

# समृद्ध समाज

## SAMRIDHA SAMAJ NATIONAL DAILY राष्ट्रिय दैनिक

गुणस्तरीय अनि विश्वसनीय प्रयोगशाला

**QRL (Qualified Reference Lab)**

हामीको धाइराइड, बायस्को, स्टिन टेस्ट, भिटाभिन जाँच, क्यान्सर मार्कर लगायत प्रयोगशाला सेवा रहेका छन्। हरेक महिनाको अन्तिम शनिवार धाइराइड परीक्षणमा ५० प्रतिशत छुट, फास्टिड तथा पीपीमा सुगर टेस्ट फ्रि।

**सम्पर्क** ०५७-५९०९७३

**QRL (Qualified Reference Lab)**

हेटौडा-१, ब्लडबैंकअगाडि

### मकवानपुरका शिक्षकका शैक्षिक परियोजना देशकै उत्कृष्ट थापालाई एक लाख राशीको पुरस्कार, लामिछानेलाई ५० हजार



विश्वजंग थापा



रोज लामिछाने

#### समाज संवाददाता

हेटौडा देशव्यापी अख्यान गरिएको शैक्षिक परियोजनामा प्रतियोगितामा मकवानपुरका दुई शिक्षकको परियोजना उत्कृष्ट घोषित हुँदै पुरस्कृत भएका छन्। सूचना प्रविधिको प्रयोग गरी सीमाराहित शिक्षाको अवधारणाबारे परियोजना प्रस्तुत गर्नुभएका विश्वजंग थापा र विद्यार्थीको लेखन कलालाई प्रोत्साहन गर्नुभएका शिक्षक सरोज लामिछाने क्रमशः प्रथम र द्वितीय घोषित हुनुभएको छ।

नेपाल शैक्षिक विकास कोषले शनिवार परियोजनाको प्रस्तुतीसँगै प्रथम, द्वितीय र सान्त्वना घोषणा गरेको हो। कोषले पहिलो पटक आयोजना गरेको प्रतियोगितामा सामुदायिक विद्यालयका शिक्षकलाई मात्र सहभागिताको अवसर रहेको थियो। भनाइको घनश्याम अधिकारीको गणित शिक्षा र ध्याँडका महान ओजिन सामाजिक शिक्षाको परि योजना सान्त्वना घोषित भएको छ। प्रथम र द्वितीयलाई क्रमशः एक लाख र ५० हजार रूपैयाँ नगद पुरस्कार रहेको छ भने सान्त्वना हुने दुईजनालाई १०/१० हजार रूपैयाँ पुरस्कार रहेको छ। नेपाल, बेलायत र आयरल्याण्डमा रहेका नेपालीको एउटा समूहले नेपाल शैक्षिक विकास कोष गठन गरेर हरेक वर्ष शिक्षकलाई प्रोत्साहन गर्ने गरी पुरस्कृत गर्दै आएको छ। कोषले दुई महिनाअघि देशभरका शिक्षकहरूलाई परियोजना प्रस्ताव गर्न अह्वान गरेको थियो।

सूचना प्रविधिको विकासले सहजै दुई देशका विद्यार्थीबीच सामाजिक, सांस्कृतिक आदानप्रदान तथा शैक्षिक अन्तरक्रियाको सम्भावनालाई आत्मसात

#### गर्दै भन्नुअल माध्यमबाट विद्यार्थीबीच अन्तरक्रियालाई प्रवर्द्धन गर्दै आउनुभएका मकवानपुरका विश्वजंग थापा प्रथम

गर्दै भन्नुअल माध्यमबाट विद्यार्थीबीच अन्तरक्रियालाई प्रवर्द्धन गर्दै आउनुभएका मकवानपुरका विश्वजंग थापा प्रथम हुनुभएको हो। हेटौडा-५ निवासी अंग्रेजी विषयका शिक्षक विश्वजंग थापाले सीमाराहित शिक्षासम्बन्धी अवधारणा प्रस्तुत गर्नुभएको थियो। ८ वर्षअघि हेटौडा-६, गौरिदारास्थित बालजागृति युवा वर्ष माविका विद्यार्थी र भारतको विद्यालयका विद्यार्थीबीच भर्चुअल माध्यमबाट विद्यार्थीबीच अन्तरक्रिया, सामाजिक, सांस्कृतिक प्रस्तुती गराएर थापाले सीमाराहित शिक्षाको परिचयलाई व्यवहारमा उतार्नुभएको थियो। दुई वा दुई भन्दा बढी मुलुकका विद्यार्थीबीच एकअर्काको सांस्कृतिक, सांस्कृतिक विषय बुझ्न बुझाउन र आपसमा मनोबल समेत बढाउन पनि सीमाराहित शिक्षाको अवधारणालाई कार्यान्वयनमा ल्याएको थापा बताउनुहुन्छ।

थापाले ४५ वटा देशका विद्यार्थीसँग नेपालका विभिन्न विद्यालयका विद्यार्थीबीच अन्तरक्रिया गराइरहनु भएको छ। मकवानपुर जिल्लामा मात्रै अहिलेसम्म ५० भन्दा बढी निजी तथा सामुदायिक विद्यालयका विद्यार्थीलाई विदेशी विद्यार्थीसँग अन्तरक्रिया गराइसक्नुभएको छ। अंग्रेजी विषयको शिक्षक भए पनि सूचना प्रविधिको आफ्नो सँचै कारण सीमाराहित शिक्षाको परिचयलाई साकार रूप लिएको उहाँ बताउनुहुन्छ। आफैले अनुलाई कोष अख्यान गर्ने क्रममा सम्पर्कमा आएका विदेशी साथीहरूसँग विभिन्न देशका विद्यालयसम्म सम्पर्क विकासित गरी नेपालका विद्यालयका

विद्यार्थीबीच अन्तरक्रियाको अभ्यास भइरहेको थापा बताउनुहुन्छ।

काठमाडौं विश्वविद्यालयबाट अंग्रेजी साहित्य विषयमा एमफिल तहको अध्ययन गरिरहनुभएका थापा हेटौडा क्याम्पसका अंग्रेजी विषयको प्राध्यापकको रूपमा कार्यरत हुनुहुन्छ। थापाले हरेक साता एउटा विद्यालयका विद्यार्थीलाई विदेशी विद्यार्थीसँग अन्तरक्रिया गराउँदै आउनुभएको छ। विद्यालयको चासो र सक्रियताका आधारमा एउटै विद्यालयका विद्यार्थीलाई ५ पटकसम्म विदेशी विद्यालयका विद्यार्थीसँग अन्तरक्रिया गराएको स्मरण गर्नुहुँदै थापाले भन्नुभयो, "एक पटकमा नेपालको एउटा विद्यालयका विद्यार्थीलाई ४ देखि ५ वटा देशका विद्यार्थीसँग अन्तरक्रिया गराउने गरिएको छ। बढीमा २ घण्टा विद्यार्थीसँग अन्तरक्रिया गराउने गरिएको छ। २ कक्षादेखि १२ कक्षासम्मका विद्यार्थी अन्तरक्रियामा सहभागी हुन्छन्।"

थापाले स्वयमसेवी शिक्षकको रूपमा नेपालका विद्यार्थीलाई विदेशी विद्यार्थीसँग अन्तरक्रिया गराउँदै आउनुभएको छ। गुणस्तरीय इन्टरनेट र ल्यापटप भए सहजै विद्यार्थीबीच अन्तरक्रिया सम्भव हुन्छ। थापाले प्रभावकारी शिक्षाको अध्ययन, अनुसन्धानको क्रममा अमोरिकाको भ्रमण गरिसक्नुभएको छ।

