



सम्पादकीय

समग्र नतिजा कमजोर

जत चैत ७० गतेबाट सञ्चालित कक्षा १० को गाइचामिक शिक्षा परीक्षा (एसईई)को नतिजा बिहीबार सार्वजनिक भएको छ । ८ दशकभन्दा लामो समयसम्म एसएलसीको नामबाट सञ्चालन हुँदै आएको कक्षा १० को परीक्षा करिब एक दशकदेखि एसईईको नामबाट सञ्चालन हुन थालेको हो । शिक्षा ऐनमा संशोधन गरेर कक्षा १० सरलमार्ई विद्यालय शिक्षा कायम भएपछि कक्षा १० को अन्यथा एसईई परीक्षा सञ्चालन हुन थालेको हो । कक्षा १० सरल विद्यालय तहको शिक्षा हुँदा कक्षा १० अन्तमा राष्ट्रियस्तरमा एसएलसी परीक्षा लिइन्थ्यो । कक्षा १२ सरल विद्यालय शिक्षा भएपछि कक्षा १२ को अन्तिम परीक्षालार्ई एसएलसी नानिएको भए पनि कक्षा १० को एसईईको महत्व एसएलसीजस्तै नानिएको आएको छ । एसईई भएपछि लेटर ग्रेडिंगबाट नतिजा प्रकाशन गर्नेबाहेक अन्य फरक छैन । एसईईलाई अझै पनि राष्ट्रियस्तरमै सञ्चालन गरिरहेको अवस्था र देशभरका कलेजहरूले समेत कक्षा ११-१२ गा विद्यार्थी भर्ना लिइराखेको अवस्थामा यो परीक्षा विद्यालयबाट कलेज जाने परीक्षाजस्तै नानिएको हो ।

जतवर्षको भन्दा यस वर्षको नतिजा सुधार भएको राष्ट्रिय परीक्षा बोर्डको भनाइ छ । यस वर्षको एसईईमा उच्च जीपीए ल्याउने विद्यार्थीको संख्या जतवर्षको भन्दा वढिए भएको छ । सार्वजनिक नतिजाअनुसार ३.६ देखि ४ जीपीए ल्याउने विद्यार्थीको संख्या २२ हजार ४५५ रहेको छ । २०८०मा को एसईई नतिजाअनुसार यस्ता विद्यार्थीको संख्या १२ हजार ६३३ जनामात्र थियो । प्रतिशतका आधारमा हेदा यस वर्ष ४ दशमलव ६३ प्रतिशत विद्यार्थीको जीपीए ३.६० देखि ४ सरल आएको छ, जबकि अधिल्लो वर्ष यस्ता विद्यार्थी १०४ प्रतिशतमात्र थिए । यस वर्षको एसईईमा ३.२ देखि ३.६ जीपीए ल्याउने ५५ हजार ६९, २.८ देखि ३.२ जीपीए ल्याउने ६२ हजार ३६२ र २.८ देखि २.८ जीपीए ल्याउने विद्यार्थीको संख्या ८२ हजार ३३१ जना रहेको छ । सर्वेन्द्र धेरै १ लाख २ हजार २२३ जनाले २ देखि २.८ जीपीए ल्याउको छन् भने १.६ देखि २.० जीपीए ल्याउनेको संख्या ८८७ छ । एसईईमा सहिनिति ४ लाख ८८ हजार १३१ परीक्षार्थीमध्ये ३८ हजार ६७० जनाले १.२० देखि १.६० जीपीए ल्याउको छन् । यस्तै, ०.८० देखि १.२० जीपीए ल्याउनेको संख्या २ हजार २ सय र एन्ध (नन एन्डेन) १३ हजार १२२ जना छन् । १.६ जीपीए भन्दा कम हुने विद्यार्थीले कक्षा ११ मा अध्ययन गर्न आउनेन् ।

पछिलो समय विद्यार्थीको पठन संस्कृति कमजोर बढै गएको र कोमिडिको समयमा परीक्षाबिना उत्तीर्ण गरिएका विद्यार्थीको समग्र सिकाई उपलब्धी कमजोर रहेकाले एसईईको नतिजामा अपेक्षित सुधार हुन सकेको छैन । कोमिडिपछिका वर्षहरूमा भन्दा जत शैक्षिक सत्रमा विद्यार्थीले रागोसँग पढन पाएकाले एसईई नतिजामा कही सुधार हुन स्वभाविक हो । तर, विषयगत आधारमा ३५ प्रतिशतभन्दा कम प्राप्तांक आउने विद्यार्थीको नतिजामा घनजी (नट ग्रेड) उल्लेख गरी अनुरूपी मान्ने परिवर्तित मूल्यांकन पद्धतिबाट नतिजा प्रकाशन नगरी पुरानै पद्धतिबाट नतिजा प्रकाशन गरिएकाले एसईईको नतिजा सुधार भएको मान्नन सकिन्छ । नयाँ ग्रेडिंग पद्धति लागू गरिएको भए अन्धै आधा विद्यार्थी गणितकै कारणमात्र कक्षा ११ पढनबाट वर्तित हुने नतिजाले देखाएको छ । गणितमा ३० भन्दा कम प्राप्तांक ल्याउने विद्यार्थी २ लाख ४ हजार २६८ जना अर्थात ४२ प्रतिशत पाइएको छ ।

