामग्री रोकन र बालबालिकाका लागि उमेर उपयुक्त सामग्रीहरू इन्टरनेटमा सुनिश्चित गर्न, विद्यालय र कानुन कार्यान्वयन गर्ने निकायहरूको समन्वयमा सचेतना अभिवृद्धि कार्यक्रमहरू आयोजना गर्न बालबालिकाले सुरक्षा दिएका छन्।

बालबालिकाले रेडियो, टेलिभिजन र अरु सामाजिक सञ्जालमार्फत जनसम्बन्ध र बालबालिकालाई अनलाइन सुरक्षाको बारेमा सचेतना प्रदान गर्न, अनलाइन यैन दुर्घटनाको दोषीलाई कारबाहीको

दायरामा त्याउन र अन्य देशसँग कृतनीतिक सहयोग र सम्बन्धको विकास गर्न सुझाव दिएका छन्।

यसैगरी, बाल यैन दुर्घटनाको सम्बन्धित उपमहानगरपालिकाका २० वटा सामुदायिक विद्यालयका २० जना विद्यार्थीहरूले प्रहरी उपरीक्षक (एसपी) सीताराम रिजाललाई विभिन्न प्रकारका प्रश्न सोधेका थिए। विद्यार्थीहरूले मकानपुर जिल्लामा अनलाइन सुरक्षाका प्रकार, विभिन्न अनलाइनका घटना, साइबर घटनाहरूलाई रोकने योजनालगायतका बारेमा प्रश्न गरेका थिए।

बालबालिकाहरू इन्टरनेट प्रयोग गर्दा कर्सी सुरक्षित रहने र इन्टरनेट प्रयोग गर्दाको अधिकार बारे जानकारी बनिरहन चाहन्दछन्। विद्यालय पाठ्यक्रमको शिक्षण सिकाइमा मात्र व्यस्त नभई अनलाइन सुरक्षासम्बन्धी शिक्षण कार्यक्रममा उपस्थित हुन चाहन्दछन्। समुदायका अगुवाहरूले बालबालिकाको इन्टरनेट पहुँचको अधिकार र अनलाइन सुरक्षाको बारेमा सचेतनामूलक गतिविधिहरू सञ्चालन गर्न माग गरेका छन्। नेतृत्वकर्ताहरूले बालबालिकाका अभिभावकहरूसँग इन्टरनेटका विषयहरूमा कुरा गर्ने माग गरेका छन्। प्रहरी कार्यालयहरूमा बालबालिकालाई नम स्वागतयुक्त वातावरण हुनुपर्ने माग समावेश हो विद्यालयहरूले बालबालिकाको कार्यालयमा आउनेवितकै कानुनी प्रक्रिया अगाडि बढाने गरेको उहाँले विश्वास दिलाउनुभएको छ। उहाँले पालिकामा कानुन, अपराध, उजुरी, सडक सुरक्षाका गतिविधिहरू पाठ्यक्रम दिएको बताउनुभएको छ। बालबालिकाले आफ्नो सामाजिक सञ्जालको पासवर्ड बाँदेका कारण वैरे घटनाहरू प्रहरी कार्यालयमा आएको उहाँले बताउनुभयो।

बालबालिकाले रेडियो, टेलिभिजन र अरु सामाजिक सञ्जालमार्फत जनसम्बन्ध र बालबालिकालाई अनलाइन सुरक्षाको बारेमा सचेतना प्रदान गर्न, अनलाइन यैन दुर्घटनाको दोषीलाई कारबाहीको

बनिदिन माग गरेका छन्।

सो अवसरमा अन्तर्रकिया कार्यक्रममा हेटौंडा उपमहानगरपालिकाका २० वटा सामुदायिक विद्यालयका २० जना विद्यार्थीहरूले प्रहरी उपरीक्षक (एसपी) सीताराम रिजाललाई विभिन्न प्रकारका प्रश्न सोधेका थिए। विद्यार्थीहरूले मकानपुर जिल्लामा अनलाइन सुरक्षाका प्रकार, विभिन्न अनलाइनका घटना, साइबर घटनाहरूलाई रोकने योजनालगायतका बारेमा प्रश्न गरेका थिए।

कार्यक्रममा एसपी रिजालले प्रश्नको जवाफ रिन्दुदै यस विषयमा बालबालिकासंग

अन्तर्रकिया गर्दै आएको र जिम्मेवारीमा अगाडि बढिरहेको बताउनुभयो।

विद्यार्थीहरूले मकानपुर जिल्लामा अनलाइन सुरक्षाको बारेमा सचेतनामूलक

गतिविधिहरू सञ्चालन गर्ने माग गरेका छन्। नेतृत्वकर्ताहरूले पहुँचको अधिकार

र अनलाइन सुरक्षाको बारेमा सचेतनामूलक

गतिविधिहरू सञ्चालन गर्ने माग गरेका छन्। नेतृत्वकर्ताहरूले विद्यार्थीहरूले बालबालिकाको इन्टरनेट पहुँचको अधिकार