यस्तै हेटौडा-६, चौघडास्थित बंशगोपाल माविका अंग्रेजी विषयका शिक्षक सरोज लामिछानेको परियोजना दोस्रो भएको छ। ५ कक्षादेखि १० कक्षासम्मका विद्यार्थीका रचनालाई बंशगोपाल बालवाणी नामक भित्ते पत्रिका २०७५ सालदेखि मासिकरूपमा प्रकाशन गर्दै आएको विद्यालयलाई आफ्नो परियोजनाको रूपमा लामिछानेले प्रस्तुत गर्नुभएको थियो।

कथा, कविता, मुक्तक, गाउँखाने कथा जस्ता रचना समावेश गरी भित्ते पत्रिका प्रकाशन गर्ने क्रममा विद्यार्थीमा ज्ञान, सीप, कला र क्षमता विकास भएको लामिछाने बताउनुहुन्छ। विद्यार्थीकै सहभागितामा सम्पादकीय समूह गठन गरी मासिक भित्ते पत्रिका प्रकाशन हुँदै आएको उहाँले बताउनुभयो।

### हेटौडा-१० को बडा कार्यालय भवन उद्घाटन



बडा कार्यालयको भवन उद्घाटन गर्नुहुँदै नगर प्रमुख मीना कुमारी लामा।

#### समाज संवाददाता

हेटौडा उपमहानगरपालिकाको १० नम्बर वडा कार्यालय भवनको उद्घाटन गरिएको छ। शुक्रवार नगर प्रमुख मीना कुमारी लामाले नवनिर्मित भवनको उद्घाटन गर्नुभएको हो।

#### पाउने र लिने सेवामा सहज हुने विश्वास व्यक्त गर्नुभयो।

उहाँले १० नम्बर वडा कार्यालय अगाडि ठूलो प्रविधिकृत व्यापारिक बरचना निर्माण गर्न उपमहानगरपालिकाले तयारी गरेको बताउनुभयो। यसको चाँडै टेन्डर अख्यान हुने उहाँले बताउनुभयो। नत पर्को भदौबाट निर्माण सुरु गरिएको भवनको शुक्रवार उद्घाटन गरिएको हो।

### आधुनिक माविमा विज्ञान विषयको अध्यापन सुरु

### प्रयोगशालाको उद्घाटन



उद्घाटनपछि विज्ञान प्रयोगशालाको अवलोकन गर्दै अतिथिहरू।

#### समाज संवाददाता

हेटौडा-४ स्थित आधुनिक राष्ट्रिय माविमा कक्षा ११ मा विज्ञान विषयको पठनपाठन सुरु भएको छ। यसै शैक्षिकवर्षदेखि विज्ञान संकायको सुरुवात गरेको आधुनिक राष्ट्रिय माविमा शुक्रवार विज्ञान प्रयोगशालाको उद्घाटन गरिएको छ। शुक्रवार शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्रका महानिदेशक चूडामार्ण पोडेलले प्रयोगशालाको उद्घाटन गर्नुभएको हो।

विज्ञान संकाय सुरुवातको घोषणा तथा प्रयोगशाला उद्घाटन कार्यक्रमलाई सम्बोधन गर्नुहुँदै महानिदेशक पोडेलले ओहो सामुदायिक विद्यालयहरूको स्तर सुधार गर्न आवश्यक रहेको बताउनुभयो। अहिले प्लस टुअर्थ विज्ञानका विद्यार्थीहरू कम हुँदै गइरहेको बताउनुहुँदै उहाँले विज्ञान कक्षलाई व्यवस्थित बनाएर जानुपर्ने आवश्यकता रहेको बताउनुभयो। आफू पनि विज्ञानका विद्यार्थी भएको बताउनुहुँदै उहाँले यस क्षेत्रमा गर्नुपर्ने कामको बारेमा जानकारी रहेको बताउनुभयो। उहाँले विज्ञानका विद्यार्थीका लागि कक्षा

व्यवस्थित हुनुपर्ने र प्रयोगशालाहरू पर्याप्त मात्रामा हुनुपर्ने बताउनुभयो। आधुनिक माविले अहिले सरकारीबाट पाउँदै आएको अनुदानहरूलाई आगामी दिनमा नतिजा र विद्यार्थी संख्याको आधारमा थप गर्दै जाने पोडेलले बताउनुभयो। विद्यालयका प्रधानाध्यापक रामसागर गुरागाईले पहिलो वर्षमा विज्ञान संकायमा ४३ जना विद्यार्थी भनाएर भएको जानकारी दिनुभयो। २०६७ सालदेखि उच्च मावि तहमा मानविकी र शिक्षा संकाय सञ्चालन गर्दै आएको आधुनिकमा यस वर्षदेखि अंग्रेजी माध्यममा व्यवस्थान संकायलाई पनि सुरु गरेको उहाँले बताउनुभयो। विद्यालयले प्रयोगशाला तथा कक्षलाई व्यवस्थित बनाएर लैजाने उहाँले बताउनुभयो। शैक्षिक गुणस्तर र विद्यार्थी संख्याको आधारमा आधुनिक मावि अहिले पनि जिल्ला भित्रको सामुदायिक विद्यालयहरूभन्दा अग्रस्थानमा रहँदै आइरहेको बताउनुहुँदै उहाँले यसलाई निरन्तरता दिने बताउनुभयो। विद्यालय व्यवस्थापन समितिका

### दैनिक २ करोड लिटर खानेपानी वितरण गर्दै बोर्ड



#### समाज संवाददाता

हेटौडा: हेटौडा खानेपानी व्यवस्थापन बोर्डले उपभोक्तालाई दैनिक २ करोड ५

लाख लिटर खानेपानी वितरण गर्दै आइरहेको छ। बोर्डद्वारा विकरित करिब २४ हजार धारामार्फत दैनिक सरदर ७

देखि ८ घण्टा खानेपानी वितरण गर्दै आएको बोर्डका सूचना अधिकृत सञ्जय व्योपानेले जानकारी दिनुभएको छ।

हेटौडा उपमहानगरको वडा नम्बर ११, १२ र १३ मा हालसम्म बोर्डको सेवा विस्तार नभएता पनि वडा नम्बर ११ को थानाभन्दाछ क्षेत्रमा यसै आर्थिक वर्षदेखि खानेपानीको पूर्वाधार निर्माण गरिने भएको छ। यसै, वडा नम्बर १३ मा सञ्चालित खानेपानी योजना बोर्डमा हालस्तरण गर्ने क्रममा रहेको व्योपानेले बताउनुभयो।