लेटर ग्रेडिंग पद्धतिले पनि परीक्षा प्रणालीमा खासै सुधार भएको छैन । न्यूनतम जीपीए ल्याउन नसकेका विद्यार्थी अर्है कक्षा ११ मा पढनबाट वर्तित हुने गरेका छन् भने कतिपय विद्यार्थीले आफूले चाहेको विषय पढन पाइरहेका छन् । विद्यार्थीको औसत क्षमता मूल्यांकन गरेर माथिल्लो तह प्रवेशलाई सहज बनाउने उद्देश्यले ल्याइएको लेटर ग्रेडिंग प्रहित पनि खासै प्रभावकारी बन्न रहने कमजोरको छैन । बल यसले पठन संस्कृतिलाई कमजोर बनाइरहेको वर्च हुने गरेको छ । विगतमा सबै विषयमा उत्तीर्णिक ल्याउपर्यंत अवस्थालाई लेटर ग्रेडिलो अन्त्य गरेका कारण कमजोर लाग्ने विषयप्रति विद्यार्थीको रुचि भन्ने कमजोर भएको छ । यसले समग्र नतिजा कमजोर बनाएको छ ।

महत्वपूर्ण फोन नम्बरहरू

जिल्ला प्रशासन कार्यालय ५२०४९५ फारपरबारी इलाका ६२१९८

जिल्ला प्रहरी कन्ठोल १००

ट्राफिक प्रहरी १०३

बडा प्रहरी ५२०२९९

पशुपतिनगर इलाका ५२०५९८

मनहरी इलाका १८५५०१९१६

भीमफोडी इलाका ६११४६२

पालुड इलाका ६२०४६७

चिलाड इलाका ६२१०००

वारूण यन्न १०१

बालबालिका खोजतलास केन्द्र १०४

बाल हेल्पलाइन १०९८

हेलो सरकार ११११

नेपाल टेलिकम सोधपुळ १९७

तपाईंको राशिफल

पं. ज्योतिष: तोयानाथ सुवेदी

अंगुली सेडीकल हुल, हेटौडा-१, कमाने

सम्पर्क: १७४४०३४४४४४४



मेष : स्वस्थता र मनमा उत्साह बढाने योग छ ।

वृष : कामधन्दा र त्यापारमा व्यस्त रहने योग छ ।

मिथुन : अरुको सेवामा समय व्यतित हुने योग छ ।

कर्क : जोखिम र संकटबाट बचनुपर्ने समय छ ।

सिंह : मायाप्रेर र रातिरागमा सरिक भइने छ ।

कन्या : पढाइ -लेखाइमा त्यति मन नजाला ।

तुला : मान-सर्मान प्राप्तिको समय योग छ ।

वृश्चिक : शरीर स्वस्थ भएपनि चिन्ता बढाला ।

घनु : बोलीमा प्रभाव भएको समय योग रहेको छ ।

मकर : व्यक्तिगत खुशी र सुविधाका लागि धन खर्च ।

कुम्भ : पेशा व्यवसायमा सोचे अनुरूप फल मिल्ला ।

मीन : परिबन्ध र बाध्यताका काममा रुमलिएला ।

विद्यालय सुधारमा एसईईको प्रभाव र अबको बाटो



कुसुम गुरुङ अधिकारी

देखिन्छ । यसरी विद्यालयले आफ्नो परिचय दिई गर्दा राम्रो नतिजा हासिल गर्ने विद्यालयले उपलब्धीसहित प्रस्तुत गरेका छन् । मध्यम र न्यून उपलब्धि हासिल हुनु गर्ने विद्यालयले आ-आप्नै तरिकाले जानकारी दिएको देखिएको छ । केही अभिभावकले त यही नतिजाकै आधारमा आगामी शैक्षिक सत्रमा आफ्नो परीक्षा विद्यालयमा आप्नो वालबालिकालाई अब कता भर्ना गर्ने ? भन्ने योजना बनाउन पनि सुरु गरेका छन् भने केही अभिभावकले तर यही नतिजाकै आधारमा वालबालिकालाई प्रश्नाको विद्यालयमा आप्नो वालबालिकालाई भन्ने आफूले सही विद्यालयमा आप्नो वालबालिकालाई भन्ना गर्नाले वास्तविक उपलब्धि हो त ? प्रश्न धेरै उच्ज्ञ र सक्षम ।

