म.जि.प्र.का दर्ता नः
१०४/०६७/०६८

म.जि.हु.का.द.नं.
३०/०६५/०७०

बागमती प्रदेशको राजधानी हेटौंडाबाट प्रकाशित लोकप्रिय 'क' वर्गको समाचारपत्र

समृद्ध समाज

SAMRIDDHA SAMAJ NATIONAL DAILY राष्ट्रिय दैनिक

वर्ष:१४ अङ्क:- ३०० २०८० असोज ९ गते मंगलबार 26 September 2023, Tuesday - पृष्ठ ४ मूल्य रू. ५/-

गुणस्तरीय अनि विश्वसनीय प्रयोगशाला
QRL (Qualified Reference Lab)
हामीकहाँ थाइराइड, बायप्सी, रुटिन टेस्ट, भिटामिन जाँच, क्यान्सर मार्करलगायत प्रयोगशाला सेवा रहेका छन् । हरेक महिनाको अन्तिम शनिबार थाइराइड परीक्षणमा ५० प्रतिशत छुट, फास्टिङ तथा पीपीमा सुगर टेस्ट फ्रि ।

सम्पर्क ०५७-५९०९७७
QRL (Qualified Reference Lab)
हेटौंडा-१, ब्लडबैंकअगाडि

रोजगारीका लागि मलेसिया पुगेका न्यासुरको मृत्यु

२ महिनामा ३ जनाको मृत्यु

समाज संवाददाता

हेटौंडा: रोजगारीको सिलसिलामा मलेसियामा रहेका मकवानपुरको बकैया गाउँपालिका-११, घट्टेखोलाका ३२ वर्षीय मीनबहादुर न्यासुर को मृत्यु भएको छ । आइतबार राती सुतेकै ठाउँमा न्यासुरको मृत्यु भएको उनका दाजु राजकुमार न्यासुरले जानकारी दिनुभयो । राजकुमार न्यासुर सोमबार जिल्ला प्रशासन कार्यालयमा रहेको सुरक्षित वैदेशिक रोजगारीसम्बन्धी सामी परियोजनामार्फत भाइ मीनबहादुरको शव नेपाल भिकाउनका लागि निवेदन दिन आइपुग्नुभएको थियो ।

आइतबार मलेसियामा मृत्यु भएका बकैया-११ का मीनबहादुर न्यासुर ।

चालु आर्थिक वर्षको २ महिनाको अवधिमा वैदेशिक रोजगारीमा गएका मकवानपुरका ३ जनाको मृत्यु भएको छ । गत आर्थिक वर्षमा वैदेशिक रोजगारीमा गएका मकवानपुरका १३ जनाको मृत्यु भएको सुरक्षित बैदेशिक रोजगारीसम्बन्धी परियोजना (सामी) की सूचना तथा परामर्शकर्ता पार्वती बिकले जानकारी दिनुभयो । सामी परियोजनाले वैदेशिक रोजगार प्रवर्द्धन बोर्डमा पत्राचार गरेर मृतक रहेको देशस्थित नेपाली दूतावासमार्फत शव ल्याउन आवश्यक पहल गर्ने गरेको छ । न्यासुरको शव पनि मलेसियास्थित नेपाली दूतावासमार्फत भिकाइने सामी परियोजनाकी सूचना तथा परामर्शकर्ता पार्वती बिकले जानकारी दिनुभयो । एकदेखि दुइ सातामा शव ल्याउन सकिने उहाँको भनाइ छ ।

श्रम स्वीकृतिको अवधि कायमै रहँदा वैदेशिक रोजगार प्रवर्द्धन बोर्डले ७ लाख रुपैयाँ र बीमावापत १४ लाख रुपैयाँ प्राप्त हुनेछ । न्यासुरको भने श्रम स्वीकृतिको अवधि पूरा भइसकेकोले बोर्ड र बीमामार्फत राहत रकम प्राप्त हुने अवस्था नरहेको बिकले जानकारी दिनुभयो । गत आर्थिक वर्षमा १३ जनाको मृत्यु भएकोमा सम्बन्धित देशबाट १२ जनाको शव नेपाल ल्याउन सफल भएको थियो । अन्तर्राष्ट्रिय दातृ निकायसँगको सहकार्यमा हेटौंडा उपमहानगरपालिकाले सञ्चालन गरेको सामी परियोजनामार्फत जिल्ला प्रशासन कार्यालयमा सूचना तथा परामर्श केन्द्र स्थापना गरिएको छ । प्रशासन कार्यालयमा राहदानी (पासपोर्ट) बनाउन आएका व्यक्तिलाई राहदानी बनाउनुको प्रयोजनका बारेमा सोधपुछ गर्ने र वैदेशिक रोजगारीका लागि जान राहदानी बनाउन आउनेलाई आवश्यक परामर्श दिने गरिएको छ ।

सुरक्षित वैदेशिक रोजगारीको अवसर रहोस् भनी परामर्श केन्द्रले आवश्यक सहजीकरण र अभिमुखीकरण गर्दै आएको छ । सोमबार पनि हेटौंडा-१८ की एक महिला मलेसिया जानका लागि म्यानपावर कम्पनिको एजेन्टले पैसा मागेको र दिँदा हुन्छ कि हुन्न भन्दै सोधपुछ गर्न आएकी थिइन् । ती महिलालाई परामर्श केन्द्रमा पार्वती बिकले आवश्यक परामर्श गरिरहनुभएको थियो । निशूल्करुपमै मलेसिया जान सकिने भए पनि म्यानपावर कम्पनिका एजेन्टले ३ लाख रुपैयाँ लाग्ने जनाउँदै अहिले ५० हजार रुपैयाँ रकम दिन भन्दै आएको ती महिलाले बताइन् । आफूसँगै हर्नामाडीका ४ जना महिला मलेसिया जाने भनी म्यानपावर कम्पनिलाई राहदानी बुझाएर आएको ती महिलाले बताइन् ।

वैदेशिक रोजगारीमा जाने प्रक्रियामा वा रोजगारीको गन्तव्य मुलुक पुगिसकेपछि ठगिएको भन्दै गत आर्थिक वर्षमा ६० वटा निवेदन सामी परियोजनाअन्तर्गत सूचना तथा परामर्श केन्द्रमा दर्ता भएको थियो । ती मध्ये २६ वटा निवेदनमाथि आवश्यक सहजीकरण गरी पीडितलाई ठगिएको रकम असुल गराउन सफल भएको बिकले बताउनुभयो । गत आर्थिक वर्षमा वैदेशिक रोजगारीमा रहेर विभिन्न घटनामा परी जेलमा रहेका ६ जनामध्ये २ जनालाई सजायभुक्तानपछि स्वदेश फर्काउन सफल भएको थियो ।

वैदेशिक रोजगारीमा पुगेर त्यहीँ मृत्यु भएकाका परिवारलाई १ करोड ४२ लाख रुपैयाँ राहत रकम समेत उपलब्ध भएको छ । चालु आर्थिक वर्षको २ महिनाको अवधिमा ठगीका २५ वटा गुनासा केन्द्रमा दर्ता भएको छ । यस्तै रोजगार गन्तव्य मुलुकमा पुगेर तलब नपाएपछि उद्दारका लागि ८ जनाको निवेदन दर्ता भएको छ ।

सुरुङमा पुरिएर एकजनाको मृत्यु

समाज संवाददाता

हेटौंडा: दोलखा जिल्लाको जिरी नगरपालिका-८, फोक्सेखोलामा निर्माणाधिन खिम्तीखोला जलविद्युत आयोजना-२ को सुरुङभित्र काम गर्ने क्रममा ढुंगामाटो खसेर पुरिँदा एकजनाको मृत्यु भएको छ ।

मजदुरी काम गर्ने रामेछाप जिल्लाको गोकुलगंगा गाउँपालिका-३, रस्नालुका ३६ वर्षीय आङकाजी शेर्पाको मृत्यु भएको बागमती प्रदेश प्रहरी कार्यालय हेटौंडाले जनाएको छ । आइतबार दिउँसो १ बजेर २० मिनेटको समयमा शेर्पाको मृत्यु भएको हो ।

चितवन कारागारमा कैदीको मृत्यु

समाज संवाददाता

हेटौंडा: कर्तव्य ज्यान मुद्दामा दोषी ठहर भई जिल्ला कारागार चितवनमा कैद सजाय भोगिरहेका एक भारतीय नागरिकको मृत्यु भएको छ ।

भारतको नरकटीयापुरी-२ घर भई हाल चितवन जिल्लाको माडी नगरपालिका-३ बस्ने ३६ वर्षीय जुगेश्वर महत्तो (गुरौ) को आइतबार साँझ मृत्यु भएको बागमती प्रदेश प्रहरी कार्यालय हेटौंडाले जानकारी दिएको छ । भदौ ११ गतेदेखि भरतपुरस्थित क्यान्सर अस्पतालमा उपचार गरिरहेका जुगेश्वरको सोमबार साँझ मृत्यु भएको हो ।

आज र भोलि कक्षा १२ को ग्रेडवृद्धि मौका परीक्षा

समाज संवाददाता

हेटौंडा: आज मंगलबार र भोलि बुधबार दुइदिन कक्षा १२ को ग्रेडवृद्धि मौका परीक्षा हुँदैछ । मौका परीक्षामा सहभागी हुन मकवानपुर जिल्लाका १ हजार ९ सय ४१ जना विद्यार्थीले आवेदन दिएका राष्ट्रिय परीक्षा बोर्डको हेटौंडास्थित कार्यालयका अधिकृत जयप्रकाश प्रताप कुसुवाहले जानकारी दिनुभएको छ ।

परीक्षाका लागि हेटौंडा-२ स्थित मकवानपुर बहुमुखी क्याम्पस र सिद्धार्थ माध्यमिक विद्यालय, हेटौंडा-४ स्थित आधुनिक राष्ट्रिय माध्यमिक विद्यालय र हेटौंडा क्याम्पसमा परीक्षाकेन्द्र निर्धारण गरिएको छ । परीक्षा बिहान ११ बजेबाट शुरु हुनेछ । पहिलो दिन अनिवार्य विषय अंग्रेजी र दुईवटा विषय लागेका विद्यार्थी सहभागी हुनेछन् । दोस्रो दिन ठूला कोड भएका विषयको परीक्षा हुनेछ ।

१६ जनामा डेंगु संक्रमण पुष्टि

समाज संवाददाता

हेटौंडा: मकवानपुरमा थप १६ जनामा डेंगु संक्रमण पुष्टि भएको छ ।

स्वास्थ्य कार्यालय मकवानपुरले सोमबार दिउँसो सार्वजनिक गरेको विवरण अनुसार ११ जना हेटौंडा उपमहानगर क्षेत्रका व्यक्ति संक्रमित भएका छन् भने ४ जना मनहरी गाउँपालिका र एकजना मकवानपुरगढी गाउँपालिकाका छन् । साउनयता मकवानपुरमा ५ सय ८ जनामा डेंगु संक्रमण पुष्टि भएको छ । ५ सय ८ जनामध्ये हेटौंडा उपमहानगर पालिकामा मात्र ३ सय ५८ जनामा संक्रमण पुष्टि भएको छ ।