बोर्डले एउटा सतही मुहान तथा ३१ ... बाँकी पृष्ठ ८ मा

# सम्पादकीय

## लाजुऔषध नियन्त्रण

मानिसमा लत भित्रिना गरी दुर्लभ रोगी तुल्याउने वस्तु वा पदार्थ लाजुऔषधको नाम हो । सामान्यतया शारीरिक र मानसिक स्वास्थ्य, चेतना र अनुभूतिलाई विकृत तुल्याउने पदार्थलाई लाजुऔषध भनिन्छ । यस्ता लाजुऔषधले मानिसको केन्द्रीय रन्ध्र प्रणालीमा प्रभाव पार्नुका साथै उसको भावना र सोचलाई परिवर्तन ल्याउँछ । कानुनाद्वारा नियन्त्रित गाँजा, चरेस, अपिउम, हिरोइन, मॉर्फिन, कोकैन आदि अनेक लाजुऔषध हुन् भने सुतिनका पदार्थ र अमिडा र कानुनद्वारा नियन्त्रित लाजुऔषध हुन् । लाजुऔषधहरूलाई प्राकृतिक र औषधीयन गरिने दुई भागमा विभाजन गर्न सकिन्छ । प्राकृतिकका उदाहरण वा मानिसद्वारा उत्पादित पदार्थहरू जस्तै- गाँजा, चरेस, माड, धतुरो, अपिउम, रक्सी आदिलाई प्राकृतिक लाजुऔषध भनिन्छ । यस्तै, मानव जीवन रक्षाका लागि बनाइएको औषधीयन पदार्थहरू जसलाई चिकित्सकको सल्लाहपिपरित नया लिनको लागि प्रयोग गरिने नाइट्रोजन, नाइट्रोब्याट, प्रोक्सीओन, मोर्फिन, कोडिन, कोरेक्स, फेन्सीडिल, फेनकोडिन आदिलाई औषधीयन लाजुऔषध भनिन्छ ।

नेपालमा लाजुऔषधको सेती, उपादान, ओसारपसार, बेचबिस्न तथा सेवन नियन्त्रण गर्नका लागि प्रहरीले लाजुऔषध ओसारपसार, बेचबिस्न तथा सेवन गर्नेहरूलाई पक्राउ गरी कानुनी कारबाही गर्दै आएको छ । हेटोडाबाट लाजुऔषध ओसारपसार गर्ने व्यक्तिहरू दिनहुँ पक्राउ भइरहने गरेको पाइन्छ । भारतीय सीमा क्षेत्रमा फिनिश लाजुऔषध हेटोडा हुँदै राजधानी काठमाडौँ तथा देशका अन्य भागमा लैजाने क्रममा हेटोडाबाट पक्राउ गर्ने गरेका छन् । मकवानपुर तथा अन्य जिल्लामा उत्पादन हुने गाँजा, चरेसजस्ता लाजुऔषध हेटोडा हुँदै भारतीय सीमा क्षेत्रमा पुऱ्याउने क्रममा पनि पक्राउ पर्ने गरेका छन् । कानुनाद्वारा नियन्त्रित लाजुऔषध कारोबार गर्ने व्यक्तिहरूलाई प्रहरीले केसजाँचको क्रममा र विशेष सुराकीका आधारमा पक्राउ गर्दै आइरहेको छ । गाँजाजलायतका सेती तथा लाजुऔषधको ओसार-पसार र बेचबिस्न रोकथाम तथा नियन्त्रणका लागि सम्वद्ध निकायहरू क्रियाशील रहे पनि यस समस्याको निराकरण हुन सकेको छैन ।

लाजुऔषधको समस्या विरवमर नै सतर्नाक र चिन्ताजनक बनिरहेको छ । विरवका कूल युवा जनसंख्यामध्ये ७ प्रतिशत युवा पुराना लाजुऔषधको दुरुयोगबाट विभिन्न समस्या पर्ने गरेका छन् । लाजुऔषधका कारण युवा पुराना कुलनाम फस्टे जाँदा यसले राजनैतिक, सामाजिक, आर्थिक, शैक्षिक क्षेत्रमा नकारात्मक प्रभाव पार्दछ । कलिला उमेरका बालबालिका र किशोरीकिशोरीहरू अनेक लाजुऔषध दुर्लभजनमा फस्टा उनीहरूको जीवन बर्बाद बन्ने गरेको छ । लाजुऔषध दुर्लभजनका कारण व्यक्तिक, परिवार, समाज, देश र विश्वनै विविध नकारात्मक प्रभाव परिरहेको छ । लाजुऔषध नियन्त्रण नहुने हो भने यसले व्यापक समस्या निरन्तर सक्ने भएकाले राज्य सञ्चरत गभरी बन्द आवश्यक छ । सम्वन्धित लाजुऔषध नियन्त्रण गर्न विभिन्न तहका सरकार र सबद्ध निकायले दीर्घकालीन राजनीतिक योजना तथा कार्यक्रम तय गरी कार्यान्वयन गर्नु आवश्यक भइसकेको छ ।

**लाजुऔषध नियन्त्रणका लागि थुप्रै कानुनी व्यवस्था रहेको छ ।**  
कानुनी व्यवस्थाको कार्यान्वयनबाट लाजुऔषध कारोबारलाई पक्राउ गरेर समाजको भागिदार बनाउन सकिने भए पनि सबै कारोबारी पक्राउ पर्ने सम्भावना रहँदैन । लाजुऔषध ओसारपसारमा संलग्न व्यक्ति तथा गिरोहले अनेकौँ उपाय लगाएर सुरक्षा निकायबाट बच्ने लाजुऔषधको कारोबार गरिरहेका हुन्छन् । लाजुऔषध नियन्त्रणका लागि कानुनी कारबाहीसँगै सचेतनामूलक कार्य पनि गर्नुपर्ने देखिएको छ । लाजुऔषधसँग सम्बन्धित समस्याको दीर्घकालीन समाधानका लागि विशेष नीति तथा कार्यक्रम तर्जुमा गर्नु आवश्यक छ । सुरक्षा निकायले विभिन्न रक्षामा शंकास्पद व्यक्तिहरूको सानतलासी गरेर वा विशेष सुराकीका आधारमा लाजुऔषध बरामद गर्ने र ओसारपसार, बेचबिस्न र सेवनमा संलग्नलाई पक्राउ गर्नुका साथै समस्या गिरोह पहिचान गरेर निरुल पार्नु आवश्यक देखिन्छ ।

# दिवास्वप्नको प्रतिविम्ब



सविता कार्की

“म खेल्ने कहाँ ?  
म उफूँ कहाँ ?  
म गाउँ कहाँ ?  
म बोल्ने कहाँ ?  
कुरा गर्छु, आमालाई भक्को लाग्छ ।  
खेल खाल्छु बुबालाई भन्नाई चल्छ ।  
उफून्छु त बस् भन्छन् । गाउँछु त चुप लागू भन्छन् ।  
अब तपाईं नै भन्नुहोस्, म कहाँ जाउँ ? के गर्छु ?”

वास्तवमै माथिको भनाइ आम बालबालिकामा लुकेको जसलाई कसैले बुझ्न सकेको पाउँदैन । बालबालिका माटाके भाँडा हुन्, यिनलाई हामी जुन आकारमा हाल्छौं । फलस्वरूप त्यही आकारमै परिणत हुन्छन् भन्ने भाव बुझाउन स्रोतका गिजुभाइसँ बालबालिकाको शिक्षाको निमित्त सम्पूर्ण जीवन व्यतीत गरे । उनको दिवास्वप्नले पनि हामीलाई यो नियाँले गराउँछ कि उनी एक शिक्षाविद् तथा विचारक हुन् । ससाना बालबालिकालाई कसरी सहजपूर्ण तरिकाले शिक्षण गराउने भन्ने विषयमा सदाबहार खोज गरिरहने उनलाई बाल मनोवैज्ञानिक शिक्षाविद्भन्दा कतिपय फरक नपर्ला । भारतको सौराष्ट्रको चित्तल गाउँमा जन्मेका गिजुभाइको वास्तविक नाम गिरिजाशङ्कर भन्नाइ हो । उनलाई प्रेमपूर्ण भावले गिजुभाइ भनिन्थो । उनले विभिन्न कृतिहरू रचना गरेका छन् जसमध्ये उनको दिवास्वप्न एक उत्कृष्ट कृति हो । जसमा बालबालिकालाई कसरी सहजपूर्ण पढाउनु सिकाउन सकिन्छ । उनीहरूलाई सिकाउनु प्रति