विगतको वर्षको तुलनामा यसवर्ष सामुदायिक विद्यालयको नतिजामा पनि विद्यार्थीको विद्यार्थीले ल्याउने विद्यार्थीको संख्या २२ हजार ४५५ रहेको छ । २०८०मा को एसईई नतिजाअनुसार यस्ता विद्यार्थीको संख्या १२ हजार ६३३ जनामात्र थियो । प्रतिशतका आधारमा हेदा यस वर्ष ४ दशमलव ६३ प्रतिशत विद्यार्थीको जीपीए ३.६० देखि ४ जीपीए ल्याउने विद्यार्थीको संख्या १२ हजार ४३३ जनामात्र थियो । प्रतिशतका आधारमा ३५ प्रतिशतभन्दा कम प्राप्तांक आउने विद्यार्थीको नतिजामा घनजी (नट ग्रेड) उल्लेख गरी अनुरूप मान्ने परिवर्तित हुन आउँछ । त्यसैगरी ११.३६ प्रतिशत विद्यार्थीले ३.२ देखि ३.६ जीपीए ल्याउने विद्यार्थीको संख्या १२ हजार ४२२ जना रहेको छ । सर्वेन्द्र धेरै १.१४ देखि १.२० जीपीए ल्याउने विद्यार्थीको संख्या १२ हजार २२३ जनाले २ देखि २.८ जीपीए ल्याउको संख्या १२ हजार १२२ जना रहेको छ । १.६ जीपीए भन्दा कम हुने विद्यार्थीले ल्याउने विद्यार्थीको संख्या ११ मा अध्ययन गर्न आउनेन् ।

यो नतिजालाई नै आधार बनाउने विद्यार्थीको विद्यार्थीले ल्याउने विद्यार्थीको संख्या १२ हजार ६३३ प्रतिशत विद्यार्थीले २ देखि २.८ जीपीए ल्याउने विद्यार्थीको संख्या १२ हजार ४३३ जनामात्र थियो । प्रतिशतका आधार

“विद्यार्थीको पठन क्षंकृतिमा धैर्यै गिरावट आएको छ”

बजारमा ए प्लस ल्याएको विद्यालयले मात्र रामो नतिजा ल्यायो भन्ने चलन छ । तर ए प्लस नल्याउदेमा त्यो विद्यालयको नतिजा नरामो भन्ने हुँदैन ।

एसईको नतिजा विहिवार सार्वजनिक भयो । एसईलाई जीत सहज बनाउँदै लैजाने भने पनि यसप्रति सरोकारवालाको चासो घटेको छैन । विद्यालय तहको शिक्षाको एउटा महत्वपूर्ण मापको रूपमा एसई रहेको छ । एसईको समग्र नतिजा र विद्यार्थी, अभिभावकले ध्यान दिनपर्ने विषयमा रहेर समृद्ध समाज दैनिकका लागि सुमिना चौलागाईले हेटौडा-२ स्थित सिद्धार्थ माविका प्रधानाध्यापक मोहनप्रसाद शर्मासँग गर्नुभएको करुकानी:

मकवानपुर जिल्लाको उसईको नतिजालाई समग्रमा क्रमवीरी हैरी सकिन्छ ?

शर्मा: समग्र देशभरिके एसईको नतिजामा गत वर्षभरमा भन्दा तुलनात्मक रूपले यो वर्ष सुधार भएको छ । मकवानपुर जिल्लामा पनि सकारात्मक नतिजा आएको मैले महसुस गरेको छ ।

एसईको नतिजालाई हेर्दा मकवानपुर जिल्लाको चुनौतीहरू को के छ ?

शर्मा: मकवानपुर जिल्लाको चुनौती र राष्ट्रिय चुनौती करिब मिल्दैजुल्दै छ । अहिलेको बातावरण, पाठ्यक्रम र मूल्यांकन विद्यार्थीको तालमेल नमिल्न पहिलो चुनौती हो । पाठ्यक्रमले विद्यार्थीको व्यवहारिक सिकाईलाई बढाइ जोड दिएको छ तर मूल्यांकन पढाइ योसँग मेल खाने खालको छैन । पछिलो समय विद्यालय तहदेखि कलेज तहसम्मका विद्यार्थीको पठन संस्कृतिमा धेरै गिरावट आएको छ, यो पनि अको चुनौती हो । कतिपय विद्यालयहरूमा अझैपर्नि विषयगत शिक्षकहरूको अभाव देखिन्छ । दरबन्दी भएर विज्ञापन गरेपनि महिनौसम्म पनि पदपूर्ण हुन नसकेको अवस्था छ । जसले गर्दा विद्यार्थीले समयमै अध्ययनलाई पूरा गरी तयारी गर्न नसकिरहेको छ ।

यस वर्षको सिद्धार्थ माविको एसईको नतिजा समग्रमा क्रमस्तो रह्यो ?