र अनलाइन सुरक्षाको बारेमा सचेतनामूलक

गतिविधिहरू सञ्चालन गर्ने माग गरेका छन्। नेतृत्वकर्ताहरूले विद्यार्थीहरूले बालबालिकाको इन्टरनेट पहुँचको अधिकार

र अनलाइन सुरक्षाको बारेमा सचेतनामूलक

गतिविधिहरू सञ्चालन गर्ने माग गरेका छन्। नेतृत्वकर्ताहरूले विद्यार्थीहरूले बालबालिकाको इन्टरनेट पहुँचको अधिकार

र अनलाइन सुरक्षाको बारेमा सचेतनामूलक

गतिविधिहरू सञ्चालन गर्ने माग गरेका छन्। नेतृत्वकर्ताहरूले विद्यार्थीहरूले बालबालिकाको इन्टरनेट पहुँचको अधिकार

र अनलाइन सुरक्षाको बारेमा सचेतनामूलक

गतिविधिहरू सञ्चालन गर्ने माग गरेका छन्। नेतृत्वकर्ताहरूले विद्यार्थीहरूले बालबालिकाको इन्टरनेट पहुँचको अधिकार

र अनलाइन सुरक्षाको बारेमा सचेतनामूलक

गतिविधिहरू सञ्चालन गर्ने माग गरेका छन्। नेतृत्वकर्ताहरूले विद्यार्थीहरूले बालबालिकाको इन्टरनेट पहुँचको अधिकार

र अनलाइन सुरक्षाको बारेमा सचेतनामूलक

गतिविधिहरू सञ्चालन गर्ने माग गरेका छन्। नेतृत्वकर्ताहरूले विद्यार्थीहरूले बालबालिकाको इन्टरनेट पहुँचको अधिकार

र अनलाइन सुरक्षाको बारेमा सचेतनामूलक

गतिविधिहरू सञ्चालन गर्ने माग गरेका छन्। नेतृत्वकर्ताहरूले विद्यार्थीहरूले बालबालिकाको इन्टरनेट पहुँचको अधिकार

र अनलाइन सुरक्षाको बारेमा सचेतनामूलक

गतिविधिहरू सञ्चालन गर्ने माग गरेका छन्। नेतृत्वकर्ताहरूले विद्यार्थीहरूले बालबालिकाको इन्टरनेट पहुँचको अधिकार

र अनलाइन सुरक्षाको बारेमा सचेतनामूलक

गतिविधिहरू सञ्चालन गर्ने माग गरेका छन्। नेतृत्वकर्ताहरूले विद्यार्थीहरूले बालबालिकाको इन्टरनेट पहुँचको अधिकार

र अनलाइन सुरक्षाको बारेमा सचेतनामूलक

गतिविधिहरू सञ्चालन गर्ने माग गरेका छन्। नेतृत्वकर्ताहरूले विद्यार्थीहरूले बालबालिकाको इन्टरनेट पहुँचको अधिकार

र अनलाइन सुरक्षाको बारेमा सचेतनामूलक

गतिविधिहरू सञ्चालन गर्ने माग गरेका छन्। नेतृत्वकर्ताहरूले विद्यार्थीहरूले बालबालिकाको इन्टरनेट पहुँचको अधिकार

र अनलाइन सुरक्षाको बारेमा सचेतनामूलक

गतिविधिहरू सञ्चालन गर्ने माग गरेका छन्। नेतृत्वकर्ताहरूले विद्यार्थीहरूले बालबालिकाको इन्टरनेट पहुँचको अधिकार

र अनलाइन सुरक्षाको बारेमा सचेतनामूलक

गतिविधिहरू सञ्चालन गर्ने माग गरेका छन्। नेतृत्वकर्ताहरूले विद्यार्थीहरूले बालबालिकाको इन्टरनेट पहुँचको अधिकार

र अनलाइन सुरक्षाको बारेमा सचेतनामूलक

गतिविधिहरू सञ्चालन गर्ने माग गरेका छन्। नेतृत्वकर्ताहरूले विद्यार्थीहरूले बालबालिकाको इन्टरनेट पहुँचको अधिकार

र अनलाइन सुरक्षाको बारेमा सचेतनामूलक

गतिविधिहरू सञ्चालन गर्ने माग गरेका छन्। नेतृत्वकर्ताहरूले विद्यार्थीहरूले बालबालिकाको इन्टरनेट पहुँचको अधिकार

र अनलाइन सुरक्षाको बारेमा सचेतनामूलक

गतिविधिहरू सञ्चालन गर्ने माग गरेका छन्। नेतृत्वकर्ताहरूले विद्यार्थीहरूले बालबालिकाको इन्टरनेट पहुँचको अधिकार

र अनलाइन सुरक्षाको बारेमा सचेतनामूलक

गतिविधिहरू सञ्चालन गर्ने माग गरेका छन्। नेतृत्वकर्ताहरूले विद्यार्थीहरूले बालबालिकाको इन्टरनेट पहुँचको अधिकार

र अनलाइन सुरक्षाको बारेमा सचेतनामूलक

गतिविधिहरू सञ्चालन गर्ने माग गरेका छन्। नेतृत्वकर्ताहरूले विद्यार्थीहरूले बालबालिकाको इन्टरनेट पहुँचको अधिकार