कसरी आकर्षित गर्न सकिन्छ भन्ने कुराहरू बुझाउन खोजिएको छ । शिक्षा घुम्कले नभई व्याहारिक हुनुपर्छ भन्ने कुरालाई यस पुस्तकमा जोड दिइएको पाइन्छ ।  
दिवास्वप्नको प्रतिनिधि पात्र हुन्, शङ्कर सर । उनकै मुख्य भूमिकामा यस उपन्यासको समापन भएको छ । शङ्कर सर र जिल्ला शिक्षा अधिकारीसंगको सवादको परिचयलाई अझुगाउँदै यस उपन्यासको प्रारम्भ भएको पाइन्छ । जीवनमा पढेको र विचार गरेको कुराले मात्र पर्याप्त हुँदैन, अनुभवले नै वास्तविकता कस्तो हुँदो रहेछ भन्ने विचार बोकी शङ्कर सर प्राथमिक विद्यालयका शिक्षक बन्ने हेतुले जिल्ला शिक्षा अधिकारी कहाँ पुगेका हुन्छन् । जब उनी विद्यालयमा पुग्छन् । त्यहाँ उनले धेरै समस्याहरू देखेका छन् । उनको नजरमा देखिएको पहिलो समस्या विद्यार्थीमा व्यक्तिगत सरसफाई र अनुशासन, कक्षाकोठा व्यवस्थापन आदिआदि ।

यतिमात्र नभई सिकाइमा घोक्लौने जसलाई मुख्य समस्याको रूपमा देखेका छन् । यी समस्यालाई निराकरण गर्न उनी विद्यार्थीको नजिक हुन्छन् । उनले विद्यार्थीहरू सिकाइप्रति हलौत्साही नहुनु भन्ने धाराले सरल माध्यमबाट जटिलतर्फ लाने योजना निर्माण गरेका छन् । सर्वप्रथम विद्यार्थीमा भाषाको विकास नभई अन्य कुरामा विकास गर्न अग्रमथ भइन्छ भन्ने हेतुले कक्षाको माध्यमले विद्यार्थीलाई पढनप्रति आकर्षित गर्नुपर्छ । उनले विभिन्न खोज विधिको प्रयोग गरी विद्यार्थीहरूलाई व्याहारिक पढाइले शिक्षा दिने काम गरेका छन् । उनले विद्यार्थीको शारीरिक, मानसिक र सिद्धान्तिक विकास गर्ने काम गरेका छन् । सिकाइका क्रममा अनेकौँ चुनौतीहरूको मुकुर उनले हरेक क्रियाकलापमा विद्यार्थी स्वयंमलाई सहभागी गराएर अन्त्यमा सफलता पाएर छाडेका छन् ।  
शङ्कर सर एक शिक्षकमा हुनुपर्ने असल गुणले भरिपूर्ण शिक्षक हुन् । जब म दिवास्वप्न पढ्दै थिएँ तब मैले आफूलाई शङ्करसँग तुलना गर्ने पाइन्छु केके छन्

त भन्दै आफूले आफूलाई केरकार गर्दै थिएँ । कतिपय कुरामा म आफूलाई उनमा पाउँथे भने कतिपय कुरामा म कतै चुकेको महसुस गर्थे । यस पुस्तक पढिरहँदा म एक शिक्षिका भएको नाताले म आफ्ना शिक्षकहरूलाई स्मरण गरिरहन्थे । यस पुस्तकमा शङ्कर सरले बालबालिकाको मनोभावनालाई बुझी जुन तरिकाले शिक्षण गरेका छन् तब मात्र पक्ष वास्तवमै सबैभन्दा मन परेको पक्ष हो मेरो । उनले जुन सहज तरिकाले सिकाउ पढाउने अपनाएका छन् हो, त्यस्तै सहज पढाउने हरेक क्रियाकलापलाई पनि व्यवहारमा उतारेका छन् । उनको त्यो पढाउने वास्तवमै प्रशंसनीय रहेको पाइन्छ । “घोक्ने विद्या ध्यावने खेली” भन्ने हाम्रा पुर्खाहरूको यस भनाइलाई उनले विफल बनाएका छन् । उनले भाषा जस्तो विषयवस्तुलाई पनि सिकाले पाइन्छ भन्ने व्यवहारमा उतारी बालबालिकामा सहज तरिकाले सिकाएका छन् । जब म यो पुस्तक पढ्दै थिएँ तब मात्र पढ्न कतै त्यही पुरातनवादी धाराले कतै कही जरो गाडेको छ कि भन्ने आभास महसुस गरे । वास्तवमा सिक्नु भनेको व्यवहारमा लागू गर्नु हो । जुन सिकाइलाई हामीले व्यवहारमा लागू गर्न सकेनौं त्यो सिकाइ वास्तवमै निरर्थक हुन्छ । सिकाइ त्यो हो जुन जीवन उपयोगी हुन्छ । जब म कक्षाकोठामा शिक्षण गर्ने जाँचे तब मैले मेरा बालबालिकालाई सिकाइप्रति अर्भरुचि नै नभएको महसुस गर्थे । यतिहुँदा हुँदै पनि कोर्स नसकिएला, भन्ने डरले यस्ता कुरा वास्ता नगरी म आफ्नो सुरुमा अगाडि पनि बढेको थिएँ र रिजल्ट हेरेदेखि पनि भएको अवस्थासँग म गुञ्जिएको थिएँ । आज आएर महसुस भयो साव्य मेरो शिक्षण पढाउने विद्यार्थी केन्द्रित नभएर शिक्षक केन्द्रित हुन्छ । रोचक तथ्य यहाँ छ कि कुरा महसुस भयो जब गरिब म दिवास्वप्न पढ्दै थिएँ ।  
वास्तवमा हरेक बालबालिका कल्पनाशील हुन्छन्, उनीहरूमा जिज्ञासा, कौतुहलता हुन्छ । मनमा अनेक कुराहरू खेलाइरहन्छन् र खिँचिरहन्छन् पनि । त्यो बालसुलभ मानसिकतामा रहेको अनेक