पूर्वमन्त्री भ्रष्टाचारी ठहर

पूर्वमन्त्री रामकुमार श्रेष्ठ

काठमाडौं: विशेष अदालतले गैरकानुनी सम्पत्ति आर्जनको मुद्दामा पूर्वमन्त्री रामकुमार श्रेष्ठसहित ३ जनालाई दोषी ठहर गरेको छ । विशेष अदालतका सदस्य यमुना भट्टराई र खुशीप्रसाद थारुको संयुक्त इजलासले उनीहरुलाई दोषी ठहर गरेको हो । दोषी ठहर हुनेमा रामकुमार श्रेष्ठसहित उनकी श्रीमती सरस्वती र छोरा सरोज छन् ।

उनले ४ करोड ४५ लाख २७ हजार ६६८ रुपैयाँ गैरकानुनी रुपमा आर्जन गरेको भन्दै अख्तियार दुरुपयोग अनुसन्धान आयोगले गैरकानुनी सम्पत्ति आर्जनको मुद्दा दायर गरेको थियो । शिक्षकबाट सार्वजनिक सेवामा प्रवेश गरेका उनी निजामती सेवाको शाखा अधिकृत, उपसचिव, सहसचिव, सचिव भएर अवकाश भएका थिए ।

पूर्वमन्त्री श्रेष्ठ २०७० सालमा तत्कालीन प्रधानन्यायाधीश खिलराज रेग्मीको नेतृत्वमा गठित चुनावी सरकारमा मन्त्री थिए । उनले पर्यटन, शान्ति तथा पुनर्निर्माण र युवा तथा खेलकुद गरी तीनवटा मन्त्रालय सम्हालेका थिए । अख्तियारले उनी मन्त्री भइसकेको अवधिलाई समेत आधार मानेर अनुसन्धान गरेको थियो । १५ फागुन २०७८ मा अख्तियारले उनलाई भ्रष्टाचार मुद्दा दायर गरेको थियो । उनले सार्वजनिक सेवाको सुरुवातपछि सचिव हुँदासम्म र मन्त्री भएको बेलामा समेत गैरकानुनी सम्पत्ति आर्जन गरी भ्रष्टाचार गरेको अख्तियारको दावी थियो ।

अख्तियारका अनुसार, २०२६ सालदेखि सरकारी सेवामा पुगेका उनले २०६४ माघमा अवकाश पाएका थिए । २०७० सालमा उनी फेरि चुनावी मन्त्रिपरिषदको मन्त्री बनी सरकारी पदमा आए । सार्वजनिक सेवामा रहँदा उनले ६ करोड ९० लाख रुपैयाँ आम्दानी गरेका थिए । तर छानबिन हुँदा उनको साथमा ११ करोड ३५ लाख रुपैयाँ सम्पत्ति भेटियो । अख्तियारले स्रोत नखुलेको भन्दै ४ करोड ४५ लाख रुपैयाँ बिगो माग दावी गरेको थियो । अख्तियारले उनको बैंकमा रहेको ६८ लाख ५० हजार, घर जग्गा लगायतको सम्पत्ति जफत हुनुपर्ने माग दावी गरेको थियो ।

(स्रोत: अनलाइनखबर)

कोशीमा २ मन्त्री र २ राज्यमन्त्री थपिए

विराटनगर: कोशीका मुख्यमन्त्री हिक्मतकुमार कार्कीले सोमबार मन्त्रिपरिषद विस्तार गरेका छन् । उनले दुई मन्त्री र दुई राज्यमन्त्री थप गरेका हुन् ।

जस अनुसार बुद्धिकुमार राजभण्डारी खानेपानी, ऊर्जा तथा सिँचाइमन्त्री बनेका छन् भने लीलाबल्लभ अधिकारी आन्तरिक मामिला तथा कानुनमन्त्री बनेका छन् । त्यस्तै रामप्रसाद मेहता उद्योग, भूमिव्यवस्था तथा कृषि राज्यमन्त्री र निरन राई आर्थिक मामिला तथा योजना मन्त्री बनेका छन् । सोमबारको विस्तार पछि कोशीको मन्त्रिपरिषद ९ सदस्यीय भएको छ । *स्रोत: अनलाइनखबर ।*

हेटौंडामा तामाङ संग्रहालय निर्माण गरिँदै

तामाङ संग्रहालय निर्माणका लागि भूमि पुजा गरिँदै ।

समाज संवाददाता

हेटौंडा: हेटौंडा-१० स्थित निर्माणाधिन टोनी हेगन पार्क क्षेत्रमा तामाङ संग्रहालय निर्माण गरिने भएका छ । सोमबार तामाङ समुदायको धार्मिक विधिअनुसार भूमि पुजाको कार्य गरिएको छ । उपभोक्ता समितिमार्फत निर्माण गर्न सुरु गरिएको संग्रहालयका लागि हेटौंडा उपमहानगरपालिकाले चालु आर्थिक वर्षमा एक करोड रुपैयाँ बजेट विनियोजन गरेको छ ।

सोमबार बिहान हेटौंडा उपमहानगर पालिकाकी प्रमुख मीना कुमारी लामाको उपस्थितिमा लामा गुरु ठुल्कु लामा छुल्ठिम दोर्जेले भूमि पुजा गर्नुभएको छ । नेपाल तामाङ घेदुङ मकवानपुरका उपाध्यक्ष आत्माराम मोक्तानको अध्यक्षतामा उपभोक्ता समिति गठन गरिएको छ । ४ हजार वर्गफिटमा डेढ तल्ला निर्माण सम्पन्न गर्ने गरी संग्रहालय भवन निर्माणको कार्य सुरुवात गरिएको उपभोक्ता समितिका अध्यक्ष आत्माराम मोक्तानले जानकारी दिनुभएको छ ।

गत आर्थिक वर्ष २०७९/८० को नीति तथा कार्यक्रम र बजेटमै तामाङ संग्रहालय स्थापना गर्ने भनिए पनि एक वर्षपछि मात्रै भवन निर्माणको कार्य सुरु हुन लागेको हो । कार्यक्रममा वडा अध्यक्ष फुर्वा दोर्जे लामाको पनि उपस्थिति रहेको थियो । नगर प्रमुख मीना कुमारी लामाले आफ्नै समुदायलाई लक्षित गरी तामाङ संग्रहालय निर्माण गर्ने, उपप्रमुख राजेश बानियाँले ऐतिहासिक मकवानपुरगढी परिसरमा तत्कालिन मकवानपुर राज्यका सेनापति कनक सिं बानियाँको प्रतिमा निर्माण गर्ने भनेपछि आमरुपमा आलोचना भएको थियो । सरोकारवालाले तामाङ समुदायको मात्रै नभई समग्र जनजाति समुदायको संग्रहालय निर्माण गर्न नगर प्रमुखलाई सुझाव समेत दिएका थिए । यस्तै नगर उपप्रमुख बानियाँले आफ्नै पुर्खाको प्रतिमा अर्कै पालिकामा निर्माण गर्ने निर्णयको आलोचना भएपछि उक्त योजना अगाडि बढेको छैन ।

मुला प्रतिकेजी एक सय रुपैयाँ

लक्ष्मण भोलन

हेटौंडा: तरकारी बालीमा सस्तो तरकारीको रुपमा मुलालाई लिइन्छ । पछिल्लो समय हेटौंडा बजारमा मुलाको उपभोक्ता मूल्य उच्च भएको छ । सोमबार हेटौंडाको थोकबजारमा मुला प्रतिकेजी ९० रुपैयाँ र खुद्रा बजारमा मुला प्रतिकेजी १ सय रुपैयाँ पुगेको छ । १० दिन अगाडि मुला प्रतिकेजी ६० रुपैयाँदेखि ७० रुपैयाँमा बिक्री भइरहेको थियो ।

वर्षभरी हेटौंडामा पालुङबाट किसानले मुला पठाउँछन् । अहिले उत्पादनमा कमी आएसँगै मुलाको मुल्य बढेको तरकारी व्यवसायी मुन्ना केशरीले बताउनुभयो । धेरैजसो तरकारीको मूल्य स्थिर नै रहेको उहाँले बताउनुभयो । यस्तै लोकल गोलभेँडा ७० रुपैयाँ, भारतीय गोलभेँडा प्रतिकेजी ५० रुपैयाँ, काउली प्रतिकेजी ५० रुपैयाँ, भिन्डी, भन्टा, घिरौंला, चिचिण्डा र लौका प्रतिकेजी ३० रुपैयाँमा बिक्री हुँदै आएको व्यवसायी मुन्ना केशरीले जानकारी दिनुभयो ।

स्कुस प्रतिकेजी १५ रुपैयाँ, बोडि, घिउ सिमी र परवल प्रतिकेजी ५० रुपैयाँ, बन्दा र तिते करेला प्रतिकेजी ४० रुपैयाँ, काँक्रो हाइब्रीड प्रतिकेजी २५ रुपैयाँ र लोकल काँक्रो प्रतिकेजी ८० रुपैयाँ, फर्सी प्रतिकेजी २० रुपैयाँ, गाजर प्रतिकेजी १ सय रुपैयाँ र खुर्सानी प्रतिकेजी ८० रुपैयाँमा बिक्री भइरहेको छ ।

यसैगरी खुद्रा बजारमा गोलभेँडा प्रतिकेजी १ सय रुपैयाँ र भारतीय गोलभेँडा ७० रुपैयाँ, काउली प्रतिकेजी १ सय १० रुपैयाँ, भिन्डी प्रतिकेजी ४० रुपैयाँ, भन्टा, काँक्रो, चिचिण्डा र घिरौंला प्रतिकेजी ४० रुपैयाँमा बिक्री हुँदै आएको खुद्रा तरकारी व्यवसायी चुडामणि पौडेलले जानकारी दिनुभयो । यस्तै स्कुस प्रतिकेजी २० रुपैयाँ, बोडि प्रतिकेजी ५० रुपैयाँ, बन्दा प्रतिकेजी ८० रुपैयाँ, काँक्रो प्रतिकेजी ४० रुपैयाँ र लोकल काँक्रो प्रतिकेजी १ सय रुपैयाँ, तिते करेला र घिउ सिमी प्रतिकेजी ६० रुपैयाँ, फर्सी प्रतिकेजी ३० रुपैयाँ, परवल प्रतिकेजी ५० रुपैयाँ, गाजर प्रतिकेजी १ सय ६० रुपैयाँ र खुर्सानी १ सय २० रुपैयाँ र लोकल खुर्सानी प्रतिकेजी १ सय १० रुपैयाँमा बिक्री भइरहेको तरकारी व्यवसायी पौडेलले जानकारी दिनुभयो ।