शर्मा: सिद्धार्थ माविको नतिजा एकनास नै छ । सिद्धार्थले अहिलेसम्म त्यस्तो नरामो नतिजा त्याएको छैन । बजारमा ए प्लस ल्याएको विद्यालयले मात्र रामो नतिजा त्यायो भन्ने चलन छ । तर ए प्लस नल्याउदेमा त्यो विद्यालयको नतिजा नरामो भन्ने हुँदैन । सिद्धार्थको यसपालिको नतिजालाई समग्रमा हेर्दा गत वर्षको तुलनामा रामो आएको छ ।

पहिलाको ब्रन्दा अहिलेको नतिजामा सुधार गर्नका लागि तार्पाईहरूले के-के कुकामा जोड दिनुभयो ?

शर्मा: नतिजालाई रामो ल्याउनका लागि अधिभावकले विद्यालय मात्र रामो हुँच त्यसैअनुसार निर्णय लिन सक्नु पर्दछ ।



मोहन प्रसाद शर्मा
प्रधानाध्यापक
सिद्धार्थ माविक

उत्प्रेरणाको आवश्यकता हुन्छ । दक्ष शिक्षकहरूको समूह र विद्यालय प्रशासन मिलेर हामीले पनि गत वर्षभन्दा रामो नतिजा ल्याउनका लागि प्रत्येक हप्ताको शुक्रवार वा शनिवार मोडेल प्रश्नहरूलाई राखेर निर्यामित अभ्यास गरायौं । विद्यार्थीहरूलाई समय-समयमा सकारात्मक उत्प्रेरणा दियौं ।

अहिले एसईमा उत्तीर्ण भाइबहिनीहरूलाई के लुक्खाव दिन चाहनुहुन्छ ?

शर्मा: सबै प्रथम अहिले एसईमा उत्तीर्ण सम्पूर्ण भाइबहिनीहरूलाई बधाई दिन चाहान्छ । खासगरी विद्यार्थीहरू कक्षा ११ मा के पढ्ने, कून विषय रोजने, कर्ता गाएर पढ्ने भन्ने कुरामा वडी अलमलमा परेको देखिन्छ । त्यो कुरामा सर्वप्रथम भाइबहिनीहरूले आफ्नो रुचिको क्षेत्र पर्हचान गर्नुपर्छ । आफ्नो घरपरिवार, साथीभाई, छिमेकीले के भन्यो भन्दा पनि आफ्नो संघर्षको क्षेत्र पहिचान गरेर कहाँ गाएर कुन विषय पढ्दा आफुलाई रामो हुँच भन्ने कुरा बुझनुपर्दछ ।

विद्यार्थीको क्रामो शिक्षाका लागि अभिभावकले कुन-कुन पक्षमा बढी जोड दिनुपर्छ ?

शर्मा: विद्यार्थीको रामो शिक्षाका लागि अभिभावकको महत्वपूर्ण भूमिका हुन्छ । हरेक अभिभावकले आफ्ना बालबालिकाको इच्छा के छ, त्यो बुझनुपर्छ । अभिभावकले आफ्नो अर्थक अवस्थाको खाल गरी कून विद्यालय पठाउने भन्ने कुरामा पनि ध्यान दिनुपर्दछ । ठूलो भवन र धेरै विद्यार्थी भएको विद्यालय मात्र रामो हुँच भन्ने सोच हटाई कुन विद्यालय पढाउदा रामो हुँच त्यसैअनुसार निर्णय लिन सक्नु पर्दछ ।

दुईदिने शिविरमा ३२ सयले सेवा लिए



एक सेवाग्राहीको भिडियो एक्सरे गरिए ।

समाज संवाददाता

हेटौडा: हेटौडा-४ स्थित हेटौडा स्कूल अफ म्यानेजमेन्टले आयोजना गरेको दुईदिने निश्चल स्वास्थ्य शिविरमा ३ हजार २ सयले सेवा लिएका छन् । काठमाडौं मेडिकल कलेजको चिकित्सकको टोलीले शुक्रवार र शनिवार दुईदिन स्वास्थ्य परीक्षण गरेका थिए ।