प्रश्नहरूको उत्तर प्रेमपूर्वक दिँदै लेजाने हो भने कुनै पनि बालक परिवार, स्कूल वा राज्य विरुद्ध लडाऊ र विद्रोही हुँदैनन् । अर्को पनि हाम्रो समाजमा धेरै जसो घर परिवारमा विद्यालयमा नै पनि नानीबाबुहरूलाई हकरेर, कुटेर, पिटेर तह लगाउन सकिन्छ भन्ने मानसिकता रहेको पाइन्छ । यस्तो मानसिकताबाट गुञ्जिएको हाम्रो घर परिवार, समाजमा परिवर्तनको घाम जस सम्म फुल्क्यो पाइन्छ तबसम्म शिक्षामा परिवर्तन अकल्पनीय हुन्छ । वास्तवमा सिकाइ त्यो हो जुन जीवन यस पुस्तकका लेखकले गरेका छन् जुन अनुसर्णीय रहेको पाइन्छ । यानै बरपर रहेका चित्रवस्तुलाई शिक्षण समाग्री बनाई सिकाइ प्रभावकारी आकर्षित बनाउन सकिन्छ । सिकाइ परीक्षा केन्द्रित नभई व्याहार केन्द्रित हुनुपर्छ भन्ने भाव बोकेको यो पुस्तक पढ्न अतिनै सरल पुस्तक हो । यस पुस्तकमा प्रयोग भएका भाषाशैली अत्यन्त सरल रहेको पाइन्छ ।  
म एक शिक्षक भएको नाताले यस पुस्तक पढ्नाले मलाई धेरै कुरामा आफूलाई चिने र चिनाउने मार्ग पहिल्याएको छ । यस पुस्तक पढ्नाले मलाई सिकाइ बनाउन सकिन्छ । सिकाइ परीक्षा केन्द्रित नभई व्याहार केन्द्रित हुनुपर्छ भन्ने भाव बोकेको यो पुस्तक पढ्न अतिनै सरल पुस्तक हो । यस पुस्तकमा प्रयोग भएका भाषाशैली अत्यन्त सरल रहेको पाइन्छ ।  
म एक शिक्षक भएको नाताले यस पुस्तक पढ्नाले मलाई धेरै कुरामा आफूलाई चिने र चिनाउने मार्ग पहिल्याएको छ । यस पुस्तक पढ्नाले मलाई सिकाइ बनाउन सकिन्छ । सिकाइ परीक्षा केन्द्रित नभई व्याहार केन्द्रित हुनुपर्छ भन्ने भाव बोकेको यो पुस्तक पढ्न अतिनै सरल पुस्तक हो । यस पुस्तकमा प्रयोग भएका भाषाशैली अत्यन्त सरल रहेको पाइन्छ ।  
म एक शिक्षक भएको नाताले यस पुस्तक पढ्नाले मलाई धेरै कुरामा आफूलाई चिने र चिनाउने मार्ग पहिल्याएको छ । यस पुस्तक पढ्नाले मलाई सिकाइ बनाउन सकिन्छ । सिकाइ परीक्षा केन्द्रित नभई व्याहार केन्द्रित हुनुपर्छ भन्ने भाव बोकेको यो पुस्तक पढ्न अतिनै सरल पुस्तक हो । यस पुस्तकमा प्रयोग भएका भाषाशैली अत्यन्त सरल रहेको पाइन्छ ।

**महत्वपूर्ण फोन नम्बरहरू**

जिल्ला प्रशासन कार्यालय ५२०४९५	फारबारी इलाका ६२१९८०
जिल्ला प्रहरी कन्ट्रोल १००	चिप्लुङ इलाका ६२१०००
ट्राफिक प्रहरी १०३	बासुण यन्त्र १०१
वडा प्रहरी ५२०२९९	बालबालिका खोजतलास केन्द्र १०४
पशुपतिनगर इलाका ५२०५९८	बाल हेलपलाइन १०९८
महन्दी इलाका ६२५४०९०६१	हेलो सरकार ११११
भीमफेदी इलाका ६९१४६२	नेपाल टेलिकम सौधपुछ १९७
पाल्पु इलाका ६२०४६७	

**तपाईंको राशिफल**

पं. ज्योतिष: तोयायन सुवेदी  
ॐ तुलसी मंडीकल हल, हेटौटा-८, कमाले  
सम्पर्क: ९७४५०८२६५५

**गेष** : बिचारको कदर हुने समय यो ग रहेको छ ।  
**वृष** : निर्णयात्मक काममा ध्यान केन्द्रित रहने यो ग छ ।  
**मिथुन** : दीर्घकालिन योजनाहरू बन्ने समय यो ग छ ।  
**कर्कट** : समय संघर्षकारक नै मान्नुपर्ने देखिन्छ ।  
**सिंह** : पेशा-व्यवसायमा सोचे अनुसार लाभ प्राप्त ।  
**कन्या** : आर्थिक पक्ष र स्वर्चर्चका बारेमा चिन्ता बढेला ।  
**तुला** : शारीरिक स्वस्थता बढ्दै जाने समय यो ग छ ।  
**वृश्चिक** : कार्यक्षेत्र र प्रशासनिक काममा दक्षता बढेला ।  
**धनु** : अरुलाई प्रभावित पारेर काम बनाइएला ।  
**मकर** : ज्ञानसिद्धि र सन्तुष्टिबाट सन्तुष्टि राम्रो हुनेछ ।  
**कुम्भ** : मायाप्रेम र रतिराजमा संलग्न भइएला ।  
**मीन** : बहस र बादविवादमा संलग्न भइएला ।

# के चाहन्छु मान्छे ?



डा. ओमिर्त अमिल

प्रतिष्ठा । मान्छेसँग धन छ, स्वास्थ्य ठीकठाक छ भने उसलाई प्रतिष्ठा, मान-सम्मानको भोक जान थाल्छ ।  
मान्छेलाई सामाजिक प्रतिष्ठा प्राप्त हुन्छ । के अब मान्छेले आफूलाई थुँ प्रच्छु ? सन्तुष्ट हुन्छन् ? पक्कै हुँदैनन् । किनभने यी सबैकुरा प्राप्त भइसकेपछि पनि मान्छेलाई चौथो आवश्यकता मान्छु हुन्छ । त्यो आवश्यकता हो, आफ्नै जीवनको शोध ।  
यो चरणमा पुगिसकेपछि मान्छेले आफूलाई बुझ्ने यत्न गर्छन् । म को हुँ ? यो रहस्य जान्न खोज्छन् । स्वयम्को उत्पत्ति, उद्देश्यबारे चासो राख्न थाल्छन् । आफ्नै जीवनको रहस्यबारे खोज, अध्ययन गरिसकेपछि मान्छे फेरी ससातर्फ फर्कन्छ । उनले समाज, संसार र चराचर जगतको बारेमा सोच थाल्छ ।  
आँखा र मान्छे किन आफूलाई परिपूर्ण ठान्दैनन् ? किन एउटा आवश्यकता पुरा भएपछि अर्को आवश्यकता देखा पर्छ । भनिन्छ, एउटा उचाइमा पुगेर हेर्दा अर्को शिखर देखिन्छ । मान्छे त्यो शिखरसम्म पुग्न चाहन्छ । जसै त्यो शिखरमा पुग्छ, फेरी अर्को शिखर देखिन्छ । आकाश र उदरय यसरी नै अस्त्वै र फैलिदै जाने हुन्छ । तब मान्छे एउटा कुरामा अडिगर बस्न सक्दैन ।  
एउटा कुरा प्राप्त भएपछि फेरी अर्को कुराको चाह हुनुमा मान्छेको दोष छैन । यो त मान्छेको आफ्नो प्राकृतिक स्वभाव हो । तर, महत्वपूर्ण कुरा के छ भने एउटा चरणबाट अर्को चरणमा पुग्नका लागि उ पहेलो चरणमा सन्तुष्ट भएको हुनुपर्छ । यसलाई स्वभाविक र प्राकृतिक प्रक्रियाको रूपमा बुझ्न सकिन्छ ।