सम्पादकीय

विद्युतीय सवारीलाई उपेक्षा

पछिल्लो समय विश्वव्यापीरुपमा विद्युतीय सवारी साधन प्रयोग गर्ने क्रम बढ्दो छ । पेट्रोलियम पदार्थको मूल्यवृद्धि, उच्च कर र वातावरणीय प्रभावका कारण डिजेल/पेट्रोलबाट चल्ने सवारी साधनलाई निरुत्साहित गर्ने उद्देश्यले विद्युतीय सवारीको उपयोग बढ्दै गएको हो । पछिल्लो समय प्रविधिको विकासले विद्युतीय सवारी साधनको मूल्य घट्दो छ । विद्युतीय सवारी सञ्चालनको मुख्य आधार मानिने ब्याट्रीको मूल्य निकै घटिरहेको छ भने ब्याट्रीको टिकाउपन वृद्धि भएको छ । यसकारण पछिल्ला दिनहरुमा विद्युतीय सवारी साधन सस्तो हुँदै गएको भए पनि नेपालमा भने विद्युतीय सवारी साधन खासै सस्तो मानिँदैन । पेट्रोलियम पदार्थ आयातमा खर्चिने ठूलो रकम कम गर्न र आफ्नै देशमा उत्पादन हुने जलविद्युत्को खपत बढाउन पनि विद्युतीय सवारीलाई प्रोत्साहन गर्नु आवश्यक छ । विद्युत्बाट चार्ज गरेर चल्ने यस्ता सवारी साधनको प्रवर्द्धनमा सरकारी स्तरबाट भने खासै प्रोत्साहन मिल्न सकेको छैन । उल्टो सरकारले विद्युतीय सवारी साधनमा समेत चर्को भन्सार तथा अन्य करहरु लिएर यस्ता सवारीलाई उपेक्षा गरिरहेको छ ।

विद्युतीय सवारी साधनलाई प्रोत्साहन गर्न बागमती प्रदेश सरकारले एउटा महत्वकांक्षा घोषणा गरेको थियो । प्रदेश सरकारले करिब ५ वर्षअघि नै आफ्नो नीति तथा कार्यक्रममा वि.सं २०८५ सम्म प्रदेशका प्रमुख शहरबाट पेट्रोल तथा डिजेलबाट सञ्चालन हुने सवारी पूर्णरुपमा विस्थापन गर्ने घोषणा गरेको । काठमाडौं उपत्यकासहित भरतपुर, हेटौंडा, धुलिखेल, बनेपा तथा पनौती नगर क्षेत्रमा पेट्रोलियम पदार्थबाट सञ्चालन हुने सवारी साधन हटाएर विद्युतीय सवारीमात्र सञ्चालन गर्ने घोषणा पछिल्ला वर्षहरुमा भने उपेक्षित बनेको छ । विद्युतीय सवारीको प्रयोगलाई प्रोत्साहन गर्न प्रदेश सरकारले साझा यातायातको ३० करोडको सेयर खरिद गरेर विद्युतीय बस सञ्चालन गर्ने योजना अघि सारेको भए पनि त्यस निर्णयबाट पछि हटेको थियो । बागमती प्रदेश सरकार आफैंले विद्युतीय बस खरिद गरेर प्रदेशभित्रका विभिन्न रुटमा सञ्चालन गर्ने योजना पनि अहिले अलपत्र छ ।

नेपालमा वि.सं. १९८४ सालबाटै विद्युतीय रोपवे चलेको थियो । राणा प्रधानमन्त्री चन्द्रशमशेरले भीमफेदीको धोर्सिङदेखि काठमाडौंको मातातीर्थसम्म २२ किलोमिटर दुरीको रोपवे सञ्चालन गरिएको थियो । वि.सं २०२१ सालमा यो रोपवेलाई विस्तार गरी हेटौंडादेखि काठमाडौंको टेकुसम्म ४२ किलोमिटर दुरीमा सञ्चालन गरिएको थियो । हेटौंडाबाट काठमाडौंसम्म करिब ४ घण्टामा सामान ढुवानी गर्ने यो रोपवे २०५६ सम्म सञ्चालन भएको थियो । यस्तै, वि.सं २०३२ सालदेखि २०५८ सालसम्म काठमाडौंको त्रिपुरेश्वरदेखि भक्तपुरको सूर्यविनायकसम्म ट्रलीबस गुइथ्यो । विद्युतीय तारमा सिधै जोडेर गुइने ट्रलीबस सुरुमा २२ वटा र पछि ३२ वटा पुऱ्याइएको थियो । २०६० सालबाट दुरी घटाएर त्रिपुरेश्वरदेखि कोटेश्वरसम्म पुनः सञ्चालन गरिएको ट्रलीबस २०६५ सालबाट सधैंको लागि बन्द भयो । २०५० पछि काठमाडौं उपत्यकामा ग्यासबाट चल्ने सफा टेम्पो आए । २०५५ सालमा चितवनको कुरिनटारबाट गोरखाको मनकामना मन्दिरसम्म केबलकार सञ्चालनमा आयो । अहिले काठमाडौंको चन्द्रागिरि, दोलखाको कालिञ्चोक, पोखराको सराङकोट, बुटवल र गैंडाकोटको मौलाकालिकामा केबलकार सञ्चालन भइरहेका छन् । पछिल्लो समय विद्युत्बाट चार्ज गरेको ब्याट्रीबाट चल्ने बस, माइक्रोबस, कार, रिक्सा, मोटरसाइकल, स्कुटर र साइकल चलिरहेका छन् ।

पछिल्लो समय साना-ठूला विद्युतीय सवारी साधनको प्रयोग बढ्दै गएकाले नेपाल विद्युत् प्राधिकरण तथा निजी क्षेत्रले राजमार्ग तथा शहरी क्षेत्रमा चार्जिङ स्टेशनहरु निर्माणको क्रम बढ्दै गएको छ । करिब तीन साताअघि देशभर ५१ वटा चार्जिङ स्टेशनको एकैपटक उद्घाटन गरिएको छ । त्यसमध्ये एउटा हेटौंडा-१५, रातोमाटेमा पूर्वपश्चिम राजमार्गमा रहेको छ । विद्युत् प्राधिकरणले निजी संस्थासँगको सहकार्यमा ५ सय वटा चार्जिङ स्टेशन निर्माणका लागि आशयपत्र लिएको छ । बढ्दो पेट्रोलियम पदार्थको खपत र त्यसबाट पर्ने आर्थिक तथा वातावरणीय प्रभावलाई कम गर्न विद्युतीय सवारीको प्रयोगलाई प्रोत्साहन गर्ने नीति ल्याउनुपर्छ । पेट्रोलियम सवारी विस्थापन गर्ने नीति अघि सारेको बागमती प्रदेश सरकार भने विद्युतीय सवारी चार्जिङ उपकरण खरिद र चार्जिङ स्टेशन निर्माणका लागि कार्यविधि बनाउने तयारीमा रहनुले विद्युतीय सवारी प्रदेश सरकारको प्राथमिकतामा नभएको पुष्टि गर्दछ । प्रदेश सरकारको ढिलासुस्तीले विद्युतीय सवारीको प्रवर्द्धनलाई उपेक्षा गरिएको स्पष्ट छ ।

महत्वपूर्ण फोन नम्बरहरु

जिल्ला प्रशासन कार्यालय ५२०४९५	फापरबारी इलाका ६२१९८०
जिल्ला प्रहरी कन्ट्रोल १००	चित्लाङ इलाका ६२१०००
ट्राफिक प्रहरी १०३	वारुण यन्त्र १०१
वडा प्रहरी ५२०२९९	बालबालिका खोजतलास केन्द्र १०४
पशुपतिनगर इलाका ५२०५९८	बाल हेल्पलाइन १०९८
मनहरी इलाका ९८५५०९०१६१	हेलो सरकार १११११
भीमफेदी इलाका ६९१४६२	नेपाल टेलिकम सोधपुछ १९७
पालुङ इलाका ६२०४६७	

तपाईको राशिफल

पं. ज्योतिषः तोयानाथ सुवेदी
ॐ तुलसी मेडीकल हल, हेटौंडा-८, कमाने
सम्पर्क : ९७४५०२८५५५

मेष : यात्रा योग र धार्मिक क्षेत्रका काममा सरिक ।
वृष : आहार–बिहार र व्यायामका काममा समय व्यतित ।
मिथुन : भावना र कल्पनामा केन्द्रित भइने समय योग छ ।
कर्कट : व्यापार–व्यवसायमा पछि परिने समय देखिन्छ ।
सिंह : शत्रु र प्रतिद्वन्द्वी अनुकूल बन्ने समय योग छ ।
कन्या : भविष्यको सुनिश्चितताको लागि लागि परिने योग छ ।
तुला : यात्रा योग र भेटघाटमा समय व्यतित हुनेछ ।
वृश्चिक : मनको आकर्षण बढ्ने समय योग रहेको छ ।
धनु : दाम्पत्य सम्बन्धले नयाँ उचाइ प्राप्त होला ।
मकर : परीक्षा प्रतियोगितामा सरिक भइने समय छ ।
कुम्भ : धार्मिक तथा सामाजिक समस्याहरु बल्झिएला ।
मीन : बाँकी बक्यौता उठाउने अवसर मिल्ने योग छ ।

विषयबिनाको पनि पढाइ हुन्छ र ?

✍ प्रविज्ञ रेग्मि

विषयबिनाको पनि पढाइ हुन्छ र ?

यो आलेख सुरु गर्नुअघि नै यसको उत्तर दिन चाहन्छु ।

पढाइको गहनता वा गहिराइ विषयरहित शिक्षामा हुन्छ ।

ज्ञान आफैं वस्तुतः कुनै विषय होइन । जस्तै ज्ञानशास्त्र (इपिस्टेमोलोजी) आफैंमा पनि एक विषयक्षेत्र हो तर त्यसबाट संप्राप्त हुने ज्ञान चाहिँ विषय होइन, त्यो एउटै अविछिन्न ज्ञानको भाग मात्र हो । विषयले ज्ञानमा विग्रह ल्याउँछ । ज्ञानलाई सतहमा ल्याउँछ । ज्ञानको मूल वा श्रोतलाई खण्डित गरिदिन्छ ।

एउटा उपमान उल्लेख गर्छु, समुद्रको । खोलानाला, पोखरी, ताल इत्यादि यसैबाट उत्पन्न हुन्छन् तर यी सबै यथार्थमा समुद्रकै विभिन्न स्वरुपहरु हुन् । तिनको लक्ष्य समुद्रतिरै समाहित हुने छ र ती त्यतै बगिरहेका छन् । समुद्र आफैंमा विशाल र स्थिर छ । नदी वा तालसँग आश्रित छैन । त्यस्तै सम्बन्ध समग्र ज्ञान र यसबाट विघटित विषयहरुको छ ।

परम्परागत विद्यालयशिक्षा अवधारणामा हरेक विषयहरु छुट्टाछुट्टै हुन् भन्ने आधारमा तिनका अन्तरसम्बन्धलाई केन्द्रमा राखिँदैन । सोहीअनुसार हरेक विषयलाई छुट्टाछुट्टै पढाइन्छ ।

उदाहरणका लागि लिऔं नेपाली विषय । यसको व्याकरण, वर्णविन्यास, साहित्य र अन्य क्षेत्र पनि एकल अध्यापन गराइन्छ । यसबाट ज्ञान गहिरो हुने अपेक्षा गरिन्छ तर अनुसन्धानले समग्रता घट्नेतर्फ इंगित गर्छ ।

शिक्षाका विशद् अध्ययनले यसरी विषयलाई एकल शिक्षण गरिँदा विद्यार्थीमा ज्ञानको श्रोतसँग सम्बन्ध टुट्ने देखाउँछ । विषय आधारित पढाइले विद्यार्थीलाई ज्ञानको उद्गमबाट पृथक बनाउने र यसैले गर्दा शिक्षा कोरा सैद्धान्तिक मात्र र अव्यावहारिक भएको पुष्टि भएको छ ।

अब एक प्रश्न- हामी विद्यार्थीलाई कता लगौं ? समुद्रतिर वा यसका छिन्न भिन्न भागतिर ? कुन पढाइ ठीक होला छुट्टिएका विषयतर्फ वा जोडिएको मूल जडतिर ?