हाड्जोनी, बालस्वास्थ्य, महिला तथा प्रसुती, मुटुसम्बन्धी, दाँतसम्बन्धी, नाक,

कान, धाँटी, रक्तपरीक्षण, भिडियो एक्सरे सेवा प्रदान गरिएको थियो । हेटौडा नगर क्षेत्रका सर्वसाधारणलाई लक्षित गरेर म्यानेजमेन्टको परिसरमा आयोजित शिविरमा उपमहानगरसंगै जिल्लाका अन्य पालिकावाट पनि स्वास्थ्य परीक्षणका लागि सर्वसाधारण आएको म्यानेजमेन्टले जनाएको छ । म्यानेजमेन्टले आफ्नो संस्थागत सामाजिक उत्तरदायित्व अन्तर्गत शिविरको आयोजना गरेको हो ।

काठमाडौं रामीकहाँ थाइराइड, बायप्सी, रस्टिन टेस्ट, भिटामिन जाँच, क्यान्सर मार्कर लगायत प्रयोगशाला सेवा रहेका छन् । हरेक महिलाको अन्तिम शनिवार थाइराइड परीक्षणमा ५० प्रतिशत छुट, फास्टिड तथा पीपीमा सुगर टेस्ट फ्रि ।

सम्पर्क
०५७-५१०१७९
QRL (Qualified Reference Lab)
हेटौडा-१, ब्लडबैकअगाडि

एसईको ग्रेडवृद्धि परीक्षा साउन २६ र २७ गते हुने

काठमाडौं: माध्यमिक शिक्षा परीक्षा (एसई) को पूरक (ग्रेडवृद्धि) परीक्षा आगामी साउनमा हुने भएको छ । राष्ट्रिय परीक्षा बोर्ड परीक्षा नियन्त्रण कार्यालयले एक सूचना प्रकाशित गरी पूरक परीक्षा साउन २६ र २७ गते हुने जनाएको छ ।

अन्तिम ग्रेड 'सी' वा 'सी' भन्ना कम प्राप्त गरेका विद्यार्थीले पूरक परीक्षा दिन पाउनेछन् । बढीमा दुई विषयसम्म अनुपस्थित रहेका परीक्षार्थीले पनि पूरक परीक्षा दिन पाउने बोले जनाएको छ । ग्रेडवृद्धिका लागि साउन २१ गते भित्र फारम भेरेर विद्यालयबाट शिक्षा विकास तथा समन्वय एकाइमा पेस गर्नुपर्ने उत्त सूचनामार्फत जनाइएको छ ।

परीक्षा रह भएका परीक्षार्थीले पूरक परीक्षा दिन पाउने छैनन् । एक विषयको मात्र पूरक परीक्षा दिनपर्ने विद्यार्थीले पहिलो दिन परीक्षा दिनपर्नेछ । गत चैत १७ गते देखि सञ्चालन गरिएको एसईको नतिजा यही असार २१ गते सार्वजनिक गरिएको थियो । त्यसमा २२ हजार चार सय ७५ विद्यार्थीले ३६ भन्दा बढी जीपीए ल्याएका थिए ।

(स्रोत: अनलाइनखबर)

प्रजा आविका विद्यार्थीलाई खाद्यान्त सहयोग



विद्यार्थीलाई खाद्यान्त सामग्री वितरण गरिए ।

समाज संवाददाता

हेटौडा: मकवानपुर जिल्लाको मनहरी गाउँपालिका-३, सिद्धोकालीस्थित प्रजा आधारभूत विद्यालयमा अध्ययनरत सिमान्तकृत विद्यार्थीलाई खाद्यान्त सहयोग गरिएको छ । शुक्रवार हिमराइटसको आयोजना तथा कोर इन्टरनेशनलको अध्यक्ष राजेन्द्र चेपाडको सभाध्यक्षमा खाद्यान्त हस्तान्तरण कार्यक्रम भएको हो । अध्यक्ष चेपाडले विद्यालयबाट बालबालिका बच्चित नहोस्य भन्ने उद्देश्यले २०७४ सालदेखि सिमान्तकृत समुदायका विद्यार्थीलाई सहयोग गरिएको प्राप्त विद्यालयका प्रधानाध्यापक तुलबादुर सुनारले जानकारी दिनभयो । ४ महिनालाई पुग्ने गरी प्रतिविद्यार्थी २ हजार रुपैयां बराबरको खाद्यान्त सहयोग गरिएको छ । हिमराइटस नेपालका कार्यक्रम संयोजक कुमारी वाईबाले विद्यार्थीलाई खाद्यान्त हस्तान्तरण गर्नुभएको थियो । प्रधानाध्यापक सुनार भन्नुन्छ, “यसले विद्यालय बाहिर रहेका विद्यार्थीलाई खाद्यान्त सहयोग गरिएको हो । असार २१ नियमित विद्यालय आउने वातावरण महान विद्यार्थी अध्ययनरत छन् ।