तर, कति मान्छे हुन्छ जो एउटै कुरामा जीवनभर मरिहते गर्छन् । जस्तो कोही धनदौलत आर्जन गर्न चाहन्छन् भने बाँच्नुजेल त्यसैको दैवधुपमा लाग्छन् । उसलाई कति धन भएपछि पुग्छ ? थाहा छैन । कति बैक मौज्जात भएपछि पुग्छ ? थाहा छैन । कति घर-गाडी भएपछि पुग्छ ? थाहा छैन । उनीहरू आफ्नो जीवनको सम्पूर्ण उदेश्य नै पैसा कमाउने हो भनेर बुझ्छन् । यो असमान्य हो ।  
त्यस्तै कोही स्वास्थ्यका लागि मात्र चासो दिइरहेका हुन्छन् । कस्तो खाने, के गर्ने, के नगर्ने आदिबारे सोचिचिन्छन् । त्यसमात्र दायारवाजी केही सोचिन्छन् । स्वास्थ्यप्रति साजुन हुनु राम्रो हो । तर, यो नै सबैबोध हो भनेर यसैमा मात्र तल्लिन हुनु राम्रो होइन । कति मान्छे भने मानुप्रतिष्ठाको अर्थक भोको हुन्छ र उसले जे-जसरी पनि त्यसैको प्राप्तिमा मात्र लागिर हुन्छन् । जीवनमा मात्र, प्रतिष्ठा नै सबैबोध हो भनेर हुने गर्छ । यो पनि असमान्य हो ।  
एउटा चरणमा पुगेपछि मान्छे अर्को चरणमा उक्लन्छ, जसलाई प्राकृतिक मानिन्छ । यसको महत्वपूर्ण पक्ष के हो भने, मान्छे जति तह माथि उक्लदै जान्छ त्यही-त्यही जीवनको नजिक पुग्छ । जीवनको सारतत्व खोज्न, जीवनको बोध प्राप्त गर्नका लागि मान्छेले सतत खोज्नुपर्छ । मान्छेले जब आफूलाई चिन्न सक्छ, तब उसले अस्त्वै बुझ्न सक्छ । अस्त्वै भावना, दुःख, सुख सबै बुझ्न सक्छ । जीवनको यो एउटा सबैभन्दा चरण हो । किनभने यही चरणमा पुगेपछि मान्छे डर,

भय, मोह, लोभ, आशा, घृणाजस्तो विकारबाट मुक्त हुन्छन् । आफ्नो जीवनको प्राप्त श्रोत पहिल्याउँछन् र स्वाधी आनन्द प्राप्त गर्छ । आफूलाई बुझ्छन्, जगतलाई बुझ्छन् । सार्थक जीवन बाँच्छ ।  
तर, दुःखको कुरा के छ भने अधिकांश मान्छे यो तहसम्म उक्लिन सक्दैनन् । उनीहरू कहिले धनको खोजीमा त कहिले प्रतिष्ठाको खोजीमा भौतारिन्छन् । अनि आफ्नै जीवनभर बुझ्न पाइने यो लोकबाट विदा हुन्छन् । एउटा अहम प्रश्न के मान्छे, धन, स्वास्थ्य जीवन र मान-प्रतिष्ठा आर्जन गरेपछि मात्र अर्को चरणमा उक्लिन सक्छन् ? अर्थात् यी सबैकुरा पुगिसकेपछि मान्छे अर्थात् आध्यात्मिक चिन्तनमा लाग्छन् ? कतिपयलाई आफ्नो दैनिकी गुञ्जान पुग्ने धिए पनि हुँदैन । मानुप्रतिष्ठाको अर्थक भोको हुन्छ र उसले जे-जसरी पनि त्यसैको प्राप्तिमा मात्र लागिर हुन्छन् । कतिपयले मान-प्रतिष्ठा पाएकै हुँदैनन् । के यही स्थितिमा रहेर उनीहरू आध्यात्मिक चिन्तनमा लाग्छन् ? जीवन र जातिको खोजमा लाग्छन् ?  
संभवत कतिपय प्राणितले मात्र मान्छे अर्थात् उनी चाहै हुने वा प्रतिष्ठा । यी असीमित छन् र यसको कुनै अन्तिम विन्दु छैन । त्यसैले यस्ता आवश्यकता पुरा भएपछि मात्र मान्छे जीवनको सार्थकता पहिल्याउनतर्फ लाग्छ भन्ने हुँदैन मान्छे । किनभने प्राप्तिमा भन्दा त्यागमा साध्यले जीवन चरण भेट्न सक्छ । कुनैपनि स्तर वा चरणमा मान्छेले आफ्नो अस्त्वै बोध गर्न सक्छन् । चराचर जगतलाई बुझ्न सक्छन् । जीवनको सारतत्व पहिल्याउँछन् ।  
(यो: अनलाईनखबर)



# ३९ जनाले रक्तदान गरे



रक्तदान गर्दै रक्तदाता।

**समाज संवाददाता**  
हेटौंडा: हेटौंडा-७, नागव्यतीर्थस्थ नेपाल रेडक्रस सोसाइटी नागव्यतीर्थ उपशाखाको आयोजनामा शनिबार भएको रक्तदान कार्यक्रममा ३९ जनाले रक्तदान गरेका छन्। उपशाखाका सभापति हरिगोपाल सापकोटाको अध्यक्षता तथा वडा अध्यक्ष रामदत्त गौतमको प्रमुख आतिथ्यमा रक्तदान कार्यक्रमको उद्घाटन गरिएको थियो। कार्यक्रममा निवर्तमान वडा अध्यक्ष राजन थापाको पनि उपस्थिति रहेको थियो।

रक्तदान कार्यक्रममा रक्तसञ्चार केन्द्र हेटौंडाको प्राविधिक सहयोग रहेको थियो। लगातार कार्यक्रम भइरहेकाले रातको मागअनुसार सहजसुपमा वितरण भइरहेको रक्तसञ्चार केन्द्र हेटौंडाका प्राविधिक किशोर सापकोटाले जानकारी दिनुभएको छ।

भदौ ९ गते अर्को भोवाइल एसोसिएसनले रक्तदान कार्यक्रमको आयोजना गरेको छ।

# प्राधिकरणको ३८ औं वार्षिकोत्सव

**समाज संवाददाता**  
हेटौंडा: नेपाल विद्युत प्राधिकरणको ३८ औं वार्षिकोत्सवको अवसरमा हेटौंडास्थित बागमती प्रदेश कार्यालयले सप्ताहव्यापी कार्यक्रम गरी मनाएको छ। नेपाल विद्युत प्राधिकरणको वार्षिकोत्सव समारोह प्रदेश इन्जिनियर कार्यालयका प्रमुख विवेक राज द्विवेदीको सभाध्यक्षतामा भएको थियो। कार्यक्रममा हेटौंडा ग्रीड महाशाखाका प्रमुख अशोक कुमार पाण्डे, प्रदेश इन्जिनियर कार्यालयका उपप्रबन्धक विनोद कुमार थापा र हेटौंडा वितरण केन्द्र प्रमुख नरेन्द्रवीर श्रेष्ठको आतिथ्य रहेको हो। सप्ताहव्यापी क्रियाकलाप विजेतालाई

## दैनिक २ करोड..

वटा भूमिगत सोतबाट हेटौंडा उपमहानगरपालिका क्षेत्रमा खानेपानी संकलन गरी वितरण गरिरहेको छ। उपमहानगरपालिकाको सडा नम्बर २, ४, ५, ६, ९, ८, ९, १० को सबै क्षेत्रमा बाडोले खानेपानी वितरण गरिरहेको छ। यसै, वडा नम्बर १, ३, १४, १५, १६, १७, १८ र १९ को आंशिक क्षेत्रमा खानेपानी वितरण गरिरहेको सूचना अधिकृत न्यौतानेले जानकारी दिएका छन्। बाडोले हेटौंडा उपमहानगरपालिकाको १९ वटा वडामध्ये १६ वटा वडामा बरिबरास गरी करिब १ लाख ६० हजार बासिन्दालाई स्थितिमा खानेपानी उपलब्ध गराउँदै आइरहेको उहाँले बताउनुभयो।