प्रगतिशील शिक्षा अवधारणामा विषयका क्षेत्रहरु स्वतन्त्र रुपमा स्थापित हुन नसक्ने मान्यता राखिन्छ । ज्ञानका जति पनि विषयहरु छन्, ती पूर्ण रुपमा अन्तरसम्बन्धित हुन्छन् भन्ने प्रमाण दिइन्छ । यसैलाई आधार मानेर विद्यार्थीलाई पूर्णस्तरको ज्ञान निर्माण गर्न सक्ने तथा व्यावहारिक र अर्थपूर्ण रुपले ज्ञानलाई प्रयोगमा ल्याउन सक्ने किसिमले एकीकृत अध्यापनको शैली अपनाइन्छ । एकीकृत विधिले विभिन्न विषयलाई एकै ठाउँमा मिसाउँछ । यसको लक्ष्य विभिन्न विषयलाई अर्थपूर्ण ढंगले खोज गर्नु, जोड्नु र अन्तरसम्बन्ध स्थापित गर्नु हो । एकीकृत शिक्षणले विषय क्षेत्रहरु पगालेर ज्ञानलाई एकै ढिक्का बनाइदिन्छ ।

उदाहरणका लागि काँस लिऔं । यो टिन र ताँबोलाई गालेर बनाइन्छ । यी दुवै तत्वहरुको काँसमा रासायनिक गुण परिवर्तन हुँदैन तर मिश्रणपछि यो भौतिक रुपमा अर्कै पदार्थ बन्छ । मिश्रणभित्र तत्वहरु स्वतन्त्र भए पनि विलय भएका छन् । यही उपमा एकीकृत अध्यापनमा लागू गरिन्छ । विषयहरु विलय हुन्छन् र ज्ञानको ढिक्को निर्माण हुन्छ ।

एकीकृत शिक्षण अवधारणाका मुख्यतः तीनवटा वर्ग छन्- (बहुविषयक- मल्टिडिसिप्लिनरी), अन्तरविषयक (इन्टर डिसिप्लिनरी) र पराविषयक वा अन्तःविषयक (ट्रान्सडिसिप्लिनरी) ।

पहिलो, बहुविषयक अवधारणामा विभिन्न विषयलाई एकल दृष्टिकोणबाट हेरिन्छ ।

उल्लेख गरेजस्तै यसमा विषयहरुको आफ्नै अस्तित्व हुन्छ । ज्ञानको समायोजन मूलभूत रुपमा त्यसै विषयका भित्री तहलाई मात्र विविधतापूर्ण आयामबाट संयुक्त गर्नुपर्छ भन्नेमा केन्द्रित हुन्छ । तर अन्य विषयलाई पृथक राखिन्छ । यसमा एउटै विषयलाई पनि टुक्र्याउँदै लगिन्छ । यसका पाठहरु रेखीय (लिनिएर) बनाइन्छन् । उदाहरणका लागि हामीले घर बनाउँदा आवश्यक सामग्रीहरू सिमेन्ट, बालुवा, इँटा, फलाम इत्यादि संग्रह गर्छौं । त्यहाँ ती प्रत्येक सामग्रीले हरेक विषयको प्रतिनिधित्व गर्छन् । सबैको अस्तित्व एकल हुन्छ ।

दोस्रो, अन्तरविषयगत एकीकरणको अवधारणाले फरक विधामा छरिएर रहेका विषयहरू मिलाएर मूल ज्ञान निर्माण गर्छ । विभिन्न क्षेत्रहरू र तिनीहरूबीच अन्तरसम्बन्धको कडीले ती ज्ञानका तत्वहरुलाई जोड्छन् । यसले सामान्यतः दुई वा बढी विषयका अन्तर्य, कार्यपद्धति र दृष्टिकोणलाई मिलाउँछ ।

उल्लिखित उदाहरण फेरि हेरौं ।

ती सामग्रीको यथोचित प्रयोग गरेर घर निर्माण गरिन्छ । त्यो घर बनाउँदा सिकर्मी, डकर्मी, इञ्जिनियरका खुबीसहित सामग्रीका प्रयोग हुन्छन् । यहाँ विभिन्न क्षेत्रका ज्ञानको समायोजन गरिन्छ । घर बनिसक्दा विषय रहेनन्, घर मात्र रह्यो । यसमा पाठलाई विषयहरुमा आधारित गरेर ती विषयका बीचमा अन्तरसम्बन्ध (क्रस(करिकुलर संयोजन) कायम गरिन्छ ।

यो लेखको शीर्षकको मर्म तेश्रो वा पराविषयक अवधारणामा केन्द्रित छ ।

पराविषयक अवधारणामा समाजका वास्तविक र व्यावहारिक समस्या, कार्य पद्धति र विश्व परिप्रेक्ष्यलाई अन्तरविषयका एकीकृत ज्ञानसँग पुनः मेल गराइन्छ र विषयहरूलाई विलय गराइन्छ । यहाँ विषय क्षेत्रका मौलिक पृथकता र विशेषता केन्द्रमा रहँदैनन् । विषयका सबै क्षेत्रलाई विस्तृत वा खुला वाक्यमा समेटिन्छ जसले यसका सबै धारहरूलाई त्यही वाक्यमा समाहित गरिदिन्छ । ती वाक्यहरुले सबै विषय क्षेत्रका दायराहरूलाई समेट्छन् ।

कुनै पनि सारवाक्यले कुनै पनि विषयलाई समाउन सक्छ । ती वाक्यहरुलाई पराविषयक सार (ट्रान्सडिसिप्लिनरी थिम) भनिन्छ । यस्तो शैक्षिक रणनीतिले ज्ञानलाई सम्पूर्ण रुपमा व्यवहारमा र वास्तविक जीवनका उपयोगितासँग समेट्छ । यसमा कोरा सिद्धान्तका साथसाथै त्यसको प्रयोगात्मक पक्षलाई पनि सँगै समायोजन गरिन्छ । यसका पाठहरूलाई सम्बन्धित विषयहरूबाट उद्धृत गरेर पराविषयक सारमा एकीकृत गरिन्छ र पाठ्यक्रम ढाँचा तयार गरी अध्यापन गरिन्छ ।

अब अन्तरविषयबाट बनेको घरको उपयोगिता, त्यसले पार्ने सामाजिक, वातावरणीय इत्यादिका प्रभाव र त्यसका अन्य विश्वव्यापी परिप्रेक्ष्यलाई एकीकृत गरी शिक्षालाई कार्य उन्मुख र व्यावहारिक बनाइन्छ ।

स्क्यानडिनेभियन देशहरुसहित विकसित राष्ट्रका गुणस्तरयुक्त विद्यालयहरुले यो पद्धति प्रयोगमा ल्याएका छन् जहाँ विषयलाई प्रमुख आधार नबनाइनै स्तरीय पढाइ सम्भव हुन्छ । त्यसरी शिक्षित विद्यार्थीहरूले स्तरिकृत परीक्षामा उच्चतम प्रतिशतमा आफ्नो बौद्धिक क्षमता देखाएका

...बाँकी पृष्ठ ३ मा

मोबाइल देखाएर खाना खुवाउँदा बालबालिकामा कस्तो असर पर्छ ?

✍ रेणु त्वानाबासु

अहिले घरघरको कहानी नै बनिरहेको छ बालबालिकालाई मोबाइल देखाएर खाना खुवाउने । बच्चालाई खाना खुवाउनुअघि उसलाई मनपर्ने कार्टुन देखाउने वा गेम खेल्न दिने बानी नै भइसकेको छ । यसो गर्दा बालबालिका मोबाइलमा भुल्लिने र खाना खुवाउन सहज हुने ठान्छन् अभिभावक ।

तर के यसरी बच्चालाई मोबाइल देखाएर खाना खुवाउनु सही हो ? यसरी खाना खुवाउँदा बच्चालाई केही नकारात्मक असर पर्छ कि पर्दैन ?

पोषणविद् कामना आचार्य भन्छिन्, 'मोबाइल देखाएर खाना खुवाउँदा वा खाँदा तत्काल मात्रै होइन दीर्घकालीन रुपमा पनि असर गर्छ । किनकि तिनीहरुले भोक लागे पनि नलागे पनि खाना खाएका हुन्छन् ।'

यसरी खाना खुवाउँदा खानामा भन्दा मोबाइलमा बालबालिकाको ध्यान हुन्छ । जे खुवाए पनि खाएको थाहा हुने तर के खाँदैछु र स्वाद कस्तो छ भन्ने कुरा उनीहरुलाई थाहा हुँदैन । जसले रुचि नभएका खानेकुरा पनि खाने र पेट टन्न भए पनि खाइरहने पोषणविद् आचार्य भन्छिन् ।

रुचि नभए पनि खाना खाँदा पचाउन सकिन्छ ?

रुचि नभएका खानेकुरा खाँदा बच्चाले निल्न त सक्ने तर पचाउन नसक्ने आचार्य बताउँछिन् । 'बालबालिकालाई खाना खुवाउँदै गर्दा वा खुवाइसकेपछि वाकवाक गर्ने, वान्ता गर्ने गर्छ । यसरी खुवाउँदा खाना पचाउन नसकेर पेट गडबड हुने तथा अन्य स्वास्थ्य समस्या हुन सक्छ,' उनी भन्छिन्, 'यस विषयमा अभिभावकले खासै ध्यान दिएको देखिँदैन । अभिभावकलाई जसरी हुन्छ खाना खाए पुग्ने मानसिकता छ ।'

मनोविद् डा. दिलीप श्रेष्ठ मोबाइल वा टीभी देखाएर खुवाउनु स्वास्थ्यवर्द्धक नहुने बताउँछन् । यसलाई टक्सिन (विष) अभ्यास भनिन्छ । 'खाना रमाएर खानुभन्दा पनि मोबाइलमा भिडियो हेरेर रमाएको हुन्छ । त्यसैले उसले के खाएको भन्ने नै थाहा हुँदैन । उसले खाना खाएर शरीर लाई चाहिने पोषक तत्व प्राप्त गरे पनि पाचन प्रक्रिया भने सहज हुँदैन,' डा. श्रेष्ठ भन्छन् ।

मोबाइलमा बच्चाले कस्तो भिडियो हेरेको हुन्छ भन्ने कुराले पनि फरक पर्छ । खाना पचाउनका लागि चाहिने इन्जाइम विकास हुन सक्दैन । यसबाट पाचन प्रक्रियामा गडबडी हुने डा. श्रेष्ठ बताउँछिन् ।

खाना र दिमागको सम्बन्ध हुन्छ ?