दाल, चामल, तेल, बेसार, नुन लगायत खाद्यान्त सहयोग गरिएको प्राप्त विद्यार्थीलाई आधारभूत विद्यालयका प्रधानाध्यापक तुलबादुर सुनारले जानकारी दिनभयो । ४ महिनालाई पुग्ने गरी प्रतिविद्यार्थी २ हजार रुपैयां बराबरको खाद्यान्त सहयोग गरिएको छ । हिमराइटस कार्यक्रम संयोजक कुमारी वाईबाले विद्यार्थीलाई खाद्यान्त हस्तान्तरण गर्नुभएको थियो । प्रधानाध्यापक सुनार भन्नुन्छ, “यसले विद्यालय बाह

बालबोधका विद्यार्थीसँग “दैनिक संवाद कार्यक्रम” बुक फ्रि फ्राइडेको उद्घाटन



बुक फ्रि फ्राइडेको पहिलो दिन चित्रकलाको अभ्यास गर्दै विद्यार्थी।

समाज संवाददाता

हेटौडा: हेटौडा-१७, हाटियास्थित बालबोध माधिका प्रधानाध्यापकले हरेक दिन विद्यार्थीसँग संवाद गर्नुहोने भएको छ। विद्यार्थीका मनमा रहेका सासाना कुराले उनीहरुको दैनिक पठनपाठन र कियाकलाप प्रभावित भइरहेको ठहर गर्दै विद्यालयले हरेक दिन नियमित पठनपाठन सकिएपछि दिनको ४ बजेदेखि ४:३० बजेसम्म विद्यार्थीसँग संवाद गर्ने तय गरिएको प्रधानाध्यापक रमेश रिजालले जानकारी दिनुभएको छ।

हरेक दिन फरक फरक कक्षाका विद्यार्थीसँग संवाद गरिने प्रधानाध्यापक रिजालले बताउनुभयो। ४ कक्षादेखि १२ कक्षाका विद्यार्थीसँग संवाद गरिने प्रधानाध्यापक रिजालले जानकारी दिनुभएको छ। शुक्रबार विद्यालय व्यवस्थापन समिति, बडा अध्यक्षसहित अभिभावकको समेत उपस्थितिमा यस्तो निर्णय गरिएको हो। यस्तै विद्यालयले हरेक शुक्रबार बुक फ्रि फ्राइडे को उद्घाटन गरिएको छ। विद्यालयमा विविध क्रियाकलाप गरी सिक्ने, सिकाउने कार्य गरिने प्रधानाध्यापक रिजालले बताउनुभयो।

गरिएको छ। शुक्रबार विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्ष प्रदीप अर्यालको अध्यक्षता तथा बडा अध्यक्ष उद्घव सत्यालको प्रमुख अधिकारी बुक फ्रि फ्राइडे को उद्घाटन गरिएको छ। विद्यालयमा विविध क्रियाकलाप गरी सिक्ने, सिकाउने कार्य गरिने प्रधानाध्यापक रिजालले बताउनुभयो।

यस्तै शुक्रबारीय क्रियाकलापमै साहित्यिक कार्यक्रम (वक्तुवकला, कविता, गजल, मुक्तक, नाटक लेखकीय), आर्ट एण्ड क्राफ्ट (चित्रकला, रंगभर, पीटी, माचांपास), खेलकुद (एथ्लेटिक्स, भलिवल, फुटबल, कबड्डी, वृद्धिचाल), अनुशशासन (प्रस्तुतीकला, अभियंगणामूलक प्रवचन कक्षा, ध्यान, योग, व्यावहारिक तथा नैतिक ज्ञान, सञ्चेतनामूलक कार्यक्रम) र भाषाका कक्षा (अंग्रेजी, नेपाली बोल्ने, पढने, लेखने) सञ्चालन गरिने उहाँले जानकारी दिनुभएको छ।