नगरबासीलाई स्वच्छ र सवलुस किसिमबाट पाएरनिर्वाहमा एउटै शुल्कमा खानेपानी उपलब्ध गराउने उद्देश्य बोर्डको छ। हेटौंडा उपमहानगरपालिकाले गत वर्षको भदौ महिनादेखि १० हजार लिटर खानेपानी लि.शुल्क उपलब्ध गराउने व्यवस्था गरेपछि खानेपानी बाँडामा उपभोक्ता समितिहरू हस्तान्तरण गर्ने क्रम तिब्रतामा बढिरहेको छ।

बागमती प्रदेश सरकार र हेटौंडा खानेपानी व्यवस्थापन बोर्डको सहलगायतमा हेटौंडा-१६ को विजाले, हेटौंडा-८ को कमाने र हेटौंडा-९ को लाम्प्रेमा पाइपलाइन विस्तारको कार्य भइरहेको छ। खानेपानी तथा सरसफाई इन्जिनियर १ कार्यालयबाट बोलपत्रमार्फत बोर्डको ३० प.तिशत लागत सहभागितामा हेटौंडा-८, ओमनगर र हेटौंडा-६, गौरीटाटा डिप ट्यूबले निर्माण कार्य सम्पन्न गरेको छ। यसैगरी हेटौंडाको वडा नम्बर ४, ५, ६, ९, १४ र १५ मा खानेपानी पाइपलाइन सुधार तथा विस्तारको कार्य भइरहेको सूचना अधिकृत न्यौतानेले जानकारी दिनुभयो।

गत जठमा माघो समय पानी नपरिपेटि हेटौंडाको मुख्य बजार क्षेत्रमा पर्याप्त खानेपानी वितरण गर्न असज्ज भएपछि बोर्डले भीमफेदी गाउँपालिका-१,

# ८ जनामा डेङ्गु पुष्टि

**समाज संवाददाता**  
हेटौंडा: २४ घण्टाको अवधिमा मकवानपुर जिल्लामा ८ जनामा डेङ्गु संक्रमण पुष्टि भएको छ। जिल्ला स्वास्थ्य कार्यालय मकवानपुरले शुक्रबार दिउँसो सार्वजनिक गरेको विवरणअनुसार डेङ्गु संक्रमित ८ जनामध्ये ४ जना हेटौंडा उपमहानगरपालिकाभित्रका बासिन्दा रहेका छन् भने २ जना मनहरी गाउँपालिका र २ जना भीमफेदी गाउँपालिकाका रहेका छन्। मकवानपुरमा साउन महिनामा ५ सय ७० जनामा डेङ्गु संक्रमण पुष्टि भएको छ। डेङ्गु संक्रमण पुष्टि भएकामध्ये १ सय १९ जना हेटौंडा उपमहानगरपालिकाभित्रका छन्। हेटौंडा उपमहानगरपालिकाभित्र साउन महिनामा ५७ जना पुरुष र ६२ जना महिलामा डेङ्गु देखिएको छ। यस्तै, हेटौंडा अस्पतालमा शुक्रबार ४७ जनाले डेङ्गु जाँच गराएका छन्। जाँच गराएका ४७ जनामध्ये ३३ जनामा डेङ्गु देखिएको छ। २ महिला र १ पुरुषमा डेङ्गु देखिएको हेटौंडा अस्पतालका प्रयोगशाला प्राविधिक राजकुमार शर्माले जानकारी दिनुभयो।

# बानियाँलाई सन्ध्या सम्मान

**समाज संवाददाता**  
हेटौंडा: साहित्य संगम मकवानपुरले शनिबार ३४ औं सन्ध्या दिवसको अवसरमा सन्ध्या सम्मान तथा रचना वाचन कार्यक्रम आयोजना गरेको छ। संगमको सभासदमा आयोजना गरिएको कार्यक्रममा सन्ध्या सम्मानबाट स्वस्तिका बानियाँलाई सम्मानित गरिएको हो।

उहाँलाई संगमको वर्षभरको कार्यक्रममा सबैभन्दा निर्यात उपस्थिति जनाएको भन्दै सम्मानित गरिएको साहित्य संगम मकवानपुरकी अध्यक्ष अनिता न्यौतानेले जानकारी दिनुभयो। संगमकी अध्यक्ष न्यौतानेको सभाध्यक्ष तथा वरिष्ठ साहित्यकार आरसी रिजालको प्रमुख आतिथ्यमा कार्यक्रम भएको हो।

सन्ध्यामा कविता, गजल, मुक्तकलगायत रचनाहरू वाचन गरिएको छ। कार्यक्रममा साहित्यकार तुल्सी धिबरे, निमेष निखिल, मुक्तिगोविन्द वैद्य, सुवास खनाल, सुदयान अधिकारी, केसव सम्पन्नलगायतको उपस्थिति थियो।

# मोक्तान राष्ट्रिय टिमको प्रारम्भिक सूचिमा

**समाज संवाददाता**  
हेटौंडा: १९ वर्ष उमेर समूहको राष्ट्रिय टिम निर्माणका लागि अखिल नेपाल फुटबल संघ (एनफा) ले ३५ सदस्यीय प्रारम्भिक टोली घोषणा गरेको छ। एनफाले शुक्रबार घोषणा गरेको ३५ सदस्यीय टोलीमा मकवानपुरका क्रिसल मोक्तान पनि अटाएका छन्। गोलरक्षक मोक्तान १७ वर्ष उमेर समूहमा पनि सहभागी खेलाडी हो।

मोक्तानले हिमालयन शेपा क्लबबाट ए डिभिजन लिग फुटबल खेल्नरहेका छन्। मोक्तान क्लबमार्फत नै छनोटमा सहभागी भएका थिए। मकवानपुर जिल्लाबाट प्रदेशस्तरीय छनोट पार गर्दै १२ जना राष्ट्रियस्तरीको छनोटमा सहभागी भएका थिए। यसअघि १ वर्ष उमेर समूहमा पनि मकवानपुरका ३ जना खेलाडी राष्ट्रिय टोलीको प्रारम्भिक सूचिमा समावेश भएका छन्। उनीहरू पनि ए डिभिजन क्लबमार्फत नै छनोटमा सहभागी भएका थिए।

# नेविसंघ क्याम्पस इकाईको बैठक सम्पन्न

**समाज संवाददाता**  
हेटौंडा: नेपाल विद्यार्थी संघ मकवानपुर बहुमुखी क्याम्पस इकाई कार्यसमितिको पहिलो बैठक बसेको छ। शनिबार महत्त्वपूर्ण प्रस्तावमाथि छलफल गर्दै इकाईको बैठक बसेको हो।

बैठकले ४ वटा महत्त्वपूर्ण प्रस्तावमा छलफल गरेको को नेविसंघ मकवानपुर बहुमुखी क्याम्पस इकाई समिति सयोजक भुवन घलानले जानकारी दिनुभयो। बैठकले सल्लाहकारमा राकेस महर्जन, सह-सचिवमा प्रवेश प्यारुल र सदस्यमा गजेन्द्र पाखिर र आतिश यादवलाई मनोनित गर्ने निर्णय गरेकोको सचिवको घलानले बताउनुभयो।