खाना र मस्तिष्कबीच अटुट सम्बन्ध हुने मनोविद् श्रेष्ठ बताउँछन् । 'पेटमा भोकको महसुस भए पनि दिमागले खानाको माग गर्छ । खानाअघि आउँदा मुखमा पानी आउने र उत्साहित हुने हुन्छ, उनी भन्छन्, 'स्वाद लिएर पचाउन पनि सजिलो हुन्छ । किनकि खाना पचाउन आवश्यक इन्जाइम उत्पन्न गर्छ दिमागले ।'

मनोविद् श्रेष्ठका अनुसार मोबाइल देखाएर खाना खुवाउँदा बालबालिकाको दिमाग एउटै ठाउँमा केन्द्रित हुन सक्दैन । खाना खान लागेको भनेर पहिल्यै नै सचेत नहुँदा खाना खाँदा शरीरमा खाना पचाउन निस्किनुपर्ने इन्जाइम अर्थात् पाचन रस जति चाहिने वा त्यति निकाल्न सक्दैन । त्यसले गर्दा पाचन प्रक्रियामा गडबडी हुन सक्छ ।

मोबाइलमा हिंसात्मक, आक्रामक दृश्य हेरिरहेको छ भने त्यसले दिमागमा तनाव सिर्जना गर्छ । यसले गर्दा शरीरमा कोर्टिसोल हार्मोन अर्थात् तनाव हार्मोन उत्पन्न हुन्छ । यसले पाचन प्रक्रिया गडबड गर्ने, मुटुको चाल बढ्ने, रक्तसञ्चारमा गडबड हुने समस्या ल्याउँछ ।

मोबाइल हेरेर खाना खुवाउँदा पर्ने दीर्घकालीन असर

मोबाइल, टेलिभिजन वा ल्यापटप देखाएर खाना खुवाउने बानीले बच्चा अत्यधिक रिसाउने, जिद्दी हुने, आफ्नो इच्छा पूर्ति गर्न जे पनि गर्ने, निराश हुने, उत्साहित नहुने, एउटै ठाउँमा ध्यान केन्द्रित गर्न नसक्ने, सोच्ने क्षमता कमी हुने, स्मरण शक्तिमा कमी हुनेजस्ता समस्या आउने मनोविद् श्रेष्ठ बताउँछन् ।

यस्तै समाजमा घुलमिल नहुने, पाचन प्रक्रियामा असर पर्ने समस्या पनि यसले निम्त्याउँछ ।

कसरी खुवाउने बच्चालाई खाना ?

खाना खानेबेला वयस्कलाई जस्तै बालबालिकामा पनि भोक जाग्नुपर्ने पोषणविद् आचार्य बताउँछिन् । खाना खाँदा खानामा मात्र ध्यानकेन्द्रित हुनुपर्ने, खाना के खाएँ र के खाँदैछु भन्नेमा जानकार हुनुपर्ने उनी सुझाउँछिन् ।

त्यस्तै खाना राम्रोसँग चपाएर, निल्दासम्म आनन्दपूर्वक खाने, सकेसम्म खान खाने नियमित र निश्चित समय छुट्याउनुपर्छ । 'तर आजभोलि भोक लागे पनि नलागे पनि बालबालिकालाई खुवाउने गरिन्छ । जुन एकदम गलत बानी हो,' आचार्य भन्छिन् ।

(स्रोतः अनलाईनखबर)

आईभीएफबारे ७ भ्रम र तथ्य

काठमाडौं: प्राकृतिक तरिकाबाट सन्तान जन्माउन नसक्ने दम्पतीका लागि चिकित्सा विज्ञानले विकास गरेको इन भिट्रो फर्टिलाइजेसन (आईभीएफ) प्रविधि वरदान नै हो । यस प्रविधिबाट धेरै दम्पतीले सन्तान सुख प्राप्त गरेका छन् । तर आईभीएफसँग सम्बन्धित केही भ्रम समाजमा व्याप्त छन् । धेरैमा रहेका सात भ्रमलाई भारतस्थित बिर्ला फर्टिलिटी र आईभीएफ कन्सल्टेन्ट डा. स्वाती मिश्राले चिर्ने कोसिस गरेकी छन् ।

भ्रम १ : आईभीएफबाट धेरै बच्चाहरू जन्मिन्छन् ।

तथ्य : अन्तर्राष्ट्रिय अभ्यासअनुसार आईभीएफमा बहुगर्भधारणको सम्भावना २० प्रतिशत हुन्छ । आईभीएफ गरेको पहिलो पटक नै गर्भवती नभएमा यस्तो जटिलता बढ्ने गर्छ । महिलाको उमेर बढी भएमा वा आईभीएफ बारम्बार फेल भइरहेको अवस्थामा एक भन्दा बढी भ्रुण स्थानान्तरण गरिन्छ । यसरी स्थानान्तरण भ्रुण सबै गर्भमा बसेको अवस्थामा धेरै बच्चा जन्मिन सक्ने सम्भावना हुन्छ ।

भ्रम २ : आईभीएफले क्यान्सर हुने जोखिम हुन्छ ।

तथ्य : कुनै पनि अध्ययन वा चिकित्सा अनुसन्धानमा क्यान्सर र आईभीएफबीच कुनै सम्बन्ध स्थापित देखिँदैन । पुरुष वा महिलाले क्यान्सरको कुनै जोखिम बिना आईभीएफ अर्थात् प्रजनन् उपचारमा गर्न सक्छन् । यस प्रक्रियामा गर्भमा रहेको बच्चालाई क्यान्सरको खतरा हुन्छ, न त बच्चा हुर्किसकेपछि पनि क्यान्सरको खतरा रहन्छ ।

भ्रम ३ : आईभीएफ एक पीडादायी प्रक्रिया हो ।

तथ्य : प्राकृतिकरुपमा भन्दा आईभीएफमा दुखाइ, पीडा र समस्या आउने गर्छ । सुरुका केही दिनसम्म महिलाले हार्मोन सुई दैनिक लिनुपर्ने भएकाले दुखाइ हुन सक्छ तर अहिले औषधिको विकास भएसँगै यो सहज भएको छ ।

भ्रम ४ : आईभीएफ प्रक्रियाबाट जन्मेका बच्चामा जन्मदोषको जोखिम हुन्छ ।

तथ्य : आईभीएफ प्रक्रियाले जन्मदोषको जोखिम बढाउँदैन । यसको विपरीत यसले भ्रुणको पूर्व प्रत्यारोपण आनुवंशिक परीक्षणलाई उच्च जोखिमको केसमा जन्मजात दोष वा क्रोमोजोमका दोषहरू अस्वीकार गर्छ । यसमा महिलाको उमेर ३५ वर्ष नाघेको वा पुरुष ५० वर्ष नाघेको वा आनुवंशिक विकारको पारिवारिक इतिहास रहेको अवस्थामा समावेश हुन्छ ।

भ्रम ५ : पहिलो आईभीएफ असफल भयो भने भविष्यका सबै सम्भावना सकिन्छन् ।

तथ्य : दम्पतीको पहिलो आईभीएफ कुनै कारणले असफल हुँदैमा भविष्यमा महिला गर्भवती हुन सक्दिनन् भन्ने हुँदैन । बरु यस्तो किन भयो भनेर बुझेर परीक्षण गरेर भविष्यमा आईभीएफ सफल बनाउन उपचार गर्न सकिन्छ । त्यस्तै धेरै महिला छन्, जसले चारदेखि पाँच पटक आईभीएफपछि मात्र गर्भधारण गरेका उदाहरण छन् । यसका लागि लेजर असिस्टेड ह्याचिङ वा प्लेटलेट रिच प्लाज्मा पाठेघरमा राखी एन्टीअक्सिडेन्टले भरिपूर्ण सन्तुलित आहार दिइन्छ ।

भ्रम ६ : आईभीएफले गर्भावस्थामा धेरै जटिलता निम्त्याउँछ

तथ्य : महिलाका लागि गर्भधारणको उत्तम उमेर ३३ वर्षभन्दा कम हो । ३७ वर्षको उमेरपछि यो कम हुँदै जान्छ । गर्भावस्थामा आमा र बच्चा दुवैलाई जोखिम बढ्छ । तर आईभीएफको प्रक्रियामा उमेरका कारण हुने जटिलता खासै आउँदैन । तर बाँझोपनबाट पीडित बिरामीले सही समयमा उपचार गरेर आईभीएफ अपनाउन सके गर्भवती हुने सम्भावना उच्च हुन्छ ।

भ्रम ७ : आईभीएफले बाँझोपनको समस्यालाई पूर्ण रूपमा समाधान गर्न सक्छ ।

तथ्य : यो सत्य होइन । ३५ वर्षमुनिका दम्पतीमा आईभीएफको सफलता दर लगभग ४० प्रतिशत हुन्छ । साथै, यसको सफलता धेरै कारणमा निर्भर हुन्छ । जस्तै महिलाको उमेर, बाँझोपनको कारण र महिलाको हार्मोन स्थिति । यसबाहेक त्यहाँ धेरै प्रकारका सहायक प्रजनन् प्रक्रिया छन्, जसमा ओभुलेसन इन्डक्सन (ओआई) औषधिहरू, इन्ट्रायूटरिन इन्सेमिनेसन (आईभीएफ) आदि समावेश छन् । यसले पनि गर्भधारण गर्न मद्दत गर्छ ।

फेमिना म्यागजिनबाट
अनुदित/अनलाइखबर ।

विषयबिनाको...