यसअघि विद्यालयले हरेक महिना कक्षागत उत्कृष्ट विद्यार्थी र नियमित आउने शिक्षक, कर्मचारीलाई सम्मान गर्दै आएको छ। यसैकममा जेठ महिनाको उत्कृष्ट विद्यार्थी र शिक्षकलाई सम्मान गरिएको छ। जेठ महिनामा नसरी कक्षामा रिया खड्का, एलकेजी कक्षामा कृषि श्रेष्ठ, युकेजी कक्षामा स्वेच्छा श्रेष्ठ, १ कक्षामा उर्वसी श्रेष्ठ, २ कक्षामा रिता तिमिस्ताना, ३ कक्षामा प्रतिक भुजेल, ४ कक्षामा प्रतिभा निरौला, ५ कक्षामा सम्प्राट दाहाल, ६ कक्षामा गौरिसा घिमिरे, ७ कक्षामा सुयोग श्रेष्ठ, ८ कक्षामा रोपिना रेम्पी, ९ कक्षामा सृष्टि भुजेल, १० कक्षामा स्वर्णिका रिजाल र कक्षा १२ मा अशिष गौतम उत्कृष्ट विद्यार्थी घोषित भएका छन्। यस्तै जेठ महिनामा पूर्ण उपस्थिति रहने शिक्षक, कर्मचारीमा दीपकलाल श्रेष्ठ, शंकर भण्डारी, बच्चु सापकोटा, सीमा हुमागाई, पुनम गोपाली र रिता लामिङ्गानेलाई प्रशंसाप्रद प्रदान गरिएको छ। बालबोध माविमा २८ जना शिक्षक, कर्मचारी हुनुहन्छ भने ६ सय ५ जना विद्यार्थी अध्ययनरत छन्।

यात्राको क्रममा आज आइतबार कवि स्याड्तान सिन्धुली प्रस्थान गर्नुहोले।

यसअघि काँचे, धरनलगायत ५ बटा जिल्लामा कविता यात्राको क्रममा पुगिसक्नुभएको छ। महोत्तरी ख्यरमाराका कवि राजु स्याड्तान पत्रकारिता, लेखन तथा सामाजिक, राजनीतिक आन्दोलनमा सक्रिय हुनुहन्छ। स्याड्तानले त्रिभुवन विश्वविद्यालयबाट समाजशास्त्रमा स्नातकोत्तर उत्तीर्ण गर्नुभएको छ।

सीमान्तकृत समुदाय तथा भूमिहरणसम्बन्धी अनुसन्धान तथा फिचर रिपोर्टिङ गरिरहेका स्याड्तानको यो पहिलो कविता संग्रह हो। नेपाल तामाङ धेरु बागमती प्रदेशको आयोजना तथा नेपाल तामाङ धेरु मकवानपुरको व्यवस्थापनमा कार्यक्रम भएको हो।

गत त्रिवेदी राजु स्याड्तानले नयाँ युगको पिपासा र सुसारे बन अस्विकार गर्नेहरूका लागि उत्तर कविता संग्रह रहेको बताउनुभयो।

कवि तथा सञ्चारकर्मी एस लामाले क्रचण्ड, साड्हमो, किस्ताबन्दी, बिमा, च्याड्बाको रहर, पिपासो हुक्कार, गुमताम ताराहरु, रामबहादुर मार्ग, दाजुभाड शीर्षकमा कविता बाचन गर्नुभयो। यस्तै, आमा तिमी मात, पुर्वाहरुको सम्भानामा शीर्षकमा कविता बाचन गर्नुभयो।

कवि तथा सञ्चारकर्मी एस लामाले क्रचण्ड, साड्हमो, किस्ताबन्दी, बिमा, च्याड्बाको रहर, पिपासो हुक्कार, गुमताम ताराहरु, रामबहादुर मार्ग, दाजुभाड शीर्षकमा कविता बाचन गर्नुभयो।

कवि तथा सञ्चारकर्मी एस लामाले क्रचण्ड, साड्हमो, किस्ताबन्दी, बिमा, च्याड्बाको रहर, पिपासो हुक्कार, गुमताम ताराहरु, रामबहादुर मार्ग, दाजुभाड शीर्षकमा कविता बाचन गर्नुभयो।

कवि तथा सञ्चारकर्मी एस लामाले क्रचण्ड, साड्हमो, किस्ताबन्दी, बिमा, च्याड्बाको रहर, पिपासो हुक्कार, गुमताम ताराहरु, रामबहादुर मार्ग, दाजुभाड शीर्षकमा कविता बाचन गर्नुभयो।

कवि तथा सञ्चारकर्मी एस लामाले क्रचण्ड, साड्हमो, किस्ताबन्दी, बिमा, च्याड्बाको रहर, पिपासो हुक्कार, गुमताम ताराहरु, रामबहादुर मार्ग, दाजुभाड शीर्षकमा कविता बाचन गर्नुभयो।

कवि तथा सञ्चारकर्मी एस लामाले क्रचण्ड, साड्हमो, किस्ताबन्दी, बिमा, च्याड्बाको रहर, पिपासो हुक्कार, गुमताम ताराहरु, रामबहादुर मार्ग, दाजुभाड शीर्षकमा कविता बाचन गर्नुभयो।

कवि तथा सञ्चारकर्मी एस लामाले क्रचण्ड, साड्हमो, किस्ताबन्दी, बिमा, च्याड्बाको रहर, पिपासो हुक्कार, गुमताम ताराहरु, रामबहादुर मार्ग, दाजुभाड शीर्षकमा कविता बाचन गर्नुभयो।