नेविसंघ मकवानपुर जिल्ला सचिव सुनिन बोधनको प्रमुख आतिथ्य रहेको बैठकमा नेविसंघ जिल्ला सदस्यद्वय ब.द्वाराज सितान र नवराज मुक्तकलगायतको उपस्थिति थियो। नेविसंघ मकवानपुर बहुमुखी क्याम्पस इकाई समिति वरिष्ठ उपाध्यक्ष विनोद थिड (दीपक) को अध्यक्षतामा बैठक सम्पन्न भएको हो।

# श्री महेन्द्र किरण माध्यमिक विद्यालय

सतहरी-८, मकवानपुर  
**शिक्षक आवश्यकता**  
(प्रथम पटक सूचना प्रकाशित मिति २०८०/०४/०३ गते)

प्रस्तुत विषयमा शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई मकवानपुरको मिति २०८०/०४/१९ गतेको प.सं २०८०/०८९, च.नं ८४ को पत्रानुसार यस विद्यालयमा रिक्त हुन आएको माध्यमिक तह, सामाजिक विषयको राहत अनुदान कोटामा शिक्षक पदपूर्ति गर्नुपर्ने भएकोले तपस्विभोजिम घोष्यता पुगेका नेपाली नागरिकहरूबाट तोकिएको मिति र समयमा दरखास्त दिन आह्वान गरिन्छ।

**ताप्लिप**  
१. तह : माध्यमिक, स्तरीय श्रेणी (राहत अनुदान)  
२. विषय : सामाजिक  
३. घोष्यता : समन्वित विषयमा स्तानक तह वा सो सरह उत्तीर्ण गरेको  
४. उमेर : दरखास्त दिने अन्तिम मिति सम्ममा १८ वर्ष पूरा भई ४० वर्ष नगएको।  
५. दरखास्त दस्तुर : रु. १५,०००- (अक्षरपि एक हजार पाँचसय मात्र)  
६. छनोट प्रक्रिया : लिखित र अन्तरवार्ता (आवश्यकतानुसार प्रयोगात्मक परीक्षा लिन सकिने)  
७. दरखास्त दिने अन्तिम मिति : २०८०/०५/१९ गते विद्यालय समयभित्र।  
८. सम्पर्क मिति : २०८०/०५/१९ गते १:०० बजे पछि।  
९. तलब तथा सेवा सुविधा नेपाल सरकारको प्रचलित नियमानुसार।

**१०. उम्तिवार्ता आवश्यकता कागजतहसुर**  
क. हस्तलिखित निवेदन  
ख. नेपाली नागरिकताको प्रमाणपत्रको प्रतिलिपि  
ग. शैक्षिक योग्यताका प्रमाणपत्रहरूको प्रतिलिपि  
घ. स्थायी अध्ययन अनुमतिपत्रको प्रतिलिपि

**पुनरावेदन**: तोकिएको अवधि भित्र शिक्षक सेवा आयोगको करार सूचीमा सूचिकृत आवेदकले निवेदन दिएमा निजलाई प्राथमिकता दिइनेछ। (विज्ञापन भएको मितिले ७ (सात) दिन भित्र)

सम्पर्क नं.: प्र.अ. ९८४२०५१९६६, लेखापाल : ९८६९९२०९३३

# विद्यार्थीको हस्तलिखित पुस्तक विमोचन

**समाज संवाददाता**  
हेटौंडा: हेटौंडा-१६ हटियास्थित जनप्रिय माध्यमिक विद्यालयका विद्यार्थीको हस्तलिखित पुस्तक विमोचन गरिएको छ। विद्यालयको आयोजना तथा जनप्रिय बालकलबको संयोजनमा गरिएको सहोक्रयाकलापका प्रशिक्षणपत्रबाट शुक्रबार पुस्तक विमोचन गरिएको हो। २८ विद्यार्थीको हस्तलिखित पुस्तक विमोचन गरिएको बताएको छ।

पुस्तक विमोचनस्यवात विद्यार्थीले आफ्ना पुस्तकका १/१ रचना वाचन गरेका थिए। विद्यार्थीले गरिएको रचना वाचनप्राति अभिभावकहरू समेत उत्साहित छन्। नवसर्जक साहित्य चौतारी नेपालका संरक्षक तथा कविता प्रशिक्षक सञ्जेल गजल गौतमले ती विद्यार्थीलाई नवसर्जक समूहमा राख्ने बताउनुभयो। आफूले ती विद्यार्थीलाई कविता सिखाउन चाहेको उहाँको भनाई छ। विद्यार्थीमा रहेका अन्तर्निहित लेखन सीपलाई उजागर गर्न सहायक गरिने बताउनुभयो।

विद्यार्थी साँजित रचना छनोट गरी वाचन शैली र पुस्तक आकारमा ल्याउन प्रशिक्षक सुनिन बोधन, रविन श्रेष्ठ, नीर बहादुर खड्का, सुषम पौडेल, अनिता तिमालनाले भूमिका निर्वाह गर्नुभयो।

सहितका अग्रश रमेशश्याम बस्नेतको प्रमुख आतिथ्यमा कार्यक्रम भएको हो।

# आकर्षण व्युटीपार्लरको वार्षिकोत्सव

**समाज संवाददाता**  
हेटौंडा: हेटौंडा-२, शितलमहलचोकमा दरबार माटो शनिबारबाट सञ्चालनमा आएको छ। बागमती प्रदेश सरकारको सामाजिक विकास मन्त्री कुमारी मोक्तानले माटोको उद्घाटन गर्नुभएको हो।

सञ्चालक सुरज थिडका अनुसार ५० लाख लगानीमा माटो सञ्चालन गरिएको हो। फलफूल र गेडागुडी लगायत स्थानीय वस्तुलाई प्राथमिकता दिने

# दरबार माटो सञ्चालनमा आयो

**समाज संवाददाता**  
हेटौंडा: हेटौंडा-४, रिजाल प्लाजास्थित आकर्षण व्युटीपार्लर एण्ड टोनिङ सेन्टरले १९ औं वार्षिकोत्सव ४ नम्बर वडा अग्रश नवीन सिग्देल, मनाएको छ। शनिबार हेटौंडामा हेटौंडा उपमहानगरपालिकाको प्रमुख मीना कुमारी लामाको प्रमुख आतिथ्यमा रहेको थियो।

# Vacancy announcement

*Date of notice publication 2080/05/03*  
Women Skill Creation Centre (WOSCC) Nepal is the well-established social organization registered in 1992 under the concerned authority of government of Nepal has been actively moving for 30 years. Supporting for the formation of aware, healthy, prosperous and dignified society is the vision of the organization. The organization has been actively playing successful role to promote good governance and to empower communities with the help of social mobilization in the task of establishing rights of human being with dignity and special for assurance of child rights and women rights. This organization requires following position urgently:

**Designation: Executive Director**  
**Duty Station: Central office, Hetauda**  
Job Summary: Responsible to overall manage, implement, organize and evaluate/control the program activities and financial as well as administrative activities as per project financial resources in accordance with the sub agreement with donor organization and maintain district/national level networks and coordination to run all project activities smoothly.

**Requirements:**

- Minimum 2 years' experience in managerial role in NGO/INGO.
- At least master degree in any faculty.
- Proficiency in Microsoft office.
- Able to write report and proposal for NGO.
- Capacity to build strong, positive professional relationship with beneficiaries, staff and stakeholders.
- Having knowledge in financial management.
- Strong attention to detail with good time management and the ability to multi task.
- Professional presentation, strong communication and negotiation skills.
- Fluent in English on both writing and speaking.
- Smart leadership and organizational skills.

The candidate who meet above mentioned requirement can submit his/her CV with academic documents on wosccnepal2049@gmail.com within 7 days of this notice publication date.