प्रमाणहरू यथेस्ट छन् ।

अन्तर्राष्ट्रिय ब्याकालरियट (आइबी) ले अघि सारेको कार्यक्रम यसको एक उदाहरण हो । यसमा प्राथमिक तहमा छ वटा पराविषयक सार दिइएको छ । त्यो मध्येको एउटा 'हामीको हौं?' छ । त्यस सारभित्र सबै ज्ञानलाई विभिन्न दृष्टिकोणबाट वा विषयका चश्माबाट विलय गर्न सकिन्छ । यो पद्धतिले विषय आधारित शिक्षण पनि समावेश गर्छ ।

प्रगतिशील शिक्षाको उत्कर्ष अभ्यास पराविषयक सारको अवधारणामा भेटिन्छ । छुट्टाछुट्टै पढाउनुभन्दा पराविषयक सारले विश्वका सबै पक्षहरूलाई समेटी एकीकृत शिक्षाले कार्यउन्मुख, व्यावहारिक र प्रयोगात्मक बनाइदिन्छ ।

अहिले नेपालमा कक्षा १, २ र ३ को एकीकृत पाठ्यक्रम अन्तरविषयक थिममा आधारित गर्ने प्रयत्न गरिएको छ । तर कार्यक्रम अति नै अपरिपक्व छ। थुप्रै सुधार गर्नुपर्ने छ । पाठका शीर्षक एउटै बनाएर मात्र अन्तरसम्बन्ध कायम हुँदैन । तर पनि सरकारको यो प्रारम्भिक शैक्षिक कदम प्रशंसनीय छ ।

पराविषयक सार लिएर विषयबिनै पढाउन हाम्रो सन्दर्भमा हाल कठिन जस्तो भए पनि अन्तरविषयगत सार (थिमेटिक एप्रोच) स्थापित गरेर पढायौं मात्र भने पनि हाम्रा विद्यार्थीले स्तरीय एकीकृत शिक्षाको चाख पाउनेछन् । पाठ्यक्रम एकीकृत गरेर पढाउने काम सुरूमा चुनौतीपूर्ण हुन सक्छ। यसमा सबै विषयका शिक्षकबीच गहिरो र अथक सहकार्य हुर्नुपर्छ ।

पराविषयक र अन्तरविषयगत सम्बन्धको एउटा रणनीतिक उदाहरण स्टिम एजुकेसन (एकीकृत विज्ञान, प्रविधि, इञ्जिनियरिङ, कला र गणित) हो । अरू तरिका पनि विधिशास्त्रमा पाइन्छन्, जस्तै योजना आधारित शिक्षण, समस्या केन्द्रित अध्यापन, अनुसन्धान केन्द्रित पढाइ इत्यादि ।

स्टिममा विद्यार्थीले एककार्य योजना गर्छन् । जस्तै, प्रकाश पातलो माध्यमबाट बाक्लोमा प्रवेश गर्दा मोडिन्छ भन्ने अपवर्तनको सिद्धान्तको कुरा प्रयोगबाट सिद्ध गर्दा उनीहरूले प्रकाशको विज्ञान थाहा पाउँछन् । पानीमा लौरो डुबाउँदा किन छोटो र बांगो देखिन्छ, तर्क गर्छन्, तार्किक बन्छन्, कारण र प्रभाव खुलाउँछन्, विश्लेषक हुन्छन् ।

प्रकाशको अपवर्तनको सिद्धान्तलाई इञ्जिनियरिङ गरेर दूरबिनको वा सुक्ष्मदर्शक यन्त्रको प्रोटोटाइप बनाउँछन् । डिजाइन सोच पनि विकास हुन्छ । भाषाबाट शब्दहरू पनि सिक्छन् । प्रकाशका विभिन्न उपकरणका बनौटको नमूना ज्ञान हासिल गर्छन् । कलाको विषयमा प्रकाशका वर्णक्रमहरूको संयोजन लगायत कुरा जान्दछन् । कोणका नापजाँचबाट गणितको ज्ञान लिन्छन् । अन्तिममा ती उपकरणहरुले मानवजीवनलाई सरल र उपयोगी बनाएको थाहा पाउँछन् । विषयहरू एकीकृत गर्ने एउटा प्रभावकारी तरिका यहाँ देखिन्छ ।

एकीकृत पाठ्यक्रमले समय बचत गर्छ । एउटै कुरालाई दोहोऱ्याइ तेहेऱ्याइ पढाइ रहन पर्दैन । यसले ज्ञान हस्तान्तरणलाई पूर्णतः व्यवहारमा उतार्छ । विद्यार्थीले एउटा कुरा सिकिसकेपछि त्यसैका नमूनाहरुलाई अन्य क्षेत्रसँग जोडेर बोध फराकिलो बनाउँछन् । सिकाइ रूचिकर बन्छ । एकीकृत तवरबाट अध्यापन गराउने शैली विद्यार्थी केन्द्रित हुन्छ । धेरै अन्तरक्रिया हुनाले सञ्चार कौशलता र सहकार्यको भावना बलियो बन्छ । विषय र वस्तुलाई छुट्टाछुट्टै नहेरेर व्यापकतामा बुझ्ने संरचनात्मक दृष्टिको विकास हुन्छ ।

यसरी शिक्षित विद्यार्थीमा सिक्ने उत्प्रेरणा पनि धेरै देखिएको छ । विद्यार्थीहरु आफ्नो सिकाइको निर्देशन आफैले गर्न सक्ने बनेका छन् । धेरै थरी विषय क्षेत्रहरु एकीकृत गरिँदा विद्यार्थीहरूका विभिन्न प्रतिभाले तद्अनुरूप विकास हुन पाउँछन् । यसको योगदान सर्वांगीण विकासमा पनि उत्तिकै रहन्छ ।

पराविषयक र अन्तरविषयक सारबाट संरचना गरिएको एकीकृत अध्यापनले शिक्षाको खाडल पुरिदिन्छ । विषयका सीमारेखा मेटाइदिन्छ । विद्यार्थीलाई पाठ्यपुस्तकमा निर्भर हुनु पर्दैन र अन्वेषणका अनगिन्ती बाटाहरू खुल्छन् । ज्ञानको ढोका उघ्रिन्छ ।

साभार सेतोपाटी

सामुदायिक रेडियो,
रेडियो निकास
९३.४ मेगाहर्ज
सुनौं र सुनाऔं
रेडियो निकास ९३.४ हेटौंडा, मकवानपुर
The Voice of Community

स्वादिष्ट नेवारी खाजा

अब
होटल बासुकला (फास्टफुड) मा
स्वादका पारखीको विश्वास जित्दै २५ बर्षदेखि निरन्तर सेवामा समर्पित स्वादिष्ट नेवारी खाजा घरमा स्वागत गर्दछौं ।
नेवारी खाजा सेट, म:म, चाउमिन, बारा, योमरी लगायत
सुख्खा रोटी, आलु पराठा, फ्राइ राइस, मटन मम, बिरयानी, कोन डग, सेकुवा, चिकेन क्रन्ची,
होम डेलिभरीको पनि सुविधा रहेको जानकारी गराउँदछौं ।
०५७-५२६०१३

मकवानपुर बाल विद्या सदन

हेटौंडा-१८, खड्कुले

आदरणीय अभिभावक वर्गहरु

आजभोलि बालबालिकाहरुको पढ्ने बानी न्यून हुँदै गइरहेको सन्दर्भमा यस शैक्षिकसत्रदेखि विद्यालयले विद्यार्थीको पठनसीप विकासका लागि मुलतः तीन किसिमका कार्यलाई प्राथमिकतामा राखेको छ ।

१. पुस्तकालयको प्रयोग
२. पुस्तक समीक्षा तथा लेखन
३. तालिम

केही समयदेखि विद्यार्थी भाइबहिनीहरुले विद्यालयमा रहेको पुस्तकालयको अत्याधिक प्रयोग गर्न थाल्नु भएको छ । कहिलेकाहीँ त भिड व्यवस्थापनमा पनि समस्या हुने गर्छ । जे होस् विद्यार्थीहरुको पढ्ने बानी विकासमा यो अभ्यासले सकारात्मक सन्देश दिएको छ । तपाईंका बालबालिकाहरुले घरमा नयाँ पुस्तक लिएर आएको पनि देख्नु भएको होला । तपाइँहरुलाई नजानेका कुरा सोध्न पनि थाल्नु भएको होला । यसको मुख्य कारण भनेको भाषाका कक्षाहरुमा प्रत्येक दिन रोलक्रम अनुसार आफुले पढेको अङ्ग्रेजी वा नेपाली पुस्तकको बारेमा कक्षाका साथीहरुको अघि समीक्षा गर्नु पर्दछ । यसको लागि वहाँहरुको कुनै एक दिन तोकिएको हुन्छ । आत्मविश्वाससहित कक्षा भित्र पुस्तक समीक्षा गर्न सक्ने भएपछि सम्बन्धित शिक्षकको सिफारिसमा प्रत्येक दिन फरक विद्यार्थी विद्यालयको बिहानी प्रार्थना सभा (एसेम्ब्ली)मा पुस्तक समीक्षाका लागि उपस्थित हुने गर्नुहुन्छ ।

शुरुवातमा, पुस्तक किन पढ्ने ? कसरी पढ्ने ? पुस्तक समीक्षा भनेको के हो ? पुस्तक समीक्षा कसरी गर्ने ? जस्ता विषयमा विद्यार्थी मात्र होइन शिक्षकहरु पनि केही अलमलमा रहेको पायौं । यसलाई मध्यनजर गर्दै विषय विज्ञ, साहित्यकार एवम् प्रशिक्षक दीपक गौतमज्यूलाई विद्यालयमा नै बोलाएर केही माथिल्लो कक्षाका विद्यार्थीसहित सम्पूर्ण शिक्षकलाई सो विषयमा प्रशिक्षण दियौं । प्रशिक्षित भएपछि हाल शिक्षकहरु मात्र होइन विद्यार्थीहरु पनि आत्मविश्वासी हुनु भएको छ ।

अब विद्यार्थीसँगै अभिभावकलाई पनि जिम्मेवार बनाउनु पर्छ भन्ने उद्देश्यले हामीले तीन महत्वाकांक्षी योजनाहरु अघि सारेका छौं ।

१. विद्यार्थीसँगै अभिभावकलाई पनि पढ्न प्रेरित गर्ने ।
२. प्रत्येक विद्यार्थीको घरमा आफ्नो सानो पुस्तकालय स्थापना गर्ने ।
३. यस शैक्षिकसत्रको अन्त्यसम्ममा एउटा विद्यार्थीलाई कम्तीमा ७५ थान पुस्तक पढ्ने वातावरण बनाउने । यसका लागि विद्यालयले तयारी समेत गरिरहेको छ ।

हामीले अघि सारेका यि तीन योजना सफल हुनु भनेको हाम्रो समग्र समाज र सामाजिक परिवेशमा सकारात्मक परिवर्तन हुनु हो । चोक चौतारीमा शिक्षाका कुरा हुनु हो । चेतनाको स्तर अझै विस्तृत हुनु हो । त्यसैले यसतर्फ सबैको ध्यान जानु जरुरी छ ।

अभिभावकसहित विद्यार्थीहरुलाई पुस्तक छनौट गर्न तथा सुपथ मूल्यमा खरिद गर्न सहजताका लागि विद्यालयले आउँदो शुक्रबार किताबघरसँगको सहकार्यमा विद्यालयमा पुस्तक प्रदर्शनी कार्यक्रमको आयोजना गर्दैछ । सहभागिताका लागि सम्पूर्ण अभिभावक र विद्यार्थीलाई अनुरोध समेत गर्दछौं ।

पुस्तक प्रदर्शनी हुन

मिति : २०८० असोज १२ गते शुक्रबार
समय : बिहान ११:०० बजेदेखि
स्थान : विद्यालय परिसर ।
कार्यक्रममा विद्यार्थीहरुले पुस्तक समीक्षा पनि गर्नु हुनेछ ।

शिक्षक आवश्यकता

(प्रथमपटक सूचना प्रकाशित मिति: २०८०/०६/०१)

शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई मकवानपुरको चलानी नं. ३०३ मिति २०८०/०६/०१ गतेको पदपूर्ति अनुमतिपत्र तथा विद्यालय व्यवस्थापन समितिको मिति २०८०/०६/०१ गतेको निर्णयानुसार यस विद्यालयमा रिक्त रहेको प्राथमिक तह राहत अनुदान कोटामा खुला प्रतिस्पर्धाद्वारा शिक्षक पदपूर्ति गर्नुपर्ने भएको हुँदा योग्यता पुगेका इच्छुक नेपाली नागरिकबाट यो सूचना प्रथमपटक प्रकाशित मितिले १५ (पन्ध्र) दिन तथा करार सूचिमा रहेकाहरुका लागि ७ (सात) दिनभित्र रितपूर्वक विद्यालय प्रशासनमा दरखास्त पेश गर्नुहुन यो सूचना प्रकाशित गरिएको छ ।

तपसील

विज्ञापन नं.: ०१/२०८०/८१
पद: प्राथमिक तह शिक्षक (राहत अनुदान)
आवश्यक संख्या: १ (एक)
न्यूनतम् शैक्षिक योग्यता: आइएड वा सो सरह उत्तीर्ण ।
तलब सुविधा: नियमानुसार ।
परीक्षाको किसिम: लिखित र अन्तरवार्ता ।
उमेर: १८ वर्ष पूरा भई ४० वर्ष ननाघेको ।
परीक्षा दस्तुर: १,५००/- (एक हजार पाँच सय रुपैयाँ)
दरखास्त दिने अन्तिम मिति: २०८०/०६/१५ गते कार्यालय समयभित्र ।
सम्पर्क मिति: २०८०/०६/१६ गते
परीक्षा मिति: सम्पर्क मितिमा जानकारी गराइनेछ ।

आवश्यक कागजात:

१) हस्तलिखित निवेदन ।
२) नेपाली नागरिकताको प्रतिलिपि एकप्रति ।
३) सम्बन्धित तहको अध्यापन अनुमतिपत्रको प्रतिलिपि एकप्रति ।
४) शैक्षिक योग्यताको प्रमाणपत्रको प्रतिलिपि एक/एकप्रति ।
५) आफूले अध्यापन गर्ने विषयमा उच्च नतीजा ल्याउन अपनाइने तरिका र संक्षिप्त योजना एकप्रति ।

प्रधानाध्यापक
ब्रम्ह आधारभूत विद्यालय
बकैया-२, चाँदेशिर, मकवानपुर
९८४५४७३४८२/९८६३०७२८८८

बालजागृतिमा विज्ञान प्रदर्शनी

विज्ञान प्रदर्शनीमा सहभागी विद्यार्थीहरु ।

समाज संवाददाता

हेटौंडाः हेटौंडा-२ स्थित बालजागृति ईङलिस सेकेण्डरी बोर्डिङ स्कुलका विद्यार्थीको विज्ञान प्रदर्शनी कार्यक्रम भएको छ । विद्यालयका कक्षा ६, ७ र ८ मा अध्ययनरत ३ सय ६८ जना विद्यार्थीले आफुले तयार पारेका सामग्रीहरुको प्रदर्शनी गरेका छन् । विद्यार्थीहरूको सिर्जनात्मक विकास र खोज अनुसन्धान गर्ने क्षमताको विकास हुने हुँदा प्रोत्साहित गर्ने उद्देश्यले प्रदर्शनी गरिएको विद्यालयका प्रिन्सिपल विनोद सुवेदीले जानकारी दिनुभयो ।

विद्यार्थीको प्रतिभा पहिचान गरी विद्यालयले आवश्यक लगानी गरेर प्रदर्शनीको आयोजना गरिएको प्रिन्सिपल सुवेदीले बताउनुभयो । ९२ वटा फरक-फरक प्रकारका सामग्रीहरु विद्यार्थीले तयार पारेर प्रदर्शनीमा राखेका थिए । विद्यार्थीलाई विज्ञान सामग्री बनाउन सहयोग गर्ने गरी विद्यालयका शिक्षक देवराज ढुंगेलको संयोजकत्वमा तीन सदस्यीय शिक्षक समूहकै निर्माण गरिएको छ । शिक्षक समूहको सदस्यमा आरती साह र रुपेश चौहान रहनुभएको छ ।

शिक्षकको सहजीकरणमा विद्यार्थीले सिक्दै तयार पारेका सामग्रीहरूको प्रदर्शनीले विद्यार्थीको दीगो एवम् प्रभावकारी सिकाई सम्भव हुने विश्वास गरिएको शिक्षक देवराज ढुंगेलले जानकारी दिनुभएको छ । प्रदर्शनीको तयारीका लागि पाँच दिनको समय लागेको थियो । विद्यार्थीले खोज र अनुसन्धान गरी तयार पारेका सामग्रीको अभिभावक, विद्यार्थी, शिक्षासम्बद्ध निकायका पदाधिकारीले अवलोकन गरेका थिए ।

बालजागृतिले काठमाडौंस्थित कारखाना समूहसँगको सहकार्यमा प्राथमिक तहदेखि नै विद्यार्थीलाई स्टिम अवधारणामा शिक्षण क्रियाकलाप गर्दै आएको छ । सबैखाले विषयको अध्ययन, अध्यापनका लागि विज्ञान, प्रविधि, इन्जिनियरिङ, कला र गणित विषयको एकीकृत अवधारणामा क्रियाकलाप गराउने गरी कारखाना समूहले स्टिम परियोजना सञ्चालन गर्दै आएको छ । कारखाना समूहले तयार पारेको शैक्षिक सामग्रीको झोला (कारखाना किट) ३ जना विद्यार्थी बराबर एक गरी विद्यालय आफैंले वितरण गरेको छ ।

इन्द्रसरोवरमा आँखा शिविर हुँदै

समाज संवाददाता

हेटौंडाः मकवानपुरको इन्द्रसरोवर गाउँपालिकामा ३ दिने आँखा शिविर हुने भएको छ । इन्द्रसरोवर गाउँपालिका र हेटौंडा सामुदायिक आँखा अस्पतालको आयोजनामा ५ स्थानमा निःशुल्क आँखा शिविर हुने इन्द्रसरोवर गाउँपालिकाको स्वास्थ्य शाखा प्रमुख मन्नुनाथ अधिकारीले जानकारी दिनुभयो ।

आँखा शिविर बुधबार फाखेल स्वास्थ्य चौकी र ५ नम्बर वडा कार्यालय चखेलमा हुने छ । बिहिबार सिस्नेरी स्वास्थ्य चौकी र मार्खु स्वास्थ्य चौकीमा हुनेछ भने शुक्रबार इन्द्रसरोवर ग्रामीण आँखा केन्द्रमा हुने अधिकारीले बताउनुभयो । अधिकारीका अनुसार निःशुल्क आँखा शिविरमा मोतिविन्दु पहिचान भएका विरामीहरुका लागि इन्द्रसरोवर ग्रामीण आँखा केन्द्रले कुलेखानीमा शनिबार निःशुल्क शल्यक्रिया गरिने छ । यस्तै आइतबार शल्यक्रिया भएको बिरामीको पट्टी खोलिनेछ । शिविरमा आँखा जाँच गर्न हेटौंडा र काठमाडौबाट चिकित्सक र स्वास्थ्यकर्मीको टोली खटिनेछन् ।

पुसमा प्रदेशस्तरीय उसु प्रतियोगिता हुँदै

समाज संवाददाता

हेटौंडाः मकवानपुर जिल्लामा बागमती प्रदेशस्तरीय उसु प्रतियोगिता हुने भएको छ । प्रतियोगिता मकवानपुर जिल्ला उसु संघको आयोजना तथा जिल्ला खेलकुद विकास समितिको समन्वयमा हुने मकवानपुर जिल्ला उसु संघका सचिव विश्वनाथ पाठकले बताउनुभयो ।

प्रतियोगितामा सातै प्रदेशबाट खेलाडीहरु सहभागी हुनेछन् । सहभागीहरुमा आर्मी र पुलिस क्लबहरुका खेलाडीहरु पनि रहने जिल्ला उसु संघका सचिव पाठकले जानकारी दिनुभयो । महिलातर्फ ४५ केजीदेखि ७० केजीसम्मका तथा पुरुषतर्फ ४५ केजीदेखि ८० केजीसम्मका खेलाडीहरु सहभागी हुने सचिव पाठकले बताउनुभयो ।

प्रतियोगितामा ४५ देखि ४८ केजी, ४८ देखि ५२ केजी, ५२ देखि ५६ केजी, ५६ देखि ६० केजी, ६० देखि ६५ केजी, ६५ देखि ७० केजी, ७० देखि ७५ केजी र ७५ देखि ८० केजी तौलसम्मका खेलाडीहरु बीच प्रतिस्पर्धा हुने पनि उहाँले बताउनुभयो ।

प्रतियोगितामा बागमती प्रदेश र मकवानपुर जिल्ला उसु संघको छुट्टाछुट्टै टिम हुने उहाँको भनाइ छ । प्रतियोगितामा 'थाउलो एजेन्ट' र 'इभेन्ट एजेन्ट' पनि हुने उहाँले बताउनुभयो ।

मनहरी क्याम्पसको प्रमुखमा गोविन्द बर्तौला नियुक्त

समाज संवाददाता

हेटौंडाः मकवानपुरको मनहरी गाउँपालिकास्थित मनहरी बहुमुखी क्याम्पसको क्याम्पस प्रमुखमा गोविन्द बर्तौला नियुक्त हुनुभएको छ । बर्तौला यसअघि सहायक क्याम्पस प्रमुख हुनुहुन्थ्यो ।

क्याम्पस सञ्चालक समितिको शनिबार बसेको बैठकले बर्तौलालाई क्याम्पस प्रमुखमा नियुक्त गर्ने निर्णय गरेको हो । निवर्तमान क्याम्पस प्रमुख अमित पौडेलको कार्यावधि सकिएपछि क्याम्पस सञ्चालक समितिले बर्तौलालाई क्याम्पस प्रमुखमा नियुक्त गरेको हो । नवनियुक्त क्याम्पस प्रमुख बर्तौलाले मकवानपुर बहुमुखी क्याम्पसबाट वाणिज्यशास्त्रमा स्नात्तकोत्तर तह उत्तीर्ण गर्नुभएको छ । मनहरी बहुमुखी क्याम्पस २०७० सालमा स्थापित भएको हो ।

हेटौंडामा वैदेशिक शिक्षा सेमिनार

समाज संवाददाता

हेटौंडाः विदेशिने युवा पुस्ताको आकर्षणलाई लक्षित गर्दै हेटौंडामा शाखा विस्तार गरेको सातामै मेभन कन्सल्टिङ ग्रुपले सोमबार हेटौंडामा वैदेशिक शिक्षासम्बन्धी सेमिनारको आयोजना गरेको छ । वैदेशिक शिक्षाको तयारीमा रहेका विद्यार्थीलाई कुन देशमा कस्तो अवसर रहेको छ भन्ने बारेमा निःशुल्क परामर्श दिइएको हेटौंडा शाखाका प्रबन्ध निर्देशक सन्दिप बिडारीले जानकारी दिनुभयो ।