कवि तथा सञ्चारकर्मी एस लामाले क्रचण्ड, साड्हमो, किस्ताबन्दी, बिमा, च्याड्बाको रहर, पिपासो हुक्कार, गुमताम ताराहरु, रामबहादुर मार्ग, दाजुभाड शीर्षकमा कविता बाचन गर्नुभयो।

कवि तथा सञ्चारकर्मी एस लामाले क्रचण्ड, साड्हमो, किस्ताबन्दी, बिमा, च्याड्बाको रहर, पिपासो हुक्कार, गुमताम ताराहरु, रामबहादुर मार्ग, दाजुभाड शीर्षकमा कविता बाचन गर्नुभयो।

कवि तथा सञ्चारकर्मी एस लामाले क्रचण्ड, साड्हमो, किस्ताबन्दी, बिमा, च्याड्बाको रहर, पिपासो हुक्कार, गुमताम ताराहरु, रामबहादुर मार्ग, दाजुभाड शीर्षकमा कविता बाचन गर्नुभयो।

कवि तथा सञ्चारकर्मी एस लामाले क्रचण्ड, साड्हमो, किस्ताबन्दी, बिमा, च्याड्बाको रहर, पिपासो हुक्कार, गुमताम ताराहरु, रामबहादुर मार्ग, दाजुभाड शीर्षकमा कविता बाचन गर्नुभयो।

कवि तथा सञ्चारकर्मी एस लामाले क्रचण्ड, साड्हमो, किस्ताबन्दी, बिमा, च्याड्बाको रहर, पिपासो हुक्कार, गुमताम ताराहरु, रामबहादुर मार्ग, दाजुभाड शीर्षकमा कविता बाचन गर्नुभयो।

कवि तथा सञ्चारकर्मी एस लामाले क्रचण्ड, साड्हमो, किस्ताबन्दी, बिमा, च्याड्बाको रहर, पिपासो हुक्कार, गुमताम ताराहरु, रामबहादुर मार्ग, दाजुभाड शीर्षकमा कविता बाचन गर्नुभयो।

कवि तथा सञ्चारकर्मी एस लामाले क्रचण्ड, साड्हमो, किस्ताबन्दी, बिमा, च्याड्बाको रहर, पिपासो हुक्कार, गुमताम ताराहरु, रामबहादुर मार्ग, दाजुभाड शीर्षकमा कविता बाचन गर्नुभयो।

कवि तथा सञ्चारकर्मी एस लामाले क्रचण्ड, साड्हमो, किस्ताबन्दी, बिमा, च्याड्बाको रहर, पिपासो हुक्कार, गुमताम ताराहरु, रामबहादुर मार्ग, दाजुभाड शीर्षकमा कविता बाचन गर्नुभयो।

कवि तथा सञ्चारकर्मी एस लामाले क्रचण्ड, साड्हमो, किस्ताबन्दी, बिमा, च्याड्बाको रहर, पिपासो हुक्कार, गुमताम ताराहरु, रामबहादुर मार्ग, दाजुभाड शीर्षकमा कविता बाचन गर्नुभयो।

कवि तथा सञ्चारकर्मी एस लामाले क्रचण्ड, साड्हमो, किस्ताबन्दी, बिमा, च्याड्बाको रहर, पिपासो हुक्कार, गुमताम ताराहरु, रामबहादुर मार्ग, दाजुभाड शीर्षकमा कविता बाचन गर्नुभयो।

कवि तथा सञ्चारकर्मी एस लामाले क्रचण्ड, साड्हमो, किस्ताबन्दी, बिमा, च्याड्बाको रहर, पिपासो हुक्कार, गुमताम ताराहरु, रामबहादुर मार्ग, दाजुभाड शीर्षकमा कविता बाचन गर्नुभयो।

कवि तथा सञ्चारकर्मी एस लामाले क्रचण्ड, साड्हमो, किस्ताबन्दी, बिमा, च्याड्बाको रहर, पिपासो हुक्कार, गुमताम ताराहरु, रामबहादुर मार्ग, दाजुभाड शीर्षकमा कविता बाचन गर्नुभयो।

कवि तथा सञ्चारकर्मी एस लामाले क्रचण्ड, साड्हमो, किस्ताबन्दी, बिमा, च्याड्बाको रहर, पिपासो हुक्कार, गुमताम ताराहरु, रामबहादुर मार्ग, दाजुभाड शीर्षकमा कविता बाचन गर्नुभयो।

कवि तथा सञ्चारकर्मी एस लामाले क्रचण्ड, साड्हमो, किस्ताबन्दी, बिमा, च्याड्बाको रहर, पिपासो हुक्कार, गुमताम ताराहरु, राम