१२ कक्षा उत्तीर्ण गरी विश्वविद्यालय तहको शिक्षा हासिल गर्ने तयारीमा रहेका विद्यार्थीलाई लक्षित गरी परामर्श कार्यक्रमको आयोजना गरिएको हो । कार्यक्रममा मेभनका ब्रान्ड एम्बासेडर धिरज मगरको पनि उपस्थिति रहेको थियो । कन्सल्टेन्सिको मुख्यालय अस्ट्रेलियाको सिड्निमा रहेको जानकारी दिनुहुँदै हेटौंडा शाखाका प्रबन्ध निर्देशक बिडारीले अहिले अमेरिका, बेलायत, अष्ट्रेलियासँगै युरोपेली मुलुक जान चाहने विद्यार्थीलाई आवश्यक परामर्श तथा प्रक्रियागत सहजीकरण गरिने जानकारी दिनुभयो । वैदेशिक शिक्षाका लागि जान चाहने विद्यार्थीका लागि प्रत्यक्ष र अनलाइन कक्षाहरु सञ्चालन गरिने बताइएको छ ।

४० हजार रुपैयाँ पुरस्कारको कविता प्रतियोगिता

समाज संवाददाता

हेटौंडाः बागमती प्रदेश युवा परिषद्को आयोजना तथा साहित्य संगम मकवानपुरको सहकार्यमा खुला कविता प्रतियोगिता हुने भएको छ। प्रतियोगितामा प्रथम हुने कविताका लागि ४० हजार रुपैयाँ पुरस्कार राशीको घोषणा गरिएको छ ।

प्रदेश युवा परिषद्ले सोमबार एक सूचना जारी गर्दै प्रतियोगितामा सहभागी हुन आव्हान गरेको छ । प्रतियोगितामा दोस्रो हुने कविताका लागि ३० हजार रुपैयाँ, तेस्रो हुने कविताका लागि २० हजार रुपैयाँ र सान्त्वना कवितालाई १० हजार रुपैयाँ प्रदान गरिने छ । कविता कुनै निश्चित विषयमा आधारित हुनुपर्ने छैन । ४० वर्षसम्मका युवाको मात्रै सहभागिता रहने प्रतियोगितामा सहभागी हुन असोज २२ गतेसम्ममा कविता पठाइसक्नुपर्ने बताइएको छ। उत्कृष्ट २० कविता छनोट गरेर अन्तिम प्रतियोगितामा सहभागी गराइने उल्लेख गर्दै परिषद्ले अन्तिम प्रतिस्पर्धामा कवि उपस्थित भएर कविता वाचन गर्नुपर्ने स्पष्ट जनाएको छ । कविता इमेलमार्फत पनि पठाउन सकिनेछ । कविता बढीमा १ सय ५० शब्दको हुनुपर्नेछ भने कुनै पत्रपत्रिका वा सामाजिक सञ्जालमा समेत सार्वजनिक हुन नहुने परिषद्ले स्पष्ट पारेको छ ।

विज्ञान प्रदर्शनी कार्यक्रम हुँदै

समाज संवाददाता

हेटौंडाः मकवानपुरको इन्द्रसरोवर गाउँपालिकामा आज मंगलबार विज्ञान प्रदर्शनी हुने भएको छ । इन्द्रसरोवर गाउँपालिकास्तरीय विज्ञान प्रदर्शनी कार्यक्रममा गाउँपालिकाभित्रका माध्यमिक तहका विद्यार्थीको सहभागिता रहने छ । एकदिने कार्यक्रममा ६ वटा माध्यमिक विद्यालयको सहभागिता रहने गाउँपालिकाका शिक्षा शाखा प्रमुख धर्मानन्द पन्तले जानकारी दिनुभयो ।

पन्तका अनुसार पालिकाले विज्ञान प्रदर्शनी कार्यक्रम वार्षिकरुपमा नियमित गर्दै आएको छ । कार्यक्रममा कक्षा ९ देखि १२ कक्षासम्मका विद्यार्थीको सहभागिता रहनेछ । विद्यार्थीहरुमा वैज्ञानिक संस्कारको विकास गर्दै खोज तथा अनुसन्धानमा प्रोत्साहन गर्ने उद्देश्यले वैज्ञानिक प्रदर्शनीको आयोजना गरिएको पन्तले बताउनुभयो । प्रदर्शनीमा एउटा विद्यालयले तीनजना विद्यार्थी सहभागी गराउन पाउने छ । प्रदर्शनीमा प्रथम हुनेले १० हजार, दोस्रो हुनेले ७ हजार रुपैयाँ पुरस्कार पाउने छन् भने तेस्रो हुनेले ५ हजार रुपैयाँ पुरस्कार पाउने पन्तले बताउनुभयो । प्रदर्शनी गाउँपालिकाको सभाहलमा हुनेछ ।

राक्सिराङमा ४ विगाहा गाँजाखेती नष्ट

समाज संवाददाता

हेटौंडाः मकवानपुरको राक्सिराङ गाउँपालिका-९, तेन्चुराङमा प्रहरीले गाँजाखेती फँडानी गरेको छ। गत शुक्रबार खटिएको प्रहरी टोलीले आइतबार तेन्चुराङ् क्षेत्रमा अन्दाजी ४ विगाहा क्षेत्रफलमा लगाइएको लागुऔषध गाँजा खेती फँडानी गरेको बागमती प्रदेश प्रहरी कार्यालय हेटौंडाले जानकारी दिएको छ ।

प्रहरीले हरेक वर्ष गाँजा फँडानी गरे पनि मकवानपुरको राक्सिराङ, कैलाश गाउँपालिकामा लागुऔषध गाँजा, अफिमको खेती न्यूनीकरण हुन सकेको छैन । प्रहरीले हरेक वर्ष ठूलो परिमाणमा लागुऔषध गाँजा बरामद गर्ने गरेको छ भने गाँजाका भरियालाई पनि पक्राउ गर्ने गरेको छ ।

अवैध सुर्ती र चिनी बरामद

समाज संवाददाता

हेटौंडाः पूर्व-पश्चिम राजमार्ग अन्तर्गत हेटौंडा-१५, रातोमाटेस्थित प्रहरी चेकपोष्टबाट मकवानपुर प्रहरीले अवैध सुर्ती र चिनी नियन्त्रणमा लिएको छ। आइतबार पूर्व-पश्चिम सडकखण्डमा चेकिङ टोलीले रौतहटबाट काठमाडौं जाँदै गरेको ना ५ ख २६९४ नम्बरको यात्रुबाहक बसलाई रोकी सुरक्षाजाँच गर्दा बसबाट सुर्ती-५ बोरा (१७० किलोग्राम) र चिनी ८० किलो फेला परेको प्रदेश प्रहरी कार्यालय हेटौंडाले जानकारी दिएको छ। अवैध सामान नियन्त्रणमा लिई बसलाई गन्तव्यतर्फ पठाएको प्रहरीले जनाएको छ।

भारतसँगको सीमा क्षेत्रको बजारको तुलना नेपाली बजारमा चिनीको उपभोक्ता मूल्यमा उल्लेख्य अन्तर रहेका कारण पछिल्लो समय चिनीको चोरी पैठारी बढेको छ । भारतीय बजारमा प्रतिकेजी ८० रुपैयाँमा पाइने चिनी नेपाली बजारमा १ सय २० रुपैयाँभन्दा बढी पर्ने भएकोले चिनीको चोरी पैठारी बढेको हो । प्रहरी प्रशासनले चोरी पैठारी नियन्त्रण गर्न सकिरहेको छैन भने स्थानीय प्रशासनले चाडपर्व नजिकिएसँगै अस्वभाविक मूल्यवृद्धिको अवस्थालाई नियन्त्रण गर्न सकेको छैन ।

समृद्ध समाज राष्ट्रिय दैनिक
www.samriddhasamaj.com.np

हेटौंडा रिफरेन्स ल्याबरोटरी
ELISA, CLIA तथा फुल्लि अटोमेटेड मेसिनद्वारा रगतको स्पेसल जाँचहरु गरिन्छ ।

Papcytology
-थाईराईड
-क्यान्सर
-रक्तअल्पता
-वाथरोग
-बाँझोपन
-भाइरस सम्बन्धी सम्पूर्ण परीक्षण गरिन्छ ।
साथै रगत, दिसा, पिसाब, पिप कल्चर समेत गरिन्छ ।
(HRL)
खुल्ने समयः विहान ७:00 बजेदेखि बेलुका ७:00 बजेसम्म
सञ्चालनको छोटो अवधिमै हाम्रो सेवालाई विश्वास गर्दै सेवा गर्ने अवसर दिनुहुने सम्पूर्ण सेवाग्राहीप्रति आभारसहित अब प्रत्येक महिनाको दोस्रो शनिबार सुगर जाँच निशूल्क र चौथो शनिबार थाइराइड जाँचमा ५० प्रतिशत छुट हुने सहर्ष जानकारी गराउँदछौं।
थप जानकारीको लागि HRL
हेटौंडा रिफरेन्स ल्याबरोटरी
हेटौंडा-१, भिन्तुनापथ सम्पर्क फोन नं.: ०५७-५२०४५७

बालबालिकालाई मैत्रीपूर्ण वातावरणमा पढ्न, लेख्न सिकाउन अभिभावक जिम्मेवार बनौं ।

A.N.B. ELECTRONICS
Hetauda-4, Khopegalli
२०-२५% दशैं विशेष अफर

AC, FREEZE, REFRIGERATOR, WASHING MACHINE, DEEP FREEZER, COOIER तथा अन्य ईलेक्ट्रोनिक्स सामानहरु होलसेल मुल्यमा पाईन्छ ।
साथै AC, FREEZE, REFRIGERATOR, WASHING MACHINE, मर्मत गर्नुपरेमा तपाईको घरमै प्राविधिक उपलब्ध गराईनेछ ।
प्रोप्राईटरः अंकित ढकाल
९८५५०-६२९७७

We Are Open
हाम्रो सेवाहरुः

• ताजा तरकारी/फलफूल होलसेल तथा खुद्रा बिक्री गरिन्छ ।
• फ्रेस जुस/फ्रुट सलाद पार्टी सेमिनारको लागि प्याकिङको पनि व्यवस्था छ ।
• BUBBLE TEA, SMOOTHIES, MILKSHAKE, LASSI
• लोकल अन्नबाली
• ग्रीन प्लान्ट/गमला
• व्यावसायिक कृषि सम्बन्धि आवश्यक परामर्श सेवाहरु
सम्पर्कः ९८४५४३८८६०/०५७-५९११५९
DURBAR AGRO MART
Hetauda–4, Shitalmahal road

समृद्धि प्रकाशन प्रा.लि. द्वारा प्रकाशित, ठेगानाः हेटौंडा-४, अजरअमररोड, ०५७-५२६८३०, Email:sambridhasamaj@gmail.com, website:www.samriddhasamaj.com, प्रबन्ध निर्देशकः रोजिना श्रेष्ठ, सम्पादकः सुरेश श्रेष्